

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
детский сад №7 «Звездочка»Ставропольский край город Лермонтов

**Экологическое развлечение
в подготовительной группе**

«Зов джунглей»

**Воспитатель
высшей квалификационной категории
Михальченко Татьяна Ивановна**

Г. Лермонтов

Сценарий

экологического развлечения для детей подготовительной группы

Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Развивать двигательную находчивость, умение координировать свои действия при совместном решении двигательных задач;
- Способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами;
- Расширять знания о обитателях природы – животных.

Ход мероприятия:

1. Звучит музыка Чунга-чанга

Дети входят ,строятся возле стульчиков

Ведущий: « Здравствуйте, дорогие ребята, вернее зверята, уважаемые гости и зрители! Сегодня мы отправимся в веселое путешествие, в джунгли. В этом путешествии вас ждут разные испытания.

- Согласны?

-Тогда в путь!» **2. 002 зайлька песня -музыка**

(хоровод «Ручеек» - дети идут змейкой по залу)

Ведущий: « Вот мы и в джунглях - .(На экране появляется **3. вид джунглей №1**)

-А кто живет в джунглях?»

Ответы детей: « Там живут животные хищники и травоядные».

Ведущий: «Правильно. Вот и у нас будет две команды: одна команда – «хищников», а вторая – «травоядных».

Ведущий: « Ну что, команды ,за каждый выигрыш команде будет присуждаться одно очко в виде банана для команды «травоядные» и косточки для команды «хищники». Перед каждым конкурсом буду я вам кричать: «Джунгли»,а вы мне : «Зовут!»Итак, «Джунгли»»(дети :«Зовут»)-**4. video джунгли зовут**-дети сели на стульчики.

Ведущий: «В нашей игре нам будут помогать наши гости-болельщики. У вас на стульях, болельщики, лежат **круги: белые** -для болельщиков «**травоядных**», а **оранжевые** для «**хищников**».вы можете «болеть» за свою команду с помощью плакатов болельщиков. А теперь начинаем нашу игру. **(5.на экране-картинка джунгли №2)**

Посмотрите, мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, **б.ление птиц в джунглях-0,5- 1 минута.** шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц»».

Ведущий: «Пришло время представиться командам.

Травоядные –вперед»

Дети:

«Мы команда–**Травоядных**,
Все красивы и стройны,
Ну,а шансы на победу,
У нас оченьвелики.

Со всех дворов зовем гостей.

Чем больше, тем и веселей

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас!

Ведущий: « **Молодцы!!!**».

Ведущий: слово для приветствия предоставляется команде ***Хищников-не подведите!***

Дети:

«Хоть и с виду мы и грозные,
Но в душе мы очень добрые,
Травоядным всем **привет**,
Не уйти нам без побед»

Вот позвали в джунгли нас

Крокодилы, обезьяны!

Других зверей немало тут

В общем, джунгли нас зовут!

Ведущий: команды посоветуйтесь и выберите своих капитанов (каждая команда становится в круг, совещаются и выбирают капитанов).

Представление капитанов: Команды называют капитанов.

1. «Травоядные» - Сема-слон 2. «Хищники»-Настя- львица

1.Конкурс капитанов«Занимательные вопросы»(2 колокольчика)

Условия игры: звучит вопрос ,а отвечает на вопрос первый тот ,кто первый позвонит в колокольчик

Ведущий: «Капитаны , «Джунгли», капитаны ,«Зовут»(подходят к столу)

-Самое большое животное на земле? (Синий кит)

-Самое высокое животное (Жираф)

-У кого из зверей фамилия Топтыгин? (Медведь.)

-Какой зверь помогает нам переходить дорогу? (Зебра.)

-Кого величают по отчеству Патрикеевна? (Лиса.)

-Какая самая маленькая птичка в мире? (Колибри)

-Как называется самая маленькая лошадь? (Пони.)

-Кого в шутку называют косым? (Заяц.)

-Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом (Бобр.)

-Кто вместо удочки использовал свой хвост? (Волк.)

-Какой город может летать? (Орел)

-У какого зверя вырос куст на голове? (Лось)

-Какая птица громче всех кричит?

