

Конспект открытого занятия по рисованию «Зимушка- зима» в подготовительной группе

Направление: « Художественно- эстетическое творчество»

Образовательная область: « художественно – эстетическое развитие»

Цели:

1.Уточнить и закрепить знания детей об особенности зимнего пейзажа через создание его словесного образа, уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах;

2. обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;

3.упражнять детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, подбирать однокоренные слова;

4.развивать речь детей, соотносить движение с текстом в речевых играх, обогащать впечатления детей, создавать радостное настроение;

5.воспитывать в детях любовь к окружающему миру, дружеское отношение к сверстникам.

6.познакомить детей с музыкой П.И. Чайковского «Времена года.Зима»

7. Развивать чувства композиции, закреплять навыки и умения в правильном расположении сюжета на бумаге.

Предварительная работа педагога:

В области речевого развития:

-чтение стихов, загадок, рассказов о зиме;

-беседы об осени;

В области художественно- эстетического развития:

-подбор слайдов к занятию и показ на интерактивной доске;

- картин о зиме;

В области познавательного развития:

- наблюдения на прогулке;

В области музыкального развития:

- прослушивание композитора П.И. Чайковского « Времена года.Зима»

Дидактические игры: « Времена года», « Зимние приметы».

Материалы и оборудование: бумага акварельная формат а4, акварельные краски, гуашь, салфетка, зимние пейзажи, портреты художников.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Звучит музыка П. И. Чайковского « Времена года-Зима». Идет показ слайдов с зимними пейзажами (на интерактивной доске)

Воспитатель:

- Какое время года в музыке П. И Чайковского?

Дети:

-Зима

Воспитатель: Ребята! А какая бывает зима?

Дети: зима снежная, холодная, морозная.

Воспитатель:

-Что бывает зимой?

Дети:

-падает, кружиться снег, метут метели, замерзает река.

Воспитатель:

-Что можно сказать про снег?

Дети:

-снег пушистый, легкий, мягкий, белый. Снег укрыл всю землю.

Воспитатель: Да ребята, зима чудесная пора. Это красивое время года и оно нравится не только детям, но и композиторам, поэтам и художникам. Зима вдохновляет их на создание красивой музыки, прекрасных картин и стихотворений.

- Послушайте стихотворение И. Сурикова

Зима

Белый снег, пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле побелело,
Точно пеленою все его одело.
Темный лес что шапкой принакрылся чудной
И заснул под нею крепко, непробудно...
Божьи дни коротки, солнце светит мало,
Вот пришли морозцы — и зима настала.
Труженик-крестьянин вытащил санишки,
Снеговые горы строят ребятишки.
Уж давно крестьянин ждал зимы и стужи,
И избу соломой он укрыл снаружи.
Чтобы в избу ветер не проник сквозь щели,
Не надули б снега вьюги и метели.
Он теперь покоен — все кругом укрыто,
И ему не страшен злой мороз, сердитый.

Воспитатель: ребята, а кто из вас знает красивые стихотворения про зиму?

Ребенок:

И. Никитин

ВСТРЕЧА ЗИМЫ

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас —

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать —

Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь

На морозе горит!

Ребенок:

Самуил Маршак “КРУГЛЫЙ ГОД. ЯНВАРЬ”

Открываем календарь —

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега во дворе.

Снег — на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

Ребенок:

. Пушкин

* * *

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл, — и вот сама

Идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов,

Брега с недвижною рекою

Сровняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы.

Воспитатель: -Назовите зимние месяцы?

Дети: декабрь, январь, февраль

Игра «Какая бывает зимой погода?»

(*холодная, снежная, белая, голодная, ветряная, нарядная, сказочная, морозная, веселая, красивая, злая, суровая...*)

- Если идет снег, то погода какая? – снежная;
- если дует ветер, то погода какая? – ветреная;
- если холодно, то погода какая? – холодная;
- если пасмурно, то погода какая? – пасмурная;
- если хмуро, то погода какая? – хмурая;
- если мороз, то погода какая? – морозная;
- если солнечно, то погода какая? – солнечная;
- если ясно, то погода какая? – ясная.

