

**Конспект занятия по рисованию
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Лепим лук»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Цель: Закрепление у детей знания обобщённых понятий: овощи.

Задачи:

1. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания.
2. Формировать у детей интерес к лепке.
3. Воспитывать у детей внимания, старательность.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением лука, загадки.

Материалы:

Пластилин, дощечка, стека, лук, картинки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, у меня случилась беда. В моём огороде росли овощи.

Сегодня выпал снег и все овощи замёрзли, а мне надо сварить борщ. Ребята, а может, быть вы мне поможете? Давайте слепим из пластилина лук.

Воспитатель: Это что ребята? (лук) Какой он формы? (круглый) А верхушка у него какая? (вытянутая немного). Потрогайте его ручками.

Каждый ребёнок ощупывает лук, проговаривая, что он круглый.

Воспитатель: Ну что, ребята, как вы думаете, справитесь?

Дети: Да.

Воспитатель: Будем лепить лук. Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!

Показать детям, как лепить, помочь тому, кто не справляется, продолжать, проговаривая действия.

Воспитатель: Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы! Хотите поиграть?

Дети: да.

Физкультминутка(дети выполняют действия по тексту).

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревце!

Ветерок всё тише-тише,

Деревце всё выше-выше!

Воспитатель: Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные.

Я сегодня сворю борщ, а вы вечером расскажите мамам и папам что вы сегодня лепили.

Итог занятия: Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня лепили? (лук) Какой формы (круглый) Какого цвета? (желтого) (дети хором отвечают)

Спасибо, ребята, за помощь! До свидания!