

## «ПРОЕКТ «23 ФЕВРАЛЯ»

**Подготовила:** воспитатель МБДОУ д/с «Теремок» Леонова О.В.

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, исследовательский, познавательный.

По числу участников проекта: групповой (23 ребенка).

**По времени проведения:** краткосрочный (1,5 недели): с 12.02 2019г. по 20.02.2019г.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ и семьи.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Проблема:** несформированность у детей знаний о празднике День Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии, недостаточный уровень знаний о ней, отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта: дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта:**

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.

2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.

4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.

5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

**Предполагаемый результат проекта:**

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.

- Расширенные представления детей об армии России, ее защитниках (знакомство с видами вооруженных сил).

- Знакомство с героями разных поколений, узнавание их по фотографиям, на картинах известных художников.

- Саморазвитие ребенка.

- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (*взрослыми и детьми*).
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### **I этап — подготовительный**

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Оснащение развивающей среды:
  - Библиотека:** Е. Александрова «*Будущим защитникам Отечества*», Н. Мигунова «*Защитники Отечества*», В. Косовицкий «*Будущий мужчина*», Е. Трушина «*Посвящается героям*».
  - Музыкальный центр:** иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан, их оригиналы).
  - Центр речевого развития:** серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих «*Куликовская битва*», В. Суриков «*Переход Суворова через Альпы*», Васнецов «*Три богатыря*»
  - Центр творчества и рисования:** трафареты, обводки (вооруженные силы, книжки — раскраски).
  - Математический центр:** счетный материал «*Вооруженные силы России*», «*Оружие*», карточки — задания к «*Блокам Дьенеша*».
  - Спортивный центр:** комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме **проекта**; картотека подвижных игр, физкультминуток.

### **II этап — основной**

#### **1. Непосредственная образовательная деятельность.**

**Познание.** Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности детей.

**Здоровье. Физическая культура:** проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке, проведение физ. развлечения «*Аты-баты*».

**Коммуникация. Развитие речи.** Чтение художественной литературы: былина «*Илья Муромец и Соловей — разбойник*» Г. Х. Андерсена «*Огниво*», Е. Александрова «*Будущим защитникам Отечества*», Н. Мигунова «*Защитники Отечества*», Е. Трушина «*Посвящается героям*», В. Косовицкий «*Будущий мужчина*». Беседа по картине Васнецова «*Три богатыря*», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера, беседы по теме «*Мои близкие*», «*Я — защитник*», «*Вооруженные силы России*», «*Военные профессии*», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Конструктивная **деятельность**: знакомство с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

Художественно — эстетическое **развитие**: слушание музыки (военный марш, рисование «*Солдат — защитник Родины*», лепка «*Защитники страны*», изготовление газеты «*Наши защитники*», разучивание песен .

2. Совместная **деятельность** взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- **Утренняя гимнастика**
- **Подвижные игры в зале**
- **Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.**
- **Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.**
- **Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.**

• **Игровая деятельность**: дидактические игры, настольно — печатные игры, развивающие игры по теме **проекта**.

3. Самостоятельная **деятельность** детей в центрах развития.

• Выставка детских работ по рисованию «*Солдат — защитник Родины*», лепка «*Защитники страны*», газета «*Наши защитники*», поделки для пап и дедушек к празднику.

• **Подведение итогов по реализации проекта.**

**Выводы**: участие в **проекте** позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «**23 февраля**», совместно с воспитателями участвовали в **проектной деятельности**. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.