

Конспект занятия «Путешествие в страну Математики»

Цель: создать условия для продолжения формирования детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение в пределах 10.

Задачи:

1. Закрепить знания о составе числа в пределах 10.
2. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения однозначных чисел.
3. Закрепление представлений о числовом ряде, уметь называть соседней числа, последующее и предыдущее число.
4. Закрепить знания о геометрических фигурах.
5. Развивать мышление, зрительную память, внимание, воображение.
6. Воспитывать взаимовыручку, желание помогать сказочным персонажам.

Предварительная работа: решение простых арифметических задач, решение логических задач.

Оборудование: мультимедийная техника.

Материал: презентация, конверт-письмо от Королевы страны «Математики».

Раздаточный материал для детей: счетные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, кто-то прислал нам письмо. Давайте посмотрим, что это за письмо и узнаем от кого оно.

- К нам обращается Королева страны «Математики».

«Здравствуйте, мальчики и девочки, приглашаю вас в гости, в страну математики. Жду вас сегодня, скорее в дорогу. Умным и находчивым все по плечу. Королева страны Математика»

-Ребята, вы согласны отправиться в путешествие?

Воспитатель: «Но попасть в эту страну совсем не просто, для этого нужно пройти пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы

должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными.

1 остановка «Прохождение пароля»

Цель: закреплять у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.

Ход: Дети отвечают на вопросы воспитателя:

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько пальцев на одной руке? (5)

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько в неделе выходных дней? (2)

Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в стране Математики.

Это улица Цифр и её королева приветствует вас.

2 остановка «Порешайка»

Составление и решение арифметических задач.

Цель: закреплять умение детей составлять простейшие арифметические задачи на сложение в пределах 10, записывать решение в виде примеров.

Материал для решения арифметических задач.

Ход: воспитатель показывает презентацию с заданиями на состав числа 5.

1. У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по лягушке.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек (5)

2. Сколько маленьких утят плавать и нырять хотят?

Три уплыли далеко, два нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду? Сосчитать я не могу...

Запись условия $3+2=5$

3. Как-то ночью под кусточком грибки выросли опять.

Два грибочка, три грибочка. Сколько будет? Ровно

Запись условия $2 + 3 = 5$

4. Есть синяя краска у старшего брата

Четыре в палитре у младшего брата

А сколько всего сосчитайте ребята?

Запись условия $4 + 1 = 5$

3 остановка «Отдыхайка»

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

4 остановка «Составляйка»

Игровое задание со счетными палочками.

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек узоры; видеть и называть фигуры, составляющие узоры.

Материалы: счетные палочки.

Ход: воспитатель дает детям задание:

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (*треугольник*).

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).

Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (*ромб*).

Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (*пятиугольник*).

5 остановка «Математическая разминка»

(SMART)

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.
2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.
3. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
4. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.»

6 остановка «Угадайка»

Ну, а теперь, последняя остановка. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, ведь это пароль на выход из страны Математики. Вам нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть».

Прохождение пароля на выход из страны Математики.

Цель: закреплять умение детей выкладывать числовые карточки в обратном порядке (*от 10 до 1*), читать по слогам.

Материал: буквенно-числовые карточки, на которых с одной стороны цифры (*от 1 до 10*), а с другой – буквы.

Ход: карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке (*от 10 до 1*), после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «**пароль**» (на обратной стороне написано слово «Математика»).

Дети хором по слогам читают «пароль» и «возвращаются» в группу.

Воспитатель: «Ну вот мы и в группе...»

Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?»

Подводим итоги занятия.