

Конспект открытого занятия по рисованию «Весна» в подготовительной группе

Направление: « Художественно- эстетическое творчество»

Образовательная область:

« художественно – эстетическое развитие»,

« развитие речи», « Физкультурное развитие», « Социально – коммуникативное развитие»

Цели: Учить детей отражать в рисунке признаки весны, используя различные техники рисования.

Задачи художественно-эстетического развития:

- Развивать умение рисовать акварельными красками разными приёмами;

- Развивать мелкую моторику.

- Вызвать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость, желание творить.

Задачи познавательного развития:

закреплять знание детьми весенних явлений природы;

Закреплять знания о профессии художник, жанрах изобразительного искусства.

Задачи речевого развития:

Уточнять и активизировать словарный запас по лексической теме: «Весна»;

Совершенствовать связную речь;

Задачи физического развития:

Развивать психические процессы: логическое мышление, память, слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание;

Развивать общую и мелкую моторику (рисование, речь с движением)

Задачи социально - коммуникативного развития:

Воспитывать интерес к природе, сезонным изменениям;

Воспитывать коммуникативные навыки, умение согласовывать свои действия, выслушивать друг друга;

Прививать любовь к поэтическому слову;

Воспитывать содружество в совместной деятельности, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование:

Бумага а4, кисти, акварельные краски, палитра, салфетки для рисования, непроливайки, пейзажи русских художников и их портреты.

Предварительная работа:

В области речевого развития:

- чтение стихов, загадок, рассказов о весне;
- беседы о весне;

В области художественно- эстетического развития:

- подбор слайдов к занятию и показ на интерактивной доске;
- картин о весне;

В области познавательного развития:

- наблюдения на прогулке за кустарниками, цветами;

В области музыкального развития:

- прослушивание композитора П.И. Чайковского « Времена года. Весна»

Дидактические игры: « Времена года», « Весенние приметы ».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Звучит музыка П. И.Чайковского « Времена года-Весна». Идет показ слайдов с весенними пейзажами (на интерактивной доске)

Воспитатель:

- Какое время года в музыке П. И Чайковского?

Дети:

- Весна.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы поговорим о весне.

Воспитатель:

Назовите, пожалуйста весенние месяцы?

Дети: март, апрель, май.

Воспитатель: Давайте поговорим о ранней весне она начинается с марта месяца.

Воспитатель: Ребята, кто может рассказать о признаках ранней весны?

Дети: Ранней весной еще лежит снег, идет капель, солнце начинает пригревать и появляются проталины, распускаются первые цветы: подснежники и пролески, деревья стоят голые.(показ слайдов на интерактивной доске)

Воспитатель: Ребята давайте поговорим о втором месяце апреле. Какие признаки весны есть в апреле.

Дети: Снег тает, бегут ручьи, прилетают птицы, они вьют гнезда, на деревьях набухают и лопаются почки, появляется первая травка.(показ слайдов на доске)

Воспитатель: И последний весенний месяц – это май. Что происходит в природе в мае?

Дети: На деревьях появились листья, зеленая травка, солнце греет хорошо, цветут одуванчики, тюльпаны, сирень, появились насекомые, день стал еще длиннее.(показ слайдов на доске)

Воспитатель: Да ребята, весна прекрасная пора. Это красивое время года и оно нравится не только детям, но и композиторам, поэтам и художникам. Весна вдохновляет их на создание красивой музыки, прекрасных картин и стихотворений.

Ребята давайте послушаем стихотворение о весне.

Весна

К. Кубилинскас

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.

Барсучьи семьи к сроку
Из норок подняла,
Березового соку
Ребятам раздала.

В берлогу заглянула:
— А ну, вставай, медведь! –
На веточкидохнула –
Пора зазеленеть!

Теперь весна- красавица

Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов.

Воспитатель: Ребята может кто –то из вас знает стихи про весну?

Дети:

Март

Г. Лагздынь

Мы сегодня рано встали.
Нам сегодня не до сна!
Говорят, скворцы вернулись!
Говорят, пришла весна!
А на улице мороз.
Снег летит колючий,
И ползут по облакам
В белых шубах тучи.
Ждём, весна. Давным-давно,
А ты бродишь где-то!
Без тебя ведь не придёт
Солнечное лето!

Апрель

С. Маршак

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

- К нам пришла весна

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Автор: Е. Карганова

Воспитатель: Дети, давайте отдохнем и физминутку проведем.

Физминутка :

«Пришла весна»

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

(ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

(ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

(потирают ладони)

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

(делают из пальцев бутон)

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

(ритмично сжимают и разжимают пальцы)

Воспитатель: Дети, может кто-то знает пословицы и поговорки о весне?

Дети:

- Красна весна, да голодна.
- Ранняя весна и снегом сеет, и солнцем греет.
- Весеннее солнышко теплом всех привечает.
- Одна ласточка не делает весны.
- Придёт капель — и зима заплачет.
- Март ещё не весна, а предвесенье.
- Апрель с водой — май с цветами.
- Апрельский скворец — весны гонец.
- В апреле лес звенит от птичьих хоров.
- Где ласточке ни летать, а к весне опять прибывать.
- Май холодный — год голодный.
- Майская трава и голодного кормит.

Воспитатель: Ребята, давайте я вам загадаю загадки о весне.

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?
— весна —

Была белая да седая,
Пришла зелёная, молодая.
— зима и весна



Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый...
— Ручей —

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна!
И холодные сосульки
Превратила в эти струйки!»
Слышно с крыши:
«Шлеп-шлеп-шлеп!»
Это маленький потоп.
— Капель —

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...
— скворечник —

В самый разгар
Весенней поры
Капает сок
С белоснежной коры.
— береза —

Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить злую вьюгу.
А весной снежок растаял,
И вернулись наши стаи!
— Перелетные птицы —

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ...

— гнездо —

Загадки про весенние месяцы

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
— Заглянул к нам месяц ...
— март —

—

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель-
В гости к нам пришел...
— Апрель —

—

В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
— май —

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
— подснежник —

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
— одуванчик —

Белые горошки
На зелёной ножке.
— ландыш —

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
— мимоза —

Он – цветочный принц-поэт,
В шляпу жёлтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам ...
— нарцисс —

Их в Голландии найдёте,
Там везде они в почёте.
Словно яркие стаканы,
В скверах там цветут ...
— тюльпаны —

Воспитатель: Перед тем как мы приступим к рисованию, мы разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Весна. Перелётные птицы.

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка- Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют».

Воспитатель: Многие художники любят рисовать весну. Давайте посмотрим картины художников.(просмотр слайдов)

-Ребята, а давайте с вами нарисуем красавицу весну?

Звучит музыка Чайковского, дети рисуют пейзажи.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие художники! Какие прекрасные весенние пейзажи у вас получились!