

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Алёнушка» с.Куйбышево**

***Конспект занятия по развитию речи
Во второй младшей группе
«Путешествие в осенний лес»***

Воспитатель : Дмитренко А.В.

Цель: систематизировать знания детей о диких животных, через словесные дидактические игры.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о диких животных: особенностях внешнего вида, семье, питании, жилище; формировать умение составлять описательный рассказ по схеме;

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание; развивать связную речь.

Воспитательные: воспитывать интерес, желание помочь, доброе отношение к животным; воспитывать любовь к природе.

Материал: письмо, картинки с изображением животных и их детенышей, хвостов животных, питание, карточка со словом: школа.

Ход занятия .

Воспитатель:

Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

В этот чудесный осенний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

- Ребята, пока вы ходили на зарядку (мл.воспитатель Елена Александровна) проветривала группу, и к нам в окно залетело письмо. Давайте прочтем от кого оно (читает письмо)

Дорогие ребята!

Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите.

И нас срочно помирите.

(жители леса)

Воспитатель задает вопросы детям:

- Скажите, кто живёт в лесу? (ответы детей)

- А что это за животные? (дикие)

- Почему они так называются? (ответы детей)

- Как вы думаете, мы сможем помочь? (ответы детей)

Воспитатель:

- Нам надо спешить. Пойдем по этой тропинке.

Тропинка, тропинка,

ты нас проведи,

Пойдём за тобою,

а ты вперёд!

- Куда мы с вами пришли? (в лес) Посмотрите, ребята внимательно, что необычного в этом лесу? (не видно животных) А что это за белые карточки? Я возьму карточку и посмотрю. Здесь изображено животное, а чтобы вы увидели его, надо отгадать загадку.

1. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (белка)

2. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой? (медведь)

3. За деревьями, кустами
Промелькнула будто пламя,
Промелькнула, пробежала, -
Нет ни дома, ни пожара. (лиса)

4. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк)

5. Серый байковый зверушка,
Косоглазый длинно ушка. (заяц)

Воспитатель:

- Молодцы! Справились с загадками, всех животных увидели. Ребята, здесь какая-то корзинка стоит. Давайте посмотрим, что в ней: (угощение для животных) Правильно.

- Кого и чем вы накормите? (Медведю - мед, ягоды; Белке - орехи, шишки; Заяц - веточку, листья; Волку - мясо; Лисе - мышей, зайцев.)

А сейчас я предлагаю составить описательный рассказ о каждом из них.

(дети составляют рассказ о каждом животном)

Воспитатель :

Молодцы ребята, нашли всех животных, рассказали о них, накормили.

А теперь идем дальше.

Тропинка, тропинка,

Ты нас проведи,

Пойдем за тобою,

А ты впереди.

- Ребята, здесь какая-то табличка. На ней написано - школа. Здесь учатся зверята - детеныши лесных животных. Назовите их? (лисята, зайчата, медвежата, волчата, бельчата) А вы хотите превратиться в лесных зверят и поучиться в лесной школе?

- По моим словам вы будете превращаться в зверят.

Девочки и мальчики

Вокруг себя повернись,

В лесных зверят превратись : (дети поворачиваются и превращаются в зверят)

А в каких зверят вы превратились, узнаете, сев за столы: (спрашиваю у детей за каждым столом в кого они превратились)

Звонит колокольчик:

- Начинаем первый урок.

- «Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца – хвост волка, у волка- хвост лисы, у лисы –хвост медведя. Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помогите зверям найти свои хвосты.»

- Чей хвост нарисован? (волчий, заячий, лисий, медвежий, беличий)

- Я буду называть части тела взрослых животных, а вы – части тела детенышей, ласково.

У медведя уши, ... а у медвежонка ушки.

У лисы хвост, ... а у лисенка хвостик.

У волка морда, ... а у волчонка мордочка.

У зайца лапы, ... а у зайчонка лапки.

У белки глаза, ... а у бельчонка глазки.

- А теперь назовите, где ваш дом? Я буду спрашивать , а вы отвечайте.

-У зайчат дом ... (под кустом)

- У лисят дом ... (Нора)

- У волчат дом ... (Логово.)

- У медвежат дом ... (Берлога.)

- У бельчат дом ... (Дупло.)

- А теперь назовем семьи животных.

- Медвежья семья: медведь, медведица, медвежата.

- Волчья семья: волк, волчица, волчата.

- Лисья семья: лис, лиса, лисята.

- Заячья семья: заяц, зайчиха, зайчата.

Звонит колокольчик:

- **Перемена.**

Физкультминутка.

Пойдём мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайка – трусишка,

И как серый волк – волчище.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог,

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся. (имитируем движения животных)

Звонит колокольчик:

- Уроки закончены. Молодцы, зверята, а теперь по моим словам вы обратно превратитесь в ребят.

Лесные зверюшки ,

Вокруг себя повернись ,

В девочек и мальчиков превратись.

- Ребята вы сегодня были молодцы, а кто мне подскажет, что мы сегодня делали и в кого превращались на занятии: (ответы детей)

- Помогли расколдовать животных.
- Мы помогли им вспомнить кто они.
- Чем они питаются.
- Помогли животным найти свои хвосты.
- Учились в лесной школе.

Воспитатель:

- И в настоящей природе человек должен помогать братьям меньшим , потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты.
- Вот и закончилось наше путешествие. Пора отправляться в детский сад.

Тропинка , тропинка ,

Ты нас проведи,

Пойдём за тобой,

А ты впереди.