

Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании детей, как инновационный ресурс развития личности детей дошкольного возраста

Пришедшие в область образования современные компьютерные технологии становятся сегодня все более важным и востребованным средством обучения и воспитания детей.

Так каким же образом, в какой форме на сегодняшний день возможно применение компьютерных технологий в области физического воспитания дошкольников?

Выделим три условных направления применения ИКТ:

- использование ИКТ (во взаимодействии со всеми специалистами) в организации и планировании процесса физического воспитания дошкольников;
- использование ИКТ непосредственно в совместной деятельности с детьми;
- использование ИКТ в сотрудничестве с родителями, другими партнерами социума.

Использование ИКТ в организации и планировании процесса физического воспитания дошкольников

Успешность внедрения любого новшества в образовательный процесс требует некоторых изменений в организации процесса, в обновлении методического обеспечения, в коррекции планов и зависит от заинтересованности, участия всех специалистов ДОУ, от уровня их профессиональных и компьютерных навыков. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, побуждает к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности.

Использование ИКТ для создания электронной базы методического обеспечения образовательного процесса, расположенной на сайте ДОУ и доступной всем специалистам, позволяет повысить уровень теоретической подготовки педагогов, создает возможность практической реализации или

оперативной коррекции планов с учетом индивидуального, дифференцированного подхода.

В решении общей задачи изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в области физического воспитания следует использовать:

- ссылки на общепедагогические и специализированные сайты сети интернет,

- электронные информационные ресурсы, созданные самостоятельно, доступные всем педагогам комплексы упражнений различных видов гимнастик и подвижных игр, обзорные лекции, например, «Формирование правильной осанки и коррекция ее нарушений», консультации по отдельным темам, например: «Дифференцированный подход в воспитании детей разного уровня двигательной активности».

- компьютерную мониторинговую обработку данных, созданную самостоятельно, позволяющую определять особенности (исходный уровень и динамику развития физических качеств и двигательных навыков), прогнозировать результаты развития детей и повышать качество образовательного процесса, подобрав оптимальное содержание обучения и воспитания, средства и приемы адекватного педагогического воздействия.

В своей педагогической деятельности необходимо использовать информационные компьютерные технологии.

1. Планирование педагогической работы в электронном виде:

- образовательного процесса по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;
- индивидуальной работы с детьми;
- мероприятий с педагогами ДООУ и родителями.

2. Мониторинговые исследования физической подготовленности дошкольников:

- составление таблиц, схем, графиков и диаграмм;
- оформление результатов физкультурно-массовой работы ДООУ;
- методических материалов, способствующих образованию дошкольников в области физической культуры.

3. Педагогические советы, семинары, консультации с использованием презентаций, мультимедийного оборудования.

4. Создание персонального сайта, который позволяет обмениваться педагогическим опытом со своими коллегами из разных уголков страны, обсуждать проблемы, делиться методическими разработками.

Использование ИКТ непосредственно в совместной деятельности с детьми

Использование ИКТ в образовательной двигательной деятельности - это полезная и интересная форма работы, как для педагога, так и для дошкольника.

Это способствует воспитанию интереса к обучению и повышению познавательной активности детей; целостному восприятию дошкольниками физического воспитания как системы здорового образа жизни; формированию у детей двигательных умений (общей и тонкой моторики); активизации самостоятельной деятельности детей.

Чаще всего используют мультимедийные презентации, которые позволяют представить обучающий и развивающий материал по физическому воспитанию как систему ярких опорных образов. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни использую информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет — это видеоматериалы, фотографии великих спортсменов, мультфильмы. При организации образовательной деятельности, спортивных праздников и развлечений часто обращаюсь к Интернет-ресурсам, подбирая современную детскую музыку. Движение под музыку развивает чувства ритма и творческое воображение.

Используют в работе с детьми электронные физкультминутки и гимнастику для глаз

Использование ИКТ в сотрудничестве с родителями, другими партнерами социума

Информационные технологии предоставляют широчайшие возможности повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей. Так, например, наш сайт детского сада стал для родителей источником информации образовательного, методического и воспитательного характера (информация о Режиме дня, формах физкультурно-оздоровительной работы учреждения, презентации прошедших физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, профессиональные консультации, содержащие различную информацию по вопросам обучения и развития детей). Электронная почта, форум могут стать средством массовой коммуникации,

группового общения и участия семей в проектах, конкурсах, диагностическим мониторинговым инструментом (анкеты, опросы).

Применение презентаций для повышения эффективности педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских или общих собраний.

***Использование возможностей интернета и средств ИКТ
существенно расширяет продуктивность сетевого взаимодействия
(взаимодействие с другими партнерами).***

Сетевое взаимодействие выстраивается из отдельных активных педагогов, групп профессиональных единомышленников, из образовательных учреждений, других различных организаций, стремящихся к развитию и распространению нового педагогического опыта. Сеть всегда является открытой для новых идей, подходов и участников, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных компетенций. Сеть позволяет постоянно расширять круг контактов, принося пользу все большему количеству участников. Специалисту физического воспитания такое взаимодействие дает возможность оптимизировать образовательный процесс в ДОУ, найти новые подходы, пути решения задач формирования основ двигательной и гигиенической культуры, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни.

Таким образом, использование информационных компьютерных технологий дошкольниками не цель, а эффективное средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольника, сохранения и укрепления его здоровья.

В заключение хотелось бы отметить, что какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-компьютерные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.