

**Конспект занятия по рисованию  
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»  
Тема: «Волшебница зима»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цель:** Заинтересовать сплошным закрашиванием плоскости листа бумаги, путем нанесения размашистых мазков. Закреплять умение своевременно насыщать ворс кисти краской, правильно держать кисть. Воспитывать интерес к работе с гуашью, способствовать возникновению чувства радости от получения результата.

**Материал:** иллюстрации на зимнюю тему, листы бумаги (1/2 альбомного листа) с нарисованными на них свечой зимними пейзажами, гуашь голубого цвета, кисти, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия:**

*1. Организационный момент:* Дети с воспитателем беседуют у окна.

**Воспитатель:** - Посмотрите, как красиво на улице! – Ребята, скажите какое сейчас время года? (Зима.)

- А какие приметы зимы вы знаете? (снег лежит, холодно, дуют холодные ветры.)

- Как можно назвать погоду, когда падает снег? (Снегопад.)

А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? (Вьюга, метель, пурга.)

Зима – самое красивое время года.

- Художники очень любили рисовать зиму, они изображали зимний лес (показывает первую картину).

Расскажите, что вы видите на этой картине? (деревья в снегу, ёлки в снегу, на земле снег)

- Да, здесь изображён лес, наверное, был сильный снегопад и снег покрыл все ёлки и деревья.

Воспитатель показывает на следующую картину:

- А что изображено на этой картине? (здесь снеговик, снежная горка, снежный дом)

- Да, наверное, дети гуляли после снегопада и сделали много разнообразных снежных построек.

- А помните, мы с вами лепили из снега снеговиков? (да)

- Как мы это делали? (катали снежные комки разные по величине)

- А какой формы были наши снежные комки? (круглые)

- А знаете, что я предлагаю? Давайте вы нарисуете свои зимние картины.

Только давайте сначала поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий,

*Чертим руками круг*

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.

*Грозим пальчиком*

## *2. Основная часть:*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на столы. У нас есть волшебные листочки. Мы их раскрасим волшебными красками, и на листочках появится волшебница зима. Показывает способы рисования: «Плавно ведем кистью слева направо, закрашиваем всю поверхность листа.

Дети берут листочки, на которых свечой нарисован зимний пейзаж и кисточкой наносят краску на лист. Появляется рисунок. Готовые работы выставляются.

### **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие чудесные рисунки у нас получились!

Что на них изображено (Ответы детей)

Вам понравилось быть волшебниками?

Молодцы ребята. Вы очень все постарались.