

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 56»

**Конспект
совместной образовательной деятельности
воспитателя с детьми раннего возраста (2-3 лет)
во 2 группе раннего возраста.
Познавательное развитие.**

Тема: «Поиграем с ветерком. Движение воздуха в природе»

Подготовила воспитатель:
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»
Тисленко Виктория Викторовна

Северск - 2019 г

Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста.

Тема: «Поиграем с ветерком. Движение воздуха в природе»

Цель: Формирование элементарных представлений о ветре и причинах его возникновения.

Задачи:

Образовательные:

- учить внимательно, слушать и наблюдать;
- формировать умение набирать в рот воздух и дуть с разной силой (ветер сильный, ветер слабый);
- учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-4 слов;

Развивающие:

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;
- развитие речи, мышления малышей;
- развитие познавательного интереса посредством вовлечения детей в опытно – экспериментальную деятельность;

Воспитательные:

- воспитание наблюдательности, любознательности.

Образовательная область:

«Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Физическое развитие.

Форма проведения:

Совместная деятельность детей и взрослых: Тематическое занятие.

Методы и приемы:

Наглядный: наблюдение;

Словесный: художественное слово, повторение слов за воспитателем;

Практический: Совместные действия воспитателя и ребенка;

Игровой: физкультминутка.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке;
- чтение стихов о ветре;
- игры с султанчиками;
- игры с водой.

Оборудование и материалы: дидактическая игрушка «Каркуша», веер, султанчики, таз с водой, бумажные кораблики, мыльные пузыри.

Ход совместной деятельности:

Дети полукругом сидят на стульчиках.

В группу влетает ворона Каркуша (дидактическая игрушка) .

Каркуша: Здравствуйте, ребята. Мой друг ветерок прилетел к вам в детский сад и спрятался от меня, помогите его найти в группе!

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с Каркушей.

Дети: Здравствуй Каркуша!

Воспитатель: Давайте вместе поищем ветерок.

Раз, два, три, четыре, пять будем в прятки мы играть.

(Дети ищут, не находят)

Воспитатель: Давайте сядем, отдохнем. Ой, как жарко, хорошо, что у меня есть веер! *(воспитатель обмахивает детям лицо)*. Что почувствовали?

Дети: Ветерок.

Воспитатель: При ветерке стало теплее или холоднее?

Дети: Холоднее.

Воспитатель: Вот, Каркуша, мы и нашли ветерок. Ветерок – невидимка, мы его не видим, но чувствуем. Ветерок получается, когда воздух движется. Мы с вами махали веером, привели воздух в движение, и получился ветерок.

Дети, ветерок очень любит играть. Давайте с ним поиграем. А ты, Каркуша, посиди, посмотри, как мы будем играть.

Воспитатель: Скажите, ребята, как еще можно сделать ветерок?

Дети: Подуть.

Воспитатель: Правильно, сделайте губы трубочкой, подуйте на свои ладошки. Что почувствовали?

Дети: Ветерок.

Воспитатель: А теперь возьмите султанчики и подуйте на них.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Каркуша, посмотри, как наши дети научились делать ветерок.

А теперь, ребятки, послушайте и отгадайте загадку, которую приготовила нам **Каркуша:**

Кто в листочках зашуршал,
Кто по веткам побежал?
Крутит в воздухе бумажки,
Дует нам за воротник
... Он веселый и не страшный
он проказник, озорник!

Дети: Ветер

Воспитатель: Правильно, ветер.

Давайте покажем Каркуше, как ветер качает деревья на улице.

Динамическое упражнение

*Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.*

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь внимательно послушайте стихотворение о ветерке, а потом расскажите, что еще умеет делать ветер.

*Ветерок сидел на ветке
И смотрел, играют детки -
Корабли пускают дружно.
Эх, помочь, наверно, нужно.
Среди лужи замер флот,
Ни назад и ни вперед.
Чуть подул. И вот удача,
Мальши у лужи скачут
И кричат: «Плывут! Ура! »
Очень славная игра!*

Воспитатель: Ребята, скажите, что делали малыши? *Ответы детей.*

Воспитатель: Как помог им ветерок? *Ответы детей.*

Воспитатель: А теперь, подойдите к столу (*на столе – таз с водой и кораблики из бумаги*). Сейчас мы с вами, как и малыши из стихотворения, будем пускать кораблики (*опускает в таз кораблики*). Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? (*Ответы детей*) .

Давайте позовем на помощь ветерок, подует на кораблики. (*Дети по очереди дуют, кораблики плывут к противоположному краю*).



***Ты плыви кораблик мой,
А потом вернись домой!***

Воспитатель: Молодцы, ребятки, хорошо поиграли, проходите, садитесь на стульчики. А я вам расскажу, в какую игру еще любит играть ветерок. Эта игра называется «Мыльные пузыри». Давайте в нее поиграем! Для этого нам снова нужно сделать ветерок (*подуть, чтобы получились пузыри*).
(*Дети по очереди пускают мыльные пузыри*)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, красивые пузыри получились! Скажите, кто нам помогал сегодня играть?

Дети: Ветерок.

Воспитатель: Правильно, ветерок.

А что вы узнали сегодня про ветерок? Его можно увидеть? (*Ответы детей*).

Как можно сделать ветерок? (*Ответы детей*).

Что умеет делать ветер? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Вы сегодня хорошо поиграли, узнали много интересного, а сейчас нам пора прощаться с Каркушей и ветерком, они полетят в другой детский сад. Давайте подарим Каркуше мыльные пузыри. Пусть она их пускает вместе со своим другом – ветерком.