

**Конспект НОД по образовательной области: Познание.  
Раздел: Математическое и сенсорное развитие  
Тема: Путешествие в страну математики.  
Средняя группа №12 «Ромашка»**

**Григорьева Н.П. воспитатель высшей категории**

**г. Волгодонск 2019 г.**

**Тема занятия:** «Путешествие в страну математики»

**Цель занятия:** Закрепить знания детей в области математики, используя игровые ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять умение узнавать цифры в пределах 7.
- закреплять знания количественного и порядкового счёта, умение распознавать цифры до 7 и соотносить их с количеством предметов.
- закреплять умение различать части суток.
- закрепить знания детей о геометрических фигурах.

**Развивающие:**

- развивать мыслительные способности детей и познавательный интерес;
- развивать зрительное внимание, сообразительность, воображение;

**Воспитательные:**

- воспитывать умение самостоятельно оценивать себя и сверстников;
- воспитывать чувства ответственности, взаимопонимания, дружеские взаимоотношения, умение работать сообща;
- умение слышать и слушать педагога на протяжении всего занятия;

**Оборудование для педагога:**

- карточки с названием станций;
- цифры от 1 до 7;
- карточки с геометрическими фигурами;
- загадки, занимательные задачки, медали для детей;

**Оборудование для детей:**

- карточки с геометрическими фигурами от 4 до 7;
- карандаши простые;
- наборы цифр от 1 до 7;
- карточки на тему: «Части суток»;
- карточки для игры «Какая фигура лишняя?»;

**Методы обучения и воспитания:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой;
- индивидуальный;

## **1. Этап организационный**

Мы построим ровный круг  
Справа друг и слева друг,  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся.

## **2. Этап мотивационный**

Ребята сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в страну математики.  
Предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Прошу занять свои места.  
Игра «Найди свое место».

## **3. Этап закрепляющий**

### **1) Станция «Считалкино».**

Игра разложи цифры по порядку от 1 до 7.

*Воспитатель.* Молодцы ребята, с заданием вы справились, продолжаем путешествие.

### **2) Станция «Загадкино».**

*Воспитатель* загадывает загадки, а дети показывают при помощи цифр отгадки.

Сколько хвостов у двух котов?

Сколько пальцев на руке?

Сколько лап у зайчика?

Сколько ушей у собаки?

Сколько лап у кошки?

Сколько хвостов у коня?

Сколько глаз у светофора?

И с этим заданием мы справились, молодцы, путешествие продолжается  
следующая станция «Разминка».

### **3) Станция «Разминка».**

1 – подняться, потянуться;

2 – согнуться, разогнуться;

3 – резко повернуться;

4 – руки шире;

5 – руками мы помашем;

6 – на стульчики присядем;

*Воспитатель:* Отдохнули, места свои заняли, путешествие продолжается.

### **4) Станция «Фигуркино».**

Игра «Какая фигура лишняя?»

Молодцы с заданием справились, следующая станция «Задачкино».

### **5) Станция «Задачкино».**

1. Четыре спелых груши

На веточке качалось,

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?!

2. Под кустами у реки  
Жили майские жуки,  
Дочка, Сын, Отец и Мать,  
Кто успел их сосчитать?!

3. У стены стоят кадушки,  
В каждой ровно по лягушке,  
Если б было пять кадушек  
Сколько б было в них лягушек?!

4. Возле грядки  
Две лопатки  
Возле кадки  
Три лопатки  
Все лопатки сосчитать  
Сколько будет ровно...

5. Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один малыш устал  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди  
Сколько мишек впереди!

**б) Станция «Угадай-ка».**

Игра «Когда это бывает?» (игра проводится на ковре).

- Вот и солнышко встает,  
Спать ребятам не дает!  
Ну-ка детки подымайтесь,  
Заряжайтесь, умывайтесь,  
Аккуратно одевайтесь.  
И за завтрак принимайтесь! (утро)

- В небе звездочки горят,  
В речке струйки говорят,  
К нам в окно луна глядит  
Нашим деткам спать велит! (ночь)

- Солнце в небе ярко светит  
На прогулку мы идём,  
Песни весело поём. (день)  
- День прошел, садится солнце  
Сумрак медленно крадется,  
Зажигайте лампы, свечи -  
Наступает темный... (вечер)

#### **4. Этап «Заключительный».**

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? Что мы сегодня делали? Что вам запомнилось? Чему вы научились?

Воспитатель: Ребята вы сегодня молодцы, со всеми заданиями справились, я хочу вас поблагодарить и вручить вам медальки, за ваши старания.