

Конспект открытого занятия по развитию речи
«Научи Карлсона различать звуки»

15.04.19?

Тема: «*Научи Карлсона различать звуки*»

Цель: Закрепление знаний о гласных и согласных звуках

Задачи:

в обучении –

- Продолжить делать речевую гимнастику на произношение звука «Р»
- Учить слышать звук «Р» в словах
- Продолжить обучать детей различать на слух гласные и согласные звуки

в воспитании-

- воспитывать доброжелательное отношение к гостям, желание показать лучшее
- воспитывать гостеприимство и уважение к старшим
- воспитывать желание грамотной речи
- воспитывать вежливость
- интерес к художественной литературе

в развитии –

- развивать речевой аппарат
- развивать правильное произношение звуков и речь ребенка
- развивать и обогащать «активный словарь» детей

Тип занятия: повторение и закрепление

Формы и методы: сказочный персонаж, игра, беседа, использование ИКТ – презентация и видеотреки

Материалы и оборудование

- 1). Компьютер с презентацией «Автоматизация произношения «Р», видеоклип «Песенка про Карлсона»
- 2). Игрушка «Карлсон»
- 3). Ведерко с шариками или крышечками от бутылок
- 4). 2 ёмкости разного цвета
- 5). М/Ф «Малыш и Карлсон» (отрывок)
- 6). Фруктовый мармелад для угощения

Ход занятия:

1. Организационный момент: Сообщить детям, что сегодня особенное занятие – у нас гости.

- Приветствие гостей. Сегодня мы ждем еще одного гостя, угадайте, кого? (Загадка про Карлсона)

Взяв для подкрепления,
Баночку варенья,
Отправляется в полет
Человечек—вертолёт.

- Звучит видеоклип «Песенка про Карлсона» и появляется геройс баночкой в руках:
 - Здраствуйте, лебятя, я хочу с вами подружиться!
 - Дети, вы хотите подружиться с Карлсоном?
 - Карлсон, а что это ты как-то странно разговариваешь? Дети, вы заметили?
 - Ответы детей о неверном произношении звука «Р» (самостоятельно, или с подсказкой педагога)
 - Какая беда, Карлсон, ведь тебе совершенно необходимо научиться правильно произносить звук «Р». Ведь он есть в твоём имени, да и моторчик твой «рычать» перестанет без звука «Р».
 - Ребята, научим? А что мы для этого с вами делаем?
 - Упражнения для язычка из презентации «Автоматизация произношения «Р» (слайды № 1-8)
 - Дети, а хотите узнать какие сладости любит Карлсон? (слайд № 9)
 - Ребята, а давайте немного полетаем? Помогите мне, пожалуйста, завести мой моторчик!
- Упражнение на постановку звука «Р» (язык «присосался» к нёбу и произносим «Д», слышится «Дррр»)

ФИЗМИНУТКА

- Ну а теперь давайте встанем: Упражнение «Заводим мотор», «Вертушка», «Самолет»
- Карлсон, а что это ты с собой принес? Расскажи, пожалуйста!
- Я хотел для своего друга Малыша сварить непростое варенье:

Что за чудо – угощенье
Необычное варенье
В нем не сахар и не фрукты,
А звуки

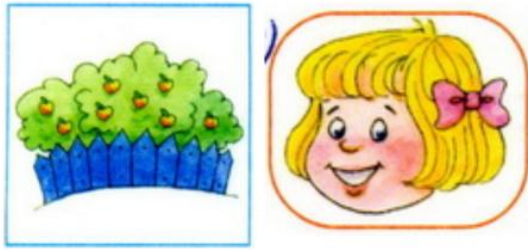
- Да вот только никак у меня не получается разделить звуки на 2 баночки, я не знаю, какими бывают звуки?
- Вопрос детям: Дети, а вы знаете?
- Ответы детей: ГЛАСНЫЕ и СОГЛАСНЫЕ
- Ничего не понимаю, как это?
- Объясним Карлсону? - Ответы детей (по поднятию руки)
- Теперь понял?
- Ну давайте разложим звуки по 2 баночкам разного цвета
- Дети по очереди достают из ведерка с крышечку. Педагог произвольно произносит звук, а ребенок определяет, какой он «гласный», или «согласный» и кладет в емкость нужного цвета (предварительно договориться)
- Молодцы! Ребята, ну теперь у меня получится чудесное варенье!
А пока оно будет готовиться, я угощу вас чем-то вкусеньким:

Он из сахара и фруктов,
Вам, конечно же, понятно.
И жевать его приятно.
Он не торт, не шоколад,
А сладкий, разноцветный, фруктовый... (мармелад)

На экране отрывок из М/Ф «Малыш и Карлсон». Сказочный герой угощает детей.

- Какое вежливое слово мы должны сказать К.? - СПАСИБО?
- Ребята, давайте прощаться. Мне пора домой. А если вы хотите узнать обо мне побольше, попросите родителей почитать вам сказку «Малыш и Карлсон», которую сочинила шведская писательница Астрид Лингрен (слайд № 10)

Слайд №2



6.«Заборчик»
 -Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

Слайд №3



7.«Маляр»
 -Губы в улыбке
 -Приоткрыть рот
 -Кончиком языка «покрасить» (погладить) нёбо

Слайд №4



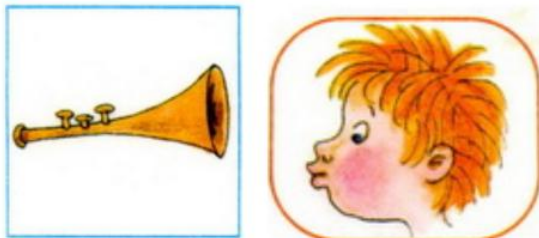
17.«Часики»
 -Улыбнуться, открыть рот
 -Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

Слайд №5



2.«Чистим зубки»
 -Улыбнуться, открыть рот
 -Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.

Слайд №6



5.«Дудочка»
 -С напряжением вытянуть губы (зубы сомкнуты)

Слайд №7



8.«Грибочек»
 -Улыбнуться
 -Покоцать языком, (будто едешь на лошадке)
 -Присосать к небу широкий язык

Слайд №8

***Упражнения для языка**




Варенье
 Ох и вкусное варенье!
 Жаль осталось на губе.
 Язычок я подниму
 И остатки оближу.

Слайд №9

Отгадай, какие «вкусности» любит Карлсон?



