

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 56»

**Конспект
совместной образовательной деятельности
воспитателя с детьми раннего возраста.
Тема: «Домашние животные»**

Подготовила воспитатель:
МБДОУ «ЦРР-д/с 56
Тисленко В. В.

Северск 2019 г.

Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста.

Тема образовательной деятельности: «Домашние животные».

Цель: Обобщить представление детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать знания детей о повадках и потребностях домашних животных.
2. Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением.
3. Формировать умение группировать предметы по цвету.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное заботливое отношение к животным.
2. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Побуждать к отзывчивости.

Развивающие:

1. Развивать понимание речи, память, внимание, наблюдательность.
2. Развивать познавательную и двигательную активность детей.

Речевые:

1. Развивать у детей правильное звукопроизношение.
2. Расширять активный словарь детей; слова "пушистый", "мягкий", "красный", "синий".
3. Формировать умение отвечать на вопросы взрослого.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Физическое развитие.

Предварительная работа с воспитанниками:

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, чтение потешек, стихов, разучивание подвижных игр.

Дидактическое обеспечение занятия (дидактические материалы):

Дом, игрушки (кошка, собака), музыкальное сопровождение, красная и синяя корзинки, мячики по количеству детей (красные, синие)

Ход совместной деятельности:

Сюрпризный момент:

Играет звукозапись (гудок паровоза).

Педагог: Ребята, а что это гудит?

Дети: Поезд.

Педагог: Давайте ребята с вами покатаемся на поезде (дети встают “паровозиком”, имитируют движение паровоза).

Педагог читает стихотворение:

Вот поезд наш мчится,
Колёса стучат,
А в поезде нашем,
Ребята сидят.
Чу – чу – чу, чу – чу – чу
Колёсами стучу!

Педагог: Ребята вот мы с вами и приехали. Смотрите, какой красивый дом стоит (рассматривают дом).

Педагог: Кто – кто в домике живёт? Давайте постучим в дверь (стучат в дверь).

Педагог: Ав – ав! Детки кто это?

Дети: Собака.

Педагог: Правильно. Это лает собака (достаёт собаку из домика). Вот она, а зовут её Жучка. Как лает собака?

Дети: Ав – ав!

Педагог: Посмотрите, у собаки пушистая шерстка, чёрный нос, колечком хвост, два уха, четыре лапы (подносит к каждому ребёнку и осматривают её и побуждает детей повторять слова: пушистый, нос, хвост, уши, лапы).

Педагог: Ребята может ещё кто в домике живёт? Давайте постучим в дверь (стучат в дверь).

Педагог: Мяу – мяу! Ой! Кто это там, в домике мяукает?

Дети: Кошка.

Педагог: (Достаёт из домика кошку), да это кошка, а зовут её Капа. Как кошка мяукает?

Дети: Мяу – мяу!

Педагог: Посмотрите какая красивая кошка, какая у неё шерстка пушистая, глазки зелёные, усы длинные (осматривают кошку, гладят, побуждает детей повторять слова: кошка, пушистая, усы, глаза).

Педагог: Дети, у котенка и собачки есть голова?

Дети: Да.

Педагог: А у Вас?

Дети: Да. (показывают)

Педагог: У котика и собачки есть носик?

Дети: Да

Педагог: А у Вас?

Дети: Да. (показывают)

Педагог: У котика и собачки есть ушки?

Дети: Да

Педагог: А у Вас?

Дети: Да. (показывают)

Педагог: Дети у котенка и собачки есть глазки?

Дети: Да.

Педагог: А у Вас?

Дети: Да. (показывают)

Педагог: Правильно.

Педагог: Дети у котенка и собачки есть хвост?

Дети: Да.

Педагог: А у Вас? Давайте посмотрим!

Дети: Нет

Педагог: Правильно.

Педагог: Детки, как котик мяукает?

Дети: Мяу-мяу-мяу!

Педагог: Дети, а как собачка лает?

Дети: Ав-Ав!

Педагог: Ребята, а где живут кошка и собака?

Дети: Дома.

Педагог: Правильно. Они живут дома, это домашние животные. Давайте поиграем с Жучкой и Капой.

Игра с мячиками:

Педагог: предлагает детям показать как ходят собачки и кошки (встать на четвереньки) и собрать мячики по цветам в корзинки.

Педагог: Молодцы ребята! Пока мы с вами играли, Жучка и Капа захотели кушать. Давайте их покормим. Ведь животным очень важно, чтоб их любили и ухаживали за ними. Ребята, вот две тарелочки, в одной лежит косточка, а в другой налито молоко.

Педагог: Что собачка любит кушать?

Дети: Косточку.

Педагог: Правильно. Возьмём тарелочку с косточкой, и покормим Жучку.

Педагог: А что кошка любит кушать?

Дети: Молоко.

Педагог: Правильно. Возьмём тарелочку с молоком, и покормим Капу.

Педагог: (*Читает стихотворение*):

Мой щенок, два уха, хвостик,

На обед он любит кости!

У соседской кошки Капы

Один хвост, четыре лапы,

И для кошкиной красы,

Очень длинные усы!

Педагог: Ребята, нам пора прощаться с котиком и с собачкой, они пойдут в домик. Давайте скажем им до свидания!