

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №1 «Улыбка»

**Проект
«Дары осени»**

вторая младшая группа №2 «Сказка»

Воспитатель: Барбанова Ирина Павловна
первая квалификационная категория

с. Песчанокоское
2018 г.

Проект
«Дары осени»
(вторая младшая группа №2 «Сказка»)

Актуальность:

Дети второй младшей группы имеют недостаточное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживать, какова их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Проблема:

В моей группе имеются дети, которые не распознают характерные особенности овощей.

Цель:

Расширить представление детей об овощах; научить различать их по внешнему виду, устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода через исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Учить распознавать характерные особенности овощей, расширять представления детей об овощных культурах, их значении в жизни человека.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
3. Активизировать внимание и память, развивать логическое мышление.
4. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи, делать обобщения.
5. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе, дать детям почувствовать красоту и щедрость родного края.
6. Знакомство с малыми фольклорными формами (*поговорками, пословицами, стихами, песнями, загадками об овощах*); активизация и обогащение словаря.
7. Активизировать родителей к взаимодействию с детским садом, привлечь внимание к принятию участия в конкурсе поделок из природного материала «*Чудеса своими руками*».

Автор проекта: Барабанова Ирина Павловна, воспитатель первой квалификационной категории

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы

Сроки проведения: 8.10.2018 – 12.10.2018

Участники проекта: воспитатели, дети

Основная образовательная область: познавательное развитие,

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие

Предполагаемый результат:

- участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Этап	Задачи	Содержание	Сроки	Ответственный
подготовит.	-Определение целей и задач проекта -Привлечение родителей к	-Составление паспорта проекта - Создание инициативной группы	4.10. 5.10.	Воспитатель Барабанова И.П.
организац.	-Подготовить материал по реализации задач образовательных	-Подбор литературного материала: потешки, скороговорки, загадки, сказки, стихи Ю.	4.10 -5.10.	Воспитатель Барабанова И.П.
формирующ.	-Закрепить способы лепки: раскатывание шара, сплющивание, сгибание,	-Беседа: « <i>Овощи и фрукты – полезные продукты</i> ». -Лепка « <i>Овощи для магазина</i> »	Понедельник. 8.10.	Воспитатель Барабанова И.П.
формирующ.	-Познакомить детей с овощами и фруктами, активизировать	-Беседа « <i>Где живут витаминки?</i> ». -Экспериментальная деятельность: « <i>Тяжелые и</i>	Вторник 9.10.	Воспитатель Барабанова И.П.

III. Ознакомление с окружающим миром.	Расширять представление детей о целях человеческой	-Беседа « <i>Витамины в корзинке</i> » -Ролевая игра “Овощной магазин”. Содержание: мама кормит фруктами куклу Катю.	Среда 10.10.	Воспитатель Барабанова И.П.
III. Ознакомление с окружающим миром.	-Развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	-Подвижная игра «Мыши в кладовой». -Ситуативный разговор: «Щедра осень на подарки».	Четверг 11.10.	Воспитатель Барабанова И.П.
III. Ознакомление с окружающим миром.	Продолжать учить держать равновесие, ходить по прямой линии.	-Подвижная игра «По ровненькой дорожке». -Ситуативный разговор: «Труд взрослых осенью».	Пятница 12.10.	Воспитатель Барабанова И.П.
IV. Итоговое обобщение.	-Подвести итоги проекта	-Подготовить фотоотчет по реализации проекта «Всех дорожке мне она... Это мамочка моя»	12.10.	Воспитатель Барабанова И.П.

Используемая литература:

1. Николай Евгеньевич Веракса, Александр Николаевич Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
2. Винникова Г. И. «Занятия с детьми 2-3 года».
3. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности».
3. Зворыгина Е. В. «Первые сюжетные игры малышей».
4. Лайзане С. Я. «Физкультура для малышей».
5. Павлова Л. М., Волосова Е. Б., Пилюгина Э. Г. «Раннее детство: познавательное развитие».