

НОД в старшей группе по развитию речи, составление рассказа по картине
«Мы для милой мамочки»

Задачи: Продолжать учить детей рассказыванию по картине. Развивать воображение, фантазию, пантомимические навыки. Обогащать и активизировать словарь.

Обучающая: - развивать диалогическую форму речи, через составление рассказа по картине из серии «Мы для милой мамочки». Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины.

- Использовать в речи простые и сложные предложения. - Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. - Активизировать словарный запас через употребление ласковых слов, умение преобразовывать существительные в форму ласковых при помощи уменьшительных суффиксов (мамочка и т. д.); расширять представления детей о добрых поступках.

Развивающая: - способствовать активизации в речи в процессе диалогов между детьми и педагогом; совершенствовать координацию речи с движением; развивать интонационную выразительность речи. - Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. **Воспитывающая:** у дошкольников чувство: любви, тепла и заботы, доброжелательности, отзывчивости; формировать уважительное отношение к мамам. **Словарная работа:** забота.

Ход непосредственной образовательной деятельности :

1. Организационный момент.

Ребята я получила письмо. (открываю читаю)

Ласковая, нежная, цветущая, восхитительная, любимая моя. –Кому адресованы эти слова?

2. Предварительная беседа.

- Как ласково произнести слово мама (папа, брат, дедушка), чтобы в слове слышался звук {Ч}.

- Ребята есть очень хорошее слово, забота - оно означает беспокойство, попечение о ком –либо или о чем –либо.

Дети входят в группу, приветствуют друг друга и воспитателя. Рассаживаются на свои места.

3. Рассматривание картины «Мы для милой мамочки» и беседа по ней. Составление рассказа по частям с несколькими детьми.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит Вас, друзья?
Ваша дружная (семья)

Беседа по картине.

- Как вы думаете, какое время суток нарисовано на картине?

- Почему вы так думаете? - А откуда пришла мама? - Что стала делать мама? - Зачем? - Как называется вечерний приём пищи в семье?

- Откуда вернулись домой Саша и Аня?

- Какую работу выполняет Саша?

- Что можно приготовить из картошки?

- А чем занята Аня?

- Что она будет делать?

- Когда всё было готово, что сделала семья?
 - Как можно закончить наш рассказ?
 - Как вы думаете, чем займутся родители и дети после ужина?
 - Как можно назвать наш рассказ?
4. Физкультурная пауза.

Физкультминутка

**Дружно маме помогаем —
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.**



5. Подготовка детей к рассказыванию по картине.
- Напоминание плана рассказа.
 - Посмотрите еще раз на картину и подумайте, как составите свой рассказ по ней. Сначала расскажите о том, в какую часть дня семья собралась, потом расскажите где, собралась семья. Потом подробно опишите, что делают дети опираясь на модель.
6. Рассказ детей по картине с опорой на модели.
- Мы для милой мамочки.
Вечером вся семья собралась дома. Мама вернулась с работы. Мама вошла в кухню, поставила чайник на плиту и стала заваривать чай.
Саша и Аня пришли из школы. Дети решили помочь маме приготовить семейный ужин.
Саша почистил картошку для картофельного пюре. Аня помыла огурцы и помидоры для салата. Когда ужин был готов, семья села за стол. Все были рады видеть друг друга за семейным ужином.
7. Оценка работы детей подведение итога. – Ребята которые приняли участие в составлении рассказа, могут выбрать себе понравившийся цветок, наклейку.



Вечером вся семья собралась дома. Папа и мама вернулись с работы. Саша и Маша пришли из школы. Они решили вместе приготовить семейный ужин. Саша почистил картошку для картофельного пюре. Маша помыла огурцы и помидоры для салата.



Мама поставила чайник на плиту и стала заваривать чай. А папа в это время пылесосил в комнате ковёр, чтобы было чисто. Когда ужин был готов, семья села за стол. Все были рады видеть друг друга за семейным ужином.