

**Конспект занятия
в ясельной группе № 2 «Теремок»
Тема: «Цветы для Маши»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель: научить приёмам составления горшочка из частей путём накладывания на силуэт, подбора цветов разного цвета для посадки в горшочек.

Материал: игрушки (кукла, зайчонок, медвежонок); на каждого ребёнка по три цветочка (синий, красный и жёлтый); силуэты горшочков и части для наложения на силуэт (3 части).

Игровой сюжет. Медвежонок и зайчонок решили подарить Маше цветы. Они купили в цветочном магазине много цветов и горшочки, чтобы в них посадить цветы.

Ход занятия.

Воспитатель. На улице весна, тепло. Медвежонок и зайчонок очень любят куклу Машу и решили подарить ей много цветов. Зайчонок принёс цветы, а медвежонок пришёл очень расстроенный: он нёс горшочки, но споткнулся и упал. Горшочки разбились, и что теперь делать, он не знает. Остался целым только один горшочек, а от остальных остались только осколки. Маша посадила в целый горшочек цветы (красный, синий, жёлтый). Цветов осталось ещё очень много. А горшочков больше нет. Как можно помочь друзьям? *(Дети высказывают свои мнения.)*

- Правильно из осколков можно склеить горшочки.

Воспитатель раздаёт части горшочка и силуэт. Демонстрирует, как путём накладывания можно собрать горшочки. Дети выполняют работу.

- Осталось только посадить в горшочки цветы.

Детям предлагается выбрать по одному цветку каждого цвета и посадить в свой горшочек.

- У медвежонка поднимается настроение, он улыбается, благодарит вас за помощь.

Итог занятия:

- Ребята, а как вы думаете, почему медвежонок плакал? *(Он разбил горшочки.)*

- А почему они разбились? *(Потому что медвежонок споткнулся.)*

- Как надо обращаться с бьющимися предметами? *(Очень осторожно: не бегать, смотреть под ноги.)*