

## Конспект занятия по развитию речи во II младшей группе «Игрушки в гостях у детей»

### Программное содержание:

1. Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки.
2. Обогащать словарь детей правильными названиями игрушек, их свойств и действий.
3. Продолжать знакомить детей с термином «слово», закрепить произношение звуков [э], [ы], [о] в словах и фразах.
4. Воспитывать активность на занятии, умение слушать ответы товарищей.

### Ход занятия:

1. Дети сидят на стульчиках. За дверью сигналит машина. Воспитатель: - Кто это к нам приехал? Давайте посмотрим. Открывается дверь и в группу въезжает грузовик, в кузове которого сидят игрушки.

- Посмотрите, кто это? (медведь)

- Послушайте, как рычит мишка – э-э-э. Как рычит мишка? (ответы детей)

- А где живет медведь? (в лесу)

- Мишка хочет, чтоб мы составили маленький рассказ о нем (дети дополняют): Меня зовут...(Мишка). Я живу в...(в лесу). Я...(большой). Шерстка у меня...(бурая). Ушки - ... (круглые). Носик - ...(черный). Хвостик - ...(маленький). Я люблю есть...(ягоды, мед). Умею бегать и лазать по деревьям. Вот я какой!

- Ребята, кто хочет рассказать про Мишку? (ответы детей)

- Посмотрите, кто-то еще приехал в грузовике с Мишкой. Кто это? (мышка)

Аналогично составляется рассказ про мышку.

2. Физминутка «Мы шли, шли, шли»

3. Внести паровозик. Рассмотреть с детьми, выделить трубу.

- Что идет из трубы? (дым)

Чистоговорка:

«ы-ы-ы – идет дым из трубы» (индивидуальное и хоровое проговаривание)

«о-о-о - укатилось колесо»

«у-у-у – на прогулку я иду»

4. Чтение детьми стихотворения А. Барто «Мишка»

5. Итог: Вы сегодня очень хорошо занимались. Мне понравилось как вы рассказывали про мишку и мышку, им тоже понравились ваши рассказы и они обещали привезти своих друзей, чтобы мы и про них составили рассказы.