

## Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»

Автор: Каргина Вера Николаевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» станица Вешенская, Ростовская область

### День длиною в жизнь

Утро. Тишина. Я иду на работу. Совсем недавно начался новый учебный год, в самом разгаре бабье лето. Осень разукрасила деревья яркими красками. Подул ветер и разноцветные листья закружились в танце. Удивительно! Каждый листик индивидуален и непохож на другие. Совсем как мои малыши-озорники. Один листик, вырвавшись из общей кутерьмы, тихо стал спускаться на землю, напомнив мне маленькую тихую и добрую Анечку. А вот листик, который кружится активнее других, так похож на непоседливого и любознательного Ваню. А вот красный, озорной, стремительно летящий. А ведь он так похож на мою Сонечку. В свободную минутку она все успевает сделать: рассказать мне о том, что произошло с ней в выходные дни, помочь Илюше подготовиться к занятию, продемонстрировать всем свой новый бантик и игрушки...

Я продолжаю свой путь и размышляю... Вот они, мои дети, все такие разные. Что сделать для того, чтобы каждый из них стал неповторимым, чтобы в каждом раскрыть его способности, внутренний потенциал. Моя задача, выявляя природные задатки каждого ребенка, развивая те или иные способности, сохранить его индивидуальность. Интересы, потребности детей побуждают меня думать, переживать, искать, отказываться от сковывающих шаблонов, привычек, находить такие методы и приемы работы, которые способствовали бы наиболее полному раскрытию неповторимого потенциала каждого ребенка.

Современный педагог - это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. В течение дня педагог перевоплощается несколько раз и чем лучше это у него получается, тем ощутимее результат. Я считаю, что высшее проявление педагогической успешности – это не только высокие показатели усвоения материала, но и радость, улыбки детей в момент нашей общей познавательной деятельности. Я стараюсь разбудить в детях любознательность, стремлюсь воспитать взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь.

Листья все продолжают падать, а я иду на работу... И вдруг я так остро и явно ощущаю счастье, радость и трепет при мысли о том, что я иду на любимую работу. И так изо дня в день, изо дня в день.

Я – педагог.

Я педагог дополнительного образования. 27 лет работы с детьми. Это много или мало? Я с радостным ожиданием встречи каждый день захожу в кабинет. Я вижу милые, озорные, умные, смешливые глаза моих учеников. Они всегда ждут, каким будет наше новое занятие. Это большое счастье. Выбрав однажды профессию педагога, я ни разу не пожалела об этом. Я считаю, что именно педагоги дополнительного образования закладывают фундамент знаний и умений, без которого трудно воспитать настоящего образованного человека. Занятия веселым ручейком побежали одно за другим. Мы пишем, рисуем, отгадываем, читаем, снимаем видео, играем – упорно трудимся. Вы думаете так просто написать малюсенькую заметку в детскую газету? Поверьте, это требует большого усердия, поэтому иногда и слезы блестят в глазах моих маленьких учеников. Дети ведь все хотят делать на отлично. Самые лучшие занятия, когда мои ученики спорят, творят, сомневаются, принимают самостоятельные решения. Самые приятные минуты, когда их глаза горят благодарностью.

Каждый день в коридоре меня встречают мои воспитанники. Как научить их быть порядочными, ответственными, активными? Я стараюсь, чтобы мои кружковцы понимали, как это важно. Вот Сережа помог Алине собрать рассыпавшиеся карандаши, Машенька поделилась с Викой вкусными сладостями, а Вадим помог своей соседке по парте. Мелочи? Но ведь и дети еще не большие.

В ежедневной суете я и не заметила, как закончился рабочий день. Надо спешить домой, к семье.

В разные периоды моей жизни что-то выходило вперед, что-то оставалось на заднем плане. Но одно всегда остается неизменно: каждый день я с радостью иду на работу, а вечером с радостью спешу домой. Завтра снова будет утро. Я выйду из дома и опять пойду на работу. И опять все повторится...