

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Алёнушка» с. Куйбышево

***Конспект***  
***занятия во 2-й мл. группе***  
***Развитие художественных умений***  
***Тема: «Подарок для Алёнушки».***

***Воспитатель : Гусейнова М.А.***

**Задачи :** - Учить детей ритмично наносить штампы.

- Развивать творческое воображение, цветовое восприятие.
- Воспитывать отзывчивость, доброту к игровым персонажам.
- Закреплять умение рисовать приёмом печатания, аккуратно пользоваться краской.

**Материал :** - Листочки жёлтые и красные по числу детей.

- Игрушка – белый заяц.
- Конверт с заготовками косынок.
- Заготовки «подносов» - тонированные листы бумаги различной формы.
- Тарелочки с поролоном для краски( штемпельные подушки).
- Штампы цветов и листьев из картофеля.
- Клеёнки – подкладки.
- Краска – гуашь.
- Влажные салфетки.

**И К Т :** - магнитофон, электрон. накопитель.

**Области познания:** - познавательная; речевая; социально-коммуникативная; художественно – эстетическая.

Дети из раздевалки заходят в группу. На столе букет из красных и жёлтых листьев.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, какой яркий букет из листиков. Какого цвета листочки ( жёлтые, красные). Это нам к нашему общему празднику кто-то букет приготовил. И я кажется знаю кто? Хотите послушать?. Это... осенний ветерок. У кустов сорвал листок. Долго с листьями вертелся, над деревьями кружился. А потом всем на ладошку яркий листик положил (раздать каждому ребёнку по одному листику). А давайте поиграем или потанцуем с листочками ( дети становятся полукругом или в круг).

**Физ. минутка «Листочки».**

Листочки, листочки по небу летят - раскачивать листочками над головой.

У деток под ножками тихо шуршат – наклониться, плавно покачивать в низу.

И плавно качаясь ведут хоровод – покружиться, листик вперёд.

А ветер осенний им песню поёт – подуть на листики ( щёки не раздувать).

А теперь жёлтые листочки полетят с ( И.О. – воспитателя ) , а красные останутся со мной и сядут на стульчики ( листочки положить на стол)

**Раздаётся стук в дверь...** ( вносят белого зайца – игрушку с конвертом.

**Заяц :** Здравствуйте, ребята. Я заяк, у вас так светло, весело, тепло, как будто праздник.

**Воспитатель :** Заяк, у нас верно – праздник. День рождения нашей «Алёнушке».

**Заяц :** Вот здорово! Ведь я тоже к вашей «Алёнушке» спешил, шубку серую сменил на белую. И подарок ей приготовил. Вот только...

**Воспитатель :** Заяк, что вот только? Почему ты грустил, ушки опустил?

**Заяц :** Да как же мне не грустить? Приготовил я «Алёнушке» в подарок косынки, но они не яркие, скучные, вот посмотрите( достаёт из конверта бумажные косынки).

**Воспитатель :** Заяк, не грусти. Ребята, а мы сможем Заяке помочь? (ответы детей). Заяк, это же здорово, мы с ребятами решили приготовить «Алёнушке» подарки – вот такие подносы для пирогов или чашек с чаем. Осталось только их разрисовать. Мы и тебе поможем. Верно, ребята? Одни будут украшать косыночки, а другие подносы. Но сначала разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика :**

В прятки пальчики играли ритмично сгибать и разгибать все пальцы

И головки убирали одновременно.

Вот так, вот так

И головки убирали

(дети по выбору берут подносы или косынки и выполняют рисование техникой печатания).

Дети украшают, заяц им помогает, подбадривает, даёт советы, уточняет цвета. (если дети не устали, то по их желанию могут украсить ещё косыночку или поднос)

Воспитатель : Ребята, пока наши подарки сохнут, давайте поиграем с зайкой в нашу любимую музыкальную игру « У оленя дом большой».

Заяц : Ура , ура! Эту игру я люблю, олень мой друг.

#### **Музыкальная игра « У оленя дом большой».**

Заяц : Ребята, вы так здорово играли, вы такие такие ... весёлые и умелые. Красиво разрисовали косыночки и подносы. Я так рад, теперь у меня самое настоящее праздничное настроение. Спасибо вам. Давайте вместе пойдём поздравим «Алёнушку» с Днём рождения!

Воспитатель: Как, ребята пойдём? Только сначала уберём свои рабочие места и вымоем руки (дети вместе с воспитателем убирают).