

Квест-игра «Потерянная сказка» во второй младшей группе

**«Квест – игра: Потерянная сказка»**

(с использованием игровых технологий)

Цель: развивать интерес детей к художественной литературе, а именно к **сказкам**. Развитие коммуникативных навыков.

Задачи: - закрепить знание всех героев русской народной **сказки «Колобок»**,

- развивать умение ориентироваться в пространстве.
- развивать логическое мышление с помощью дидактических игр.
- закрепить виды театра.
- развивать интерес и положительное восприятие к совместной деятельности с воспитателем.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к животным.

Оборудование: игрушки – герои **сказки «Колобок»**, конверт с письмом, картинки 4-й лишней, разрезные картинки на 3-4 части «Сказки», рисунок «Шкаф», рисунок «Строительные кирпичики», загадка , Театральная –маска.

Воспитатель: К нам сегодня заходил почтальон и принёс письмо. Оказывается, в «Стране **сказок**» убежали герои одной **сказки**. Нам нужно найти их и отгадать, из какой они **сказки**. В письме есть первая **подсказка**, где искать первого героя. Здесь загадка:

Каждый день мы любим сладко

Уютно спать в своих (КРОВАТКАХ.)

А где же у нас есть кровати?

Дети: В спальне.

Воспитатель: Правильно! Пойдемте посмотрим, что там.

В спальне на одной из кроваток сидит Мишка, рядом лежит письмо с заданием.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто же тут спрятался? Мишка! Он приготовил задание. Нужно выбрать лишнюю картинку.

Картинки **«Что лишнее»** (на каждого ребенка).

Воспитатель: Мишка вас хвалит. Молодцы вы. Посмотрите мишка вам дает **подсказку** где найти другого героя. ( картинка шкафчики)

Дети: Нам надо идти в раздевалку.

Воспитатель: Идем туда. А путь у нас нелегкий, через болото надо перейти. Как же нам это сделать. Смотрите здесь есть кочки.

Дети идут по кочкам, переходя болото.

В уголке сидит Волк.

Воспитатель: Кто же здесь спрятался?

Дети: Волк. Задание от волка **«Угадай сказку по предмету»**

(Из корзинки достается по одному предмету из сказок, дети должны назвать сказку).

- яйцо (курочка ряба)
- посуда 3 тарелки, 3 ложки (три медведя)
- варежка (Рукавичка)
- репка (репка)
- пироги (Маша и медведь).

Воспитатель: Правильно! Волк дарит вам кубики. Что это?

Дети: Конструктор

Воспитатель: А где у нас кубики?

Дети: В группе.

- Воспитатель: Правильно, в группе. Идём туда.

Воспитатель: А кто же здесь нас ждет?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: у Зайки тоже к вам задание: «Доскажи- словечко» , «Изобрази героя».

«Зайчик - ...»- Побегайчик

«Волчок...»- Серый бочок

«Лисичка- ...» - Сестричка

«Мышка- ....» - Норушка

«Лягушка- ....»- Квакушка

Физминутка «Зайчики»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. *(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать. *(Прыжки вперед-назад)*

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись (*Движения выполнять по содержанию текста*)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (*Полуприседания с поворотами вправо-влево*)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)

Воспитатель: Посмотрите у зайки что есть?

Дети: Театральная- Маска.

Воспитатель: Правильно, а где живут у нас маски?

Дети: В театре.

Воспитатель: Посмотрите зайка нам показывает дорогу в театр.

Идем туда.

Дети с воспитателем подходят к театру, где их ждет лиса.

Воспитатель: Кто же тут?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Лисонька, ты съела колобка?

Смотри! Кубик - Эмоций ( Дети изображают эмоции, которые выпадают на кубике) Но где же Колобок?

Дети находят колобка в кубике и освобождают его.

Воспитатель: Это еще один герои из **сказки**. Теперь вы догадались, что это за **сказка**?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно. «Колобок». Мы собрали всех героев и теперь можем отправить их в «Страну **сказок**». Спасибо вам, ребята. Вы такие молодцы!

И вам герои нашей **сказки** хотят показать **сказку** «Колобок»