

**Конспект занятия  
в ясельной группе № 2 «Теремок»  
Тема: «Пирожок для котика»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Цели:** познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, формировать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию; вызывать желание лепить.

**Материалы и оборудование:** пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, игрушка котик, красивая тарелка.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Посмотрите, кто к нам пришел на занятие. (*Показывает игрушечного кота.*) Знаете, как его зовут? (*Ответы детей.*) Это кот, а ласково мы его назовем котик. Кто знает, как разговаривает котик? «Мяу-мяу», - так мяукают коты. (*Предлагает детям повторить звукоподражание.*)

**2. Основная часть. Чтение русской народной потешки.**

Воспитатель. Послушайте потешку про этого котика.

Пошел котик на торжок,	Самому ли есть
Купил котик пирожок.	Либо Бореньке снесть?
Пошел котик на улочку,	Я и сам укушу,
Купил котик булочку.	Да и Бореньке снесу.

- Что купил котик? Кому он нес булочку и пирожок? Кто съел пирожок и булочку?

*Воспитатель рассказывает потешку еще раз, побуждая детей повторять за ним слова, договаривать фразы.*

- Съел котик пирожок и думает: «Чем же я деток буду угощать?». Надо бы котика помочь. Испечем-ка мы много пирожков, чтобы и ему хватило, и ребяткам было чем угостить.

**Физкультминутка «Котик»**

*Исходное положение: сидя на корточках.*

Котик, котик, просыпайся, на зарядку поднимайся!

Сладко, сладко потянись, нашим деткам улыбнись!

*Дети встают, потягиваются, улыбаются.*

**3. Лепка пирожков для котика.**

Воспитатель. И котик, и ребятки любят пирожки. Давайте порадуем их и испечем для них вкусные пирожки с картошкой или с капустой. А котика еще нравятся и пирожки с мясом. Вы умеете печь пирожки? Нет? Не беда! Сейчас я вас научу. (*Показывает приемы изготовления «пирожков»*) Возьмем кусочек пластилина и разомнем его руками, чтобы он стал мягким. Теперь надо скатать из него шарик. Подскажите, как мы его будем делать? (*Дети выполняют ладонями круговые движения.*) А теперь сделаем так, как делает мама, когда лепит пирожки. (*Воспитатель слегка расплющивает шарик, формируя «пирожок»*) Вот и испекла я пирожок с капустой для котика. А кто испечет пирожки с картошкой? С мясом? С вареньем?

*Дети начинают лепить, воспитатель помогает выполнять лепку изделия.*

**4. Итог занятия.**

*Вылепленные изделия дети раскладывают на красивой тарелочке перед игрушкой, воспитатель помогает.*

Воспитатель. Молодцы, ребята, красивые пирожки у вас получились!

Мы пекли-пекли-пекли, пирожков мы напекли.

Кушай, котик, пирожок, угощай детей, дружок.

**Конспект занятия  
в ясельной группе № 2 «Теремок»  
Тема: «Цветы для Маши»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Цель:** научить приёмам составления горшочка из частей путём накладывания на силуэт, подбора цветов разного цвета для посадки в горшочек.

**Материал:** игрушки (кукла, зайчонок, медвежонок); на каждого ребёнка по три цветочка (синий, красный и жёлтый); силуэты горшочков и части для наложения на силуэт (3 части).

**Игровой сюжет.** Медвежонок и зайчонок решили подарить Маше цветы. Они купили в цветочном магазине много цветов и горшочки, чтобы в них посадить цветы.

**Ход занятия.**

*Воспитатель.* На улице весна, тепло. Медвежонок и зайчонок очень любят куклу Машу и решили подарить ей много цветов. Зайчонок принёс цветы, а медвежонок пришёл очень расстроенный: он нёс горшочки, но споткнулся и упал. Горшочки разбились, и что теперь делать, он не знает. Остался целым только один горшочек, а от остальных остались только осколки. Маша посадила в целый горшочек цветы (красный, синий, жёлтый). Цветов осталось ещё очень много. А горшочков больше нет. Как можно помочь друзьям? *(Дети высказывают свои мнения.)*

- Правильно из осколков можно склеить горшочки.

*Воспитатель раздаёт части горшочка и силуэт. Демонстрирует, как путём накладывания можно собрать горшочки. Дети выполняют работу.*

- Осталось только посадить в горшочки цветы.

*Детям предлагается выбрать по одному цветку каждого цвета и посадить в свой горшочек.*

- У медвежонка поднимается настроение, он улыбается, благодарит вас за помощь.

**Итог занятия:**

- Ребята, а как вы думаете, почему медвежонок плакал? *(Он разбил горшочки.)*

- А почему они разбились? *(Потому что медвежонок споткнулся.)*

- Как надо обращаться с бьющимися предметами? *(Очень осторожно: не бегать, смотреть под ноги.)*