

**Тема «Космический мусор или большая уборка»  
по реализации приоритетной образовательной области «Художественное  
развитие» на основе интеграции разных видов деятельности с  
использованием технологии «3Д- рисование».**

**Возраст детей** – старшая группа.

**Цель:** создание социальной ситуации, развития через ознакомление дошкольников с техникой «3Д рисование».

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить детей с техникой «3Д рисование». Закрепить понятия «космос», «порядок», «мусор». Совершенствовать умение составлять короткие рассказы.

**Развивающие:** Активизировать словарь детей (космический мусор, утилизация, способствовать развитию речемыслительной деятельности в процессе диалогового взаимодействия, решения проблемных ситуаций:

-как решить проблему с мусором

Формировать умения строить высказывания в форме рассуждения, умение делать вывод (умозаключение).

**Воспитательные:** Содействовать формированию умения договариваться, уступать друг другу, доводить начатое дело до конца.

**Материал и оборудование:** цветные карандаши, раскраски, ноутбук, проектор, картинки к игре.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и мультфильмов про космос, подвижная игра «Космонавты», «Третий лишний».

<b>Методические рекомендации</b>		
<b>Задачи и способы деятельности</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Вводная часть 3 мин</b>		
<b>Мотивация</b>	<p><b><u>Игра-приветствие «С добрым утром»</u></b>                      Ребята становитесь в круг, поприветствуем друг друга  <b>Дети становятся в круг, держась за руки.</b></p> <p>С добрым утром!                      С новым днём!                      С новым солнцем за окном!                      Утро доброе встречай!                      День хороший начинай!</p> <p><b>Воспитатель:</b></p>	Дети включаются в игру.

	<p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я рада познакомиться с вами! Вы славные и большие молодцы! Какая красивая ваша групповая комната. Игрушки все в чистоте и порядке. Наверно у вас есть ПОМОГАТОР? А как вам тогда удастся содержать такой порядок? Молодцы! Сегодня со мной к вам пришел Лунтик. Он недавно родился и свалился с Луны. Ему все интересно, он всему учиться. В его скорлупе много разных предметов, но такой беспорядок и он не знает, что ему делать.</p>	<p>Дети приветствуют друг друга улыбками.</p> <p>Ответы детей Дети вступают в диалог, предлагают версии, используют рассказ – рассуждение, объяснительную речь</p> <p>Дети делают микро - вывод</p>
Подвести детей к постановке детской цели.	<p>Мы можем как-то помочь нашему юному другу? А как?</p> <p><u><b>Подвести детей к выводу.</b></u> <u><b>Вывод. Идеи решения проблемы.</b></u> Нужно помочь Лунтику разложить предметы, чтобы навести порядок.</p>	<p>Дети выдвигают версии</p> <p>Дети формулируют предложение: (цель).</p>
<b>Основная часть-14 минут</b>		
<p>Введение новых знаний, представлений, введение новых слов.</p> <p>Актуализация детского опыта, имеющихся представлений по теме, включая задачи по развитию диалогической речи,</p> <p>Активизировать в речи употребление слов: мусор, утилизация</p> <p>Фиксация затруднений детей: что делать с мусором.</p>	<p><u><b>ДИ «Помоги Лунтику навести порядок»</b></u> Игровое поле: 2 скорлупки(муляжи или картинки) Лунтика, различные предметы или картинки (продукты, игрушки, мусор-фантик) Ребята, как можно разложить предметы Лунтика?</p> <p>А какой предмет лишний?</p> <p>Почему? Что будем с ним делать?</p> <p><u><b>Подвести детей к выводу.</b></u> <u><b>Вывод. Мусор можно УТИЛИЗИРОВАТЬ</b></u> Употребить <i>-реблять</i> с пользой (перерабатывая, используя каким-н. образом).</p>	<p>Дети рассматривают, разделяют, раскладывают предметы или картинки Дети находят лишний предмет(фантик)</p> <p>Дети делают вывод-обобщение, что фантик – это мусор, но, если привязать веревочку-можно сделать игрушку</p>
	<p>Ребята, а откуда свалился Лунтик? А где находится Луна? А знаете ли вы, что такое КОСМИЧЕСКИЙ МУСОР?</p> <p>Наш общий друг Пин хочет вам рассказать про космический мусор и откуда он берется в космосе.</p>	<p>Дети вступают в диалог, предлагают версии, используют рассказ – рассуждение, объяснительную речь</p>

	<p>Сейчас вы посмотрите его репортаж.</p> <p>Присаживайтесь на ковер. Просмотр мультролика - 1мин 30сек</p> <p>Так откуда берется в космосе мусор? <b><u>Подвести детей к проблеме</u></b> Мусорить просто, а вот убирать мусор всегда большая проблема, будь –то на Земле или в космосе.</p> <p>Смешарики первыми полетели на космическую станцию, наводить порядок в космосе, но у них сломалась лазерная установка для уничтожения крупного космического мусора, которую, могут починить только Фиксики, но как им попасть в космос?</p> <p><b><u>Подвести детей к проблеме.</u></b> Нужно помочь Фиксикам полететь чинить лазерную установку - нарисовать ракеты, иначе Смешарики не смогут убрать космический мусор.</p>	<p>Дети сидят на ковре смотрят репортаж Пина.</p> <p>Дети делают микро-вывод</p> <p>Дети вступают в диалог, предлагают версии, используют рассказ – рассуждение, объяснительную речь</p> <p>Дети делают вывод-обобщение.</p>
<p>Освоение детьми новых знаний в деятельности по заявленной технологии</p>	<p>Я предлагаю вам нарисовать ракеты, используя новую технику рисования.</p> <p>Показ образцов. Эти рисунки нарисованы с использованием техники «3Д рисование».</p> <p>Комментированный показ рисования.</p> <p>Ребята нам для работы нужны будут только 2 цвета: либо это цветные карандаши, либо восковые мелки, и выбранный вами рисунок, который вы будете раскрашивать. Внутри ракеты закрашиваем линии, чередуя эти 2 цвета.</p> <p>Фиксики любят яркие цвета. Так сделаем их ракеты красочными.</p> <p>При необходимости оказывать недерективную помощь детям.</p> <p>Какие замечательные ракеты у вас получились. Я думаю Фиксикам они тоже понравятся. Если присмотреться, то они еще и какие?</p>	<p>Дети знакомятся с новой технологией рисования.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей, общение, взаимодействие со сверстниками с использованием речевых этикетных клише.</p> <p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>

	<p>Они ребята, объемные! Объем видно за счет вот этих линий и дуг. Как вы думаете, что почувствуют Фиксики, увидев ваши рисунки? А почему?</p> <p>Вы умнички!</p>	Дети отвечают на вопросы
<b>Итоговая часть 3 мин</b>		
Подведение итогов детской деятельности	<p>Ребята, Почему чистота и порядок так необходимы человеку? А почему мусор- это всегда большая проблема и на Земле, и в космосе? А как можно мусор утилизировать?</p>	Ответы детей
Организация перехода к другому виду деятельности	<p>Малыш Лунтик научился вместе с вами рисовать ракету. Вы ему так понравились, что ему захотелось у вас еще погостить. Смешарики и Фиксики передают вам привет и угощение. Благодарят вас за работу. Думаю, вы узнали много интересного и расскажите своим друзьям и родным. Напоминайте всем, что мусорить плохо! До свидания!</p>	Дети принимают угощение, приглашают Лунтика погостить.