Её слышно за несколько километров. (Павлин)

(Подведение итогов.) команда получает - банан или кость

2.Игра парочка:

Условия игры: «Ребята, вам предлагаются картинки по теме «Дикие и домашние животные и насекомые **со всего света**, выходят по 4 участника от каждой команды

и правильно и быстро собирают картинки ,все карточки находятся на одном столе, а картинки , которые вы заполняете у каждого игрока.»

Ведущий: «Задание понятно ? Команды! « Джунгли!»

Дети: «Зовут!» **7.в мире животных с видео**

Ведущий объявляет победителя и вручает команде банан или кость

3.Стихотворная пауза

Ведущий: « От каждой команды приглашаю по одному участнику

Басня Крылова «Стрекоза и муравей» - Варя Бондарь –стрекоза, Кирилл Апшев - муравей .(вручается командам банан и кость).

4.Конкурс «Собери картинку»

Ведущий: « Капитан каждой команды вызывает по 2 участника из команды к столам своей команды. **Условия игры:** необходимо собрать картинку. Итак , «Джунгли»».

Дети : «Зовут»

(во время выполнения задания звучит музыка **)- 8. 17Плакали зверушки минусовка**(Дети занимают свои места и выполняют задание)

Ведущий объявляет победителя и вручает команде банан или кость.

5. Ведущий:«Наступило время небольшой разминки»

Ведущий : «Все вместе «Джунгли зовут»

«Встаем , выходим на ковер, повторяем за **9. капитаном Крабом.- (видео зарядка)**»

Ведущий: « Разминка удалась команды получают призы»

6.Конкурс «Дуэль команд»

Ведущий: «Игра четвертый лишний . **Условия игры:** внимательно слушаем, называются четыре слова, вы должны назвать **лишнее слово** по очереди команд.»

Итак : «Джунгли»

Дети : «Зовут»

1. заяц, еж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;
6. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
7. лягушка, комар, жук, бабочка;
8. стрекоза, мотылек, шмель, воробей

Ведущий объявляет победителя и вручает команде банан или кость.

7.Конкурс болельщиков.-блиц вопросы

Ведущий: «Условия игры: чтобы ответить на вопрос необходимо поднять круг, кто быстрее всех поднимет круг, тот и отвечает....».

Ведущий: «Болельщики! Джунгли!»

Болельщики: «Зовут!»

Блиц вопросы:

- 1.Почему человек назад оглядывается? (потому что у него на затылке глаз нет).
- 2.От чего кошка бежит? (не умеет летать).
- 3.Каким гребнем голову не причешешь? (петушиным).
- 4.Кто слышит ногами (-кузнечик)
- 5.От чего гусь плавает? (от берега).
- 6.Почему собака бежит? (по земле).
- 7.Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон).
8. Чем зудит комар (крыльями)
- 9.У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба).
10. Что ест зимой жаба (спит)
- 11.Каких птиц больше всего на земле? (домашних кур)
- 12.Какой колокольчик не звенит (цветок)

Ведущий объявляет победителя и вручает команде болельщиков банан или кость

8.Эстафета «Зоологические забеги»- 10. (Слайд пингвин)-

По ним воспитатель рассказывает о пингвинах

Ведущий: «Участники стройтесь в 2 колонны!....»

Условия игры: «Представить, что мяч –это яйцо пингвина, вы зажимаете его между ног и передвигаетесь вокруг стула , а затем передаете его другому игроку».

Итак , «Джунгли»

Дети : «Зовут»

-(во время выполнения задания звучит музыка)

Ведущий объявляет победителя и вручает команде банан или кость

9.Возвращение из джунглей.

Ведущий: «Нам пора возвращаться. Мы вернемся домой после слов : «Джунгли , спасибо! » , дети произносят эти слова.

Ведущий: «Теперь мы дома ,в нашем любимом д / саду. Капитаны подойдите ко мне»

Ведущий: «Я хотела поблагодарить всех участников команд за активное участие. Вы сегодня отлично посоревновались, честно соблюдали все правила, проявили ловкость, ум , смекалку. Молодцы, ребята. Так держать. **А также поблагодарить наших болельщиков.**

Говорим всем:

«До свидания!»».

10.Раздаются призы под музыку

12.«Веселая песенка с видео»

Дети делают стойку моряков, обходят круг почета и уходят.