Воспитатель:

-А какие признаки зимы вы знаете?

Дети:

- стало холодно, морозно;
- Много снега,
- замерзли реки и земля;
- ночи длинные, а дни короткие;
- мало птиц;
- нет цветов, травы;
- насекомые спрятались, некоторые животные в спячке;

Воспитатель: А как вы думаете почему?

Дети:

- на улице мороз низкая температура;

-меньше светит солнце;

- насекомые спрятались, некоторые животные в спячке;

Физкультминутка:

Зима

Солнце землю греет слабо,	(Руки вверх и вниз.)
По ночам трещит мороз,	(Руки на пояс, наклоны в стороны.)
Во дворе у снежной Бабы	(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)
Побелел морковный нос.	(Дети показывают нос.)
В речке стала вдруг вода	
Неподвижна и тверда,	(Прыжки на месте.)
Вьюга злится,	
Снег кружится,	(Дети кружатся.)
Заметает все кругом	
Белоснежным серебром.	(Плавные движения руками.)

Воспитатель: Дети, может кто-то знает пословицы и поговорки про зиму?

- Пришла зима — не отвертись.
- Зима весну пугает, да всё равно тает.
- Чем крепче зима, тем скорее весна.
- Как зима ни злится, а весне покорится.

- Готовь зимой телегу, а летом сани.

- Зима снежная — лето дождливое.

- Зима морозная — лето жаркое.

- Зима не лето, в шубу одета.
- У зимы рот велик.
- В зимний холод всякий молод.

- Береги нос в сильный мороз.

Воспитатель:

Правильно, а теперь игра – наоборот. Слово зимняя(длинное), а коротко – зима.

Снежная... – снег;

Вьюжная...- вьюга;

Метельная...- метель;

Морозная...- мороз; и т. д.

Воспитатель: Сейчас я начну предложения, а вы заканчивайте.

- Зимой ветви деревьев...покрыты снегом.

- Дома, леса тропинки...укутаны снегом.

- Медведь зимой...впадает в спячку.

- Дети любят...играть в снежки.

- Реки зимой...покрываются льдом.

- Ручки от холода...мы прячем в рукавички.

- В воздухе кружатся...белые снежинки.
- Зайчик меняет...цвет своей шубки.
- Зимой ночи длинные, ...дни короткие.
- Одеваемся теплей,...чтобы не замерзнуть.
- Птицы улетают...в теплые края.

Воспитатель: Ребята, давайте - ка я вам загадки загадаю о зиме.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(Зима)
(Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние...
(Метели)



Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек –
Этот пух зовется...
(Снег)



Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(Лед)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
(Санки)



И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.

Зацепилась за карниз
И растет, как шишка, вниз.
(Сосулька)



По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,
Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый...
(Снеговик)

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.
(Мороз)



После брата Января
Служить очередь моя.
Помогают мне два друга:
Снежная метель и вьюга.
(Февраль)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!
(Елка)

Воспитатель: А сейчас ребятки разомнем мы пальчики.

Зима

Пришла зима, *(трет ладонь друг о друга)*
Принесла мороз. *(пальцами массируем плечи, предплечья)*
Пришла зима, *(трет ладонь друг о друга)*
Замерзает нос. *(ладонью массируем кончик носа)*
Снег, *(плавные движения ладонями)*
Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*
Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*
Все на улицу — вперед! *(обе руки протянуть вперед)*

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*
Мы во двор пошли гулять
(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)
Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комоч")*
Птичек крошками кормили *(кормим птичек)*
С горки мы потом катались
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А ещё в снегу валялись

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*
Суп поели *("едим суп")*,
спать легли *(ладошки под щечку)*.

Воспитатель: Многие художники любят рисовать зимушку. Давайте посмотрим картины художников.(просмотр слайдов)

-Ребята, а давайте с вами нарисуем снежную зимушку?

Звучит музыка Чайковского, дети рисуют пейзажи.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие художники! Какие прекрасные зимние пейзажи у вас получились!