

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для второй младшей группы .

« Вот какие ручейки, вот какие домики.»

Занятие можно проводить как в групповой комнате так и на прогулке.

Задачи: продолжить совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине и одинаковых по длине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.

Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал..Широкая и узкая лента одинаковой длины голубого или синего цвета.

Раздаточный материал. Вырезанные из картона квадраты и круги по количеству детей.

1 часть. Дети и воспитатель находятся на площадке детского сада .
Воспитатель обращается к детям и просит их осмотревшись вокруг сказать каких предметов много на площадке (деревья, листья на деревьях, лавочки и т.д.) , а каких по одному (беседка, стол, карусель ..) ?

2 часть. Воспитатель раскладывает на земле ленты синего цвета одинаковые по длине и разные по ширине рассказывая стихотворение

Речки маленький сынок

Золотистый ручеек.

Он бежит торопится,

К синей речке хочется

По быстрее прибежать-

Маму речку повидать.

после чего спрашивает на что похожи ленточки ? Дети отвечают, что ленты похожи на ручейки. Воспитатель предлагает перешагнуть сначала один «ручеек» , а затем другой после чего задаёт вопрос : « Что можно сказать о ширине ручейков ? Покажите широкий ручеек и узкий .»

Дети сравнивают ручейки, и выясняют, что один из них уже , а другой шире.

3 часть. Подвижная игра «Найди свой дом.»

Воспитатель предлагает детям поиграть . Разлаживает на площадке несколько больших обручей(круг) и несколько рамок квадратов (можно нарисовать на дорожке мелом) при этом воспитатель заостряет внимание детей что это домики и они разной формы. Дети берут себе по выбору приготовленные формы круг, квадрат (проговаривая форму фигуры) ,после чего воспитатель даёт первую команду.

Раз, два, три в разные стороны беги.(дети разбегаются в рассыпную).

Затем звучит вторая команда.

Раз, два, три домик свой найди.(дети с геометрической фигурой круг бегут в дом «круг », дети с геометрической фигурой квадрат бегут в дом « квадрат».

Игра повторяется несколько раз.