

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 56»

**Конспект
совместной образовательной деятельности
воспитателя с детьми раннего возраста (2-3 лет)
во 2 группе раннего возраста.
Художественно-эстетическое развитие. Лепка.
Тема: «Колобок»**

Подготовила воспитатель:
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»
Тисленко Виктория Викторовна

Северск - 2019 г

Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста.

Тема: «Колобок»

Цель: Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями; учить доводить изделие до нужного образа.

Активизировать и расширять знания детей о свойствах пластилина (мягкий, пластичный).

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей навыкам работы с пластичным материалом – тестом;
- закрепить знание желтого цвета;
- закрепить форму предметов – круглой.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою;
- воспитывать у детей интерес к лепке.
- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- развивать творческое воображение.

Образовательная область:

Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие.

Форма проведения:

Совместная деятельность детей и взрослых: подгруппа.

Предварительная работа:

чтение русской народной сказки «Колобок»;
разучивание потешки «колобочек-колобок»;
показ кукольного театра по сказке «Колобок»;
рассматривание иллюстраций к сказке;
разучивание песни «Колобок».

Оборудование и материалы:

Раздаточный материал:

- соленое тесто для лепки желтого цвета;
- дощечки;
- влажные салфетки;
- доска для лепки;

Демонстрационный материал:

грамзапись песни «Колобока»;
куклы бабушка, дедушка;
корзинка.

Ход совместной деятельности:

Дети заходят в группу под песенку колобка:

Я колобок, колобок,
По амбару скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешан,
В печку посажен,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел...

Воспитатель: Ребята, а кто это поёт, такую песенку весёлую?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Ой, а где же он? Смотрите домик стоит.

(Подходят к домику, а в домике, кукольные бабушка и дедушка)

(Звучит грамзапись плача бабы и деда)

Воспитатель: Ребята, смотрите баба и дед плачут, давайте узнаем, что случилось?

Бабушка: Испекла я для деда Колобок, положила его на окошко остыть, а он убежал в лес, найти его никак не можем. Колобок круглый, вот и укатился. Может, вы мне поможете отыскать колобка?

Воспитатель: Ребята, поможем отыскать Колобка? Чтобы он далеко не укатился, а то его лисичка съест!

Дети: Поможем!

Воспитатель: Ребята, а какой формы колобок? Каким цветом?

Дети: Круглый! Жёлтый!

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе есть предметы похожие на колобка?

(Дети называют предметы похожие на колобка)

Воспитатель: Правильно! А сейчас давайте сядем за столы, и слепим бабушке и дедушке колобок, а прежде чем его лепить, давайте покажем ручками, как мы его будем лепить.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Лепим вместе колобка, *(имитация лепки)*

Месим тесто мы слегка. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А потом его катаем, *(катаем)*

На окошечко сажаем. *(раскрывают ладони)*

Он с окошка прыг, прыг-скок, *(хлопают в ладони)*

Укатился в лес, дружок! *(вращение кистями).*

Воспитатель: А из чего слепила бабушка колобок?

Дети: Из теста.

Воспитатель: Мы тоже с вами будем лепить колобок из теста.

Ну сначала, посмотрите, как я буду лепить колобка.

Сначала разомнем наше тесто, чтобы оно стало мягким. Теперь из него можно лепить колобок. Кладем тесто на ладошку и скатываем кругообразными движениями ладоней в шарики. Получился колобок желтого цвета, круглый, мягкий.

Теперь вы лепите колобков для бабушки.

(Дети начинают лепить. В процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.)

Воспитатель: Ай-да ребята, ай -да молодцы. Красивые получились у вас колобки. Сколько много колобков сделали.

Воспитатель: Славные колобки. Скажите мне, какой он формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Молодцы. Правильно, круглой. А какого цвета колобок?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: А теперь, давайте подуем (глубокий вдох и выдох) на колобок, он же горячий и положим в корзинку чтобы они остыли.

Воспитатель: Ребята, а кто колобка в сказке съел?

Дети: Лиса!

Воспитатель: Да, это лисичка, она хитрая! Давайте мы с вами будем хитрее лисы и убежим от неё.

(Проводится подвижная игра «Лиса и колобки».)

Дети («колобки») бегают врассыпную, воспитатель «лисичка» сидит на стуле. Как только музыка перестаёт играть, лиса выходит на «охоту», дети («колобки») убегают в определённое место (на стульчики) – «домики», а лиса старается их (поймать) осалить. (Повторить 2 раза.)

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, никого лиса не поймала. Давайте похлопаем себе ладошками тихо-тихо, а теперь громко-громко.

Воспитатель: Пока мы играли, наши колобки остыли, давайте мы их отнесём деду и бабе.

Бабушка: Спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы нам подарили много колобков.

Дед: Какие вы молодцы, настоящие помощники! Спасибо вам!

Воспитатель: Молодцы ребята! Порадовали деда и бабу.