

**Примерный план работы над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин»**

**План проведения методического объединения педагогов дополнительного образования ( в форме круглого стола) 26.03.2018г.**

	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	Доклад» с презентацией <i>«Новизна подхода к обучению по новым образовательным стандартам. Формирование универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования»</i>	29 каб.	<b>Методист МУДО ЦРТДЮ Воробьева В.В.</b>
	Доклад с презентацией <i>«Формирование познавательных УУД»</i> (из опыта работы объединения «Мы рисуем»)	29 каб.	<b>Осипова Н.В.</b>
	Доклад <i>«Развитие регулятивных умений учащихся объединения «Рукодельница»</i>	29 каб.	<b>Меленберг Н.А.</b>
<b>ФФ</b>	Доклад с презентацией <i>«Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях введения ФГОС»</i>	29 каб.	<b>Загорская С.В.</b>
	Доклад <i>«Формирование личностных учебных действий на занятиях объединения эколого-биологического направления»</i>	29 каб.	<b>Чепурная А.В.</b>
	Доклад <i>«Специфика универсальных учебных действий в разных возрастных группах»</i>	29 каб.	<b>Кубарева Н.В.</b>
	Сообщение <i>«Формирование компетенций учащихся объединения «Ассоль» (из опыта работы)</i>	29 каб.	<b>Титовская Л.А.</b>
	Доклад на тему <i>«Освоение регулятивных универсальных действий учащимися объединения «Резьба по дереву»</i>	29 каб.	<b>Юдин С.С.</b>
	<i>«Формирование коммуникативных УУД»</i> (из опыта работы объединения «Весёлые нотки»)	29 каб.	<b>Болотова В.Г.</b>
	Сдача конспектов на бумажном носителе	27 каб.	<b>ПДО</b>
	Подведение итогов.	29 каб.	<b>Воробьева В.В.</b>

## **Круглый стол (26.03.1017г.)**

«Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин»

Круглый стол проводится с целью выработки общего мнения, позиции педагогов по вопросам формирования УУД в условиях дополнительного образования.

**Все педагоги** готовят короткое сообщение о формировании компетенций (т.е. УУД) учащихся своих объединений. **Виды УУД** предлагается **выбрать самостоятельно**:

**Познавательные УУД** формируют умения результативно мыслить и работать с информацией ( в т.ч. логические УД, общеучебные УД, поиск информации, определение смысла, структурирование, моделирование )

**Задачи познавательных УУД:** добывание, анализ учебной информации и создание на её основе собственного оригинального продукта.

**Регулятивные УУД** формируют умения организовывать свою деятельность ( в т. ч. определять цель деятельности , сосредотачивать внимание, пошагово осуществлять деятельность для достижения результата; адекватно оценивать полученный результат, соотносить его с ожидаемым.

**Задачи регулятивных УУД:** определение последовательности действий и возможного результата.

**Коммуникативные УУД** формируют умения общаться, взаимодействовать с людьми (в т.ч. опыт монологического выступления перед аудиторией, опыт ведения диалога, убеждения; опыт работы в группе, опыт социального общения и сотрудничества)

**Задачи коммуникативных УУД:** обучение навыкам сотрудничества, владение речевыми ресурсами для организации взаимодействия.

**Личностные УУД** формируют умения делать свой выбор и нести ответственность за него (в т.ч. самоопределение,

смыслообразование, морально-этическая сторона)

**Задачи личностных УУД:** обеспечение ценностно-смысловой ориентации учащихся.

При выборе темы сообщения следует учитывать следующее:  
УУД в разных возрастных группах имеют свою специфику -

**Дети дошкольного возраста, начальной школы – личностные, регулятивные.**

**В подростковом возрасте** ведущей становится деятельность межличностного общения и приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают **коммуникативные учебные действия.**

Вместе с самостоятельным мышлением в этом возрасте развивается и критичность. Возрастает значение **личностных учебных действий.**

**Основная цель в развитии УУД в зависимости от возраста:**

До **10-11 лет** «Учить обучающегося учиться» (Делай как педагог)

До **14-15 лет** «Учить в общении» (Быть педагогом для другого)

До **17-18 лет** «Учить учиться самостоятельно» (Быть педагогом для себя)

**Метапредметные УУД – «Совокупность способов действия обучающегося к самостоятельному усвоению новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса»**