

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ К ВЫПУСКНИКУ

<p>1. По мнению большинства работодателей кадровый вопрос занимает устойчивое третье место среди проблем, с которыми сталкиваются предприятия, по значимости эта проблема уступает лишь двум другим, напрямую определяющим экономическое положение предприятия, это</p>	<p>выбрать один правильный ответ: 1. инвестиции, ресурсы 2. инвестиции, сбыт продукции 3. ресурсы, рынок сбыта 4. качество продукции, рынок сбыта</p>
<p>2. При организации формализованного интервью какие вопросы должен содержать открытый перечень профессионально важных характеристик для работника данной специальности:</p>	<p>выбрать один правильный ответ: 1. личностные характеристики, актуальные для работника данной сферы 2. технологические операции и трудовые приемы, которыми должен владеть работник 3. виды оборудования, инструментов и приспособлений, которые он должен уметь уверенно применять в своей профессиональной деятельности 4. все перечисленное выше</p>
<p>3. Какие ограничения налагаются на перечень вопросов при составлении перечня профессионально важных характеристик для работника:</p>	<p>выбрать один правильный ответ: 1. он должен быть закрытым, конечным, чтобы учитывать универсальные характеристики работников 2. технологические операции и приемы следует прописать как можно более подробно, пренебрегая тем, что перечень окажется очень длинным 3. для экономии времени составленный перечень пробуют непосредственно в процессе опроса, не прибегая к созданию фокус-группы и коррекции перечня по результатам работы этой группы 4. все перечисленные выше требования не обеспечивают потребности респондентов опроса, ограничивают их, не помогают выявлять тенденции развития требований рынка труда</p>
<p>4. Организуя наблюдение за ходом реального технологического процесса важно его методически оснастить, при этом важно разработать пакет документов, которые обеспечат успешность «пробы», познакомят с производственной технологией осознанно, рефлексивно и системно. Такими педагогическими средствами, входящими в пакет документов и обеспечивающими эффективность действий наблюдателя, могут стать:</p>	<p>выбрать несколько правильных вариантов ответов: 1. дневник наблюдений 2. инструкция наблюдения 3. эссе наблюдателя 4. мнения студентов</p>
<p>5. В практике профессионального образования сложилась традиция участия в работе государственной квалификационной комиссии представителей предприятий и организаций соответствующего профиля, однако использование этой ситуации для получения информации о требованиях работодателей к содержанию образования носит эпизодический, бессистемный характер. Как возможно зафиксировать в этой ситуации развернутое экспертное</p>	<p>выбрать один правильный ответ: 1. спросить об этом у эксперта 2. спросить об этом у экзаменуемого 3. пожалуй, превратить это в систему невозможно 4. записать задаваемых экспертом вопросы и его комментарии к ответам выпускников, проанализировать в дальнейшем полученные записи и сформулировать требования конкретного работодателя к содержанию обучения</p>

мнение:	
6. Одной из форм организации и проведения изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству является теоретическое исследование с его структурными характеристиками, состоящее из восьми этапов. Какое содержание реализует шестой этап теоретического исследования:	<p>выбрать один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компетентное изучение ФГОС третьего поколения по техническим направлениям подготовки с целью выявления унифицированных требований к выпускнику, определяемых стандартами. 2. определение сложности и стоимости формирования той или иной компетенции и обозначение роли, которую должны играть работодатели в процессе формирования у студентов соответствующих компетенций 3. создание модели, позволяющей повысить эффективность взаимодействия работодателей и системы высшего образования 4. анализ и интерпретация результатов математического моделирования
7. При подготовке профессионалов основной задачей высшего профессионального образования является:	<p>выбрать несколько правильных вариантов ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объяснение как именно и почему происходят те или иные процессы, выявление сути явлений 2. формирование знаний студентов 3. формирование навыков и умений будущих специалистов 4. развитие любознательности и профессионального интереса студентов
8. Какой продукт образовательной деятельности педагогов, осуществляющих методическую деятельность, считается ключевым и становится современным законодательным нормам основным показателем качества и результативности высшего образования?	<p>выбрать один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочая программа 2. образовательная программа 3. программа развития 4. диплом выпускника
9. Участие профессиональных сообществ в разработке образовательных стандартов, усиление участия бизнеса в признании программ квалификаций является одним из явлений, которое отвечает на существующие вызовы со стороны работодателя. Какие риски несет с собой участие бизнеса в разработке образовательных стандартов:	<p>выбрать один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. риск избыточного регулирования, блокирующего развитие соответствующей профессиональной сферы 2. нерегулируемо-высокий, резкий скачок в развитии студента, т.к. работодатель является компетентным в сфере производственных технологий 3. отсутствие времени на выявление сути явлений и объяснение как именно и почему происходят те или иные процессы 4. риск ориентации только на материальные ценности
10. Задачи, которые не ставятся в методическом пособии к Атласу новых профессий:	<p>выбрать один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширить границы представления о мире будущего 2. показать перспективы развития образования с новой стороны 3. осветить основные потребности профессий завтрашнего дня, которые необходимо учитывать при построении школьной программы и реализации методических подходов в образовании 4. перечислить основные профессии современности

КЛЮЧ

1	2
2	4
3	4
4	1, 2
5	4
6	3
7	1, 4
8	2
9	1
10	4