

Методическая разработка урока «Безопасность пешехода» в начальной школе

Цель урока:

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения участников дорожного движения.

Задачи:

повторить основные правила поведения в дорожных условиях;
познакомить детей с особенностями дорожного движения в зимних условиях;
дать понятие «тормозного пути автомобиля» и влияющих на него факторов;

Оборудование:

Рабочая тетрадь к Пособию «Путешествие на зеленый свет или «Школа юного пешехода» № 12 за 2016 год – по одному экземпляру у каждого ученика;

Цветные карандаши для работы в рабочей тетради;

Ход урока – занятия



Вступительное слово учителя

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Много нового узнать.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас урок о безопасности пешеходов на дороге. Мы узнаем, что нужно делать, чтобы выжить на дороге. Для этого мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, т.к. ПДД очень важны для всех участников дорожного движения .

(вопросы для детей)

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди)

5. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)
6. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)
7. На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

Наш друг светофорчик будет помогать нам на уроке.

Светофорчик.



Юные пешеходы! Будущие водители! Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты! Автомобилисты!
Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Вам путь открыт! Зелёный свет! –



- А кто, по-вашему, мнению, должен соблюдать ПДД?

- Для чего их нужно знать и соблюдать?
 - А кто следит за тем, чтобы все участники дорожного движения соблюдали ПДД?
- (ответы детей)

Учитель

1. Переходите дорогу только на специальных переходах. Не пугайте водителей, перебегая дорогу перед автомобилями.



2. Переходя дорогу, обязательно сначала посмотри налево, а дойдя до середины дороги — направо.

Светофорчик

Расскажу я вам друзья стих про меня

У дороги в домике
Без сада и крылечка
Проживают гномики,
Два славных человечка:

Не играют в домино,
В салки или прятки,
А весь день глядят в окно:
Все ли там в порядке?

Гном зеленый говорит:
— Все спокойно. Путь открыт!
Если вышел красный —
Значит, путь опасный!

И днем и ночью темною
Окошки в нем не гаснут:
Вот вышел гном зеленый,
Вот появился красный.

У человечков важная
И сложная работа —
Неосторожным гражданам
Мигнуть у перехода!

Учитель

2. Не играйте на проезжей части.



Светофорчик:

И ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

Где можно переходить улицу? (Только по пешеходным переходам)

– Где нельзя играть? (Нельзя играть на проезжей части)

– На какой свет мы переходим улицу? (На зелёный)

– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? (Надо посмотреть направо и налево, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)

– Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно. Теперь послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

– Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

– Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

– Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

– Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья)

Ой, сидеть мы все устали и физкультминутка ждёт нас

Физкультминутка:

Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.

Учитель:

Время наступило для практической части нашего урока, сейчас вы с помощником светофорчиком из картона и цветной бумаги сделаем дорожные знаки и услышим о них веселые стихи-загадки.



Знак « Дети»

Ей, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят.....(дети)

Знак «Пешеходный переход»

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет
Пешеходный.....(переход)

Знак « Пешеходная дорожка»

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя проехать.
Можно только своим ходом
Можно только.... (пешеходам)

Знак « Пункт первой медицинской помощи»

Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и видишь – пункт..... (Медицинской помощи)

Знак «Место стоянки»

Азбуку вез самосвал,
Буквы все он растерял.
Что же значит, например,
У дороги буква «Р»

Знак «Светофор»

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный.
День и ночь горят огни-
Зеленый, желтый, красный.
Дети Светофор!

6. Итог

Учитель:

– Что нового вы узнали?

– Что особенно понравилось?

– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует, запомните их, всегда выполняйте, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми!

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Используемая литература:

1. Рабочая тетрадь к Пособию «Путешествие на зеленый свет или «Школа юного пешехода» № 12 за 2016 год
2. Азы безопасности. Книга для детей и родителей. Цвилюк Г. Е., М., Просвещение, 1994 2. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс:

методическое пособие для учителя

3. Якупов А. М., М., АСТ-ЛТД, 1997 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 3-е изд. Поляков В. В. М., Дрофа, ДиК, 1998 г.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. Попова Г. П., Волгоград, Учитель, 2006 г.