

КОНСПЕКТ  
Непрерывной образовательной деятельности

## Приключения Колобка в стране Дорожных Знаков

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.  
Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.
8. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Словарная работа:**

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Демонстрационный материал, оборудование:

- Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта»;
- Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;
- Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;
- Картинка дороги для определения частей дороги;
- Жезл, бубен; несколько вариантов часов;
- Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;
- Конверты с заданиями и ключами (5);
- Мультимедийное оборудование

## Ход квеста

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

**Ответы детей.**

Дети слышат звуки улицы, моторов машин.

Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки.

Выясняют, что это звуки улиц нашего города Новомосковска.

Замечают на столе конверт, открывают, осматривают. Находят в нем флэшку.

**Воспитатель:** А может нужно посмотреть, что на флэше? (Смотрят запись, на которой видео-рассказ .), письмо от инспектора ДПС

«Дорогие друзья, от бабушки и дедушки укатился колобок, они очень переживают, ведь он может заблудиться, они просят помочь ему, если вы его встретите. Может он опять пошел гулять по стране дорожных знаков?

Последний раз его видели на автобусной остановке. Поможете его разыскать.»

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем найти колобка?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята каждый день вы где-то бываете, узнаете что-то интересное. У вас появляются новые друзья, с вами случаются удивительные происшествия, радостные события. Но в тоже время следует помнить, что вокруг много опасностей. Как уберечься от них?

**Дети:** быть внимательными на дороге, не спешить и не толкаться, входя в транспорт и выходя из него, переходить улицу по пешеходному переходу, соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Правильно, надо усвоить правила безопасности и соблюдать их.

Кажется, я знаю, где находится страна Дорожных Знаков, в которой заблудился колобок. Если пойдем пешком. То идти придется долго. А давайте мы с вами на автобусе поедem, так быстрее будет и веселее?

Становимся полукругом и повторяем за мной.

**Физ. минутка**

Бус-бус, бус-бус

Едет наш автобус.

Би-би, би-би

Расступись кто впереди

Бус-бус, бус-бус

Едет наш автобус.

Би-би, би-би

Остановка впереди!

П-ш-ш приехали!

Дети приходят на остановку. Прикатился колобок.

**Колобок:**

Я колобок, колобок

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, кто со мной гулять пойдет, никогда не пропадет.

Пойдемте погуляем, надоело, наверное, в саду. Будем бегать, где захотим, играть где понравится!

**Дети:** нет, колобок мы с тобой гулять не пойдем!

**Воспитатель:** погоди Колобок- румяный бок, а ты знаешь правила дорожного движения, ведь не зная их и не соблюдая можно попасть в неприятную ситуацию!

**Колобок:** Ой-ой-ой, я не хочу неприятностей. Помогите мне вернуться домой к бабушке и дедушке. У меня была карта, но она порвалась, и я потерял кусочки, соберите кусочки и помогите мне вернуться домой.

**Воспитатель:** Ребята ну что поможем колобку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Хорошо, но, чтобы собрать карту нам нужно будет выполнить задания. На каждой станции, за правильное выполнение вы будете получать обрывок карты. А чтобы узнать куда нам идти нужно отгадать подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Ну что подсказку отгадали. В путь мы отправляемся. ( по белой стрелке)

Вот мы и пришли к столу, и здесь для нас приготовлены задания

### **Задание №1**

Чтобы приступить к заданию надо поделиться на команды, для этого нужно выбрать картинку с изображением,

1 команда ВОДИТЕЛИ

2 команда ПЕШЕХОДИКИ

3 команда ПАСАЖИРЫ

### **1 задание:**

Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:

Пешеходный переход; подземный переход, внимание дети.



Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берем часть карты. Смотрите на карте есть загадка сейчас вам ее прочитаю.

У него четыре ножки,  
Он не ходит по дорожке,  
Он не прыгает, не скачет,  
Не смеётся и не плачет.  
Тихо у стены стоит –  
Кто устал – присесть велит. (Стул)

**Воспитатель:** Правильно, стул. К стулу ведут синие стрелочки по которым мы будем двигаться дальше. Вот мы и пришли. Открываем конверт с заданиями.

## **Задание №2**

### **1 задание:**

Составить рассказ по картинкам. 3 картинки  
Ой какие хорошие у вас получились рассказы.

### **2 задание:**

Дети строятся в круг и начинается игра

#### **«Передай жезл!»**

*Цель:* закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

*Ход игры.* Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое Правило Дорожного Движения (или дорожный знак).

Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы типа:

На какой цвет можно переходить улицу?

В каком месте можно переходить улицу?

Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

Молодцы ребята и за это мы получаем еще одну часть карты с подсказкой куда необходимо двигаться дальше.

Стаю с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти.

светофор.

**Воспитатель:** Верно светофор, и путь к нему лежит по красной стрелке.

**Воспитатель:** Что бы не сбиться на в пути сигналы светофора повтори!

**Дети:** называют цвета светофора. Зеленый, желтый, красный.

**Воспитатель:** Вот и пришли к светофору, а вот и третье задание для Вас, открываем конверт.

### **Задание №3**

#### **1 задание:**

Игра «Красный- зеленый»- на зеленый сигнал дети бегут на месте, на красный стоят со скрещёнными руками.

#### **2 задание:**

Надо выложить из колечек светофор для водителей, и,, закрасить” их с помощью различных подходящих предметов, которые можно найти в группе.

#### **3 задание:**

Дидактическая игра «Распределить транспорт»

Воспитатель располагает на полу круги трех цветов: голубой, зеленый, синий.

Предлагает детям распределить транспорт (картинки) по назначению, воздух, земля, вода. По окончании игры дополнительно с детьми проговорить виды транспорта (наземный, воздушный, водный)

**Воспитатель:** Молодцы, вот еще один кусочек карты. Смотрите она собралась полностью и теперь колобок может пойти домой к бабушке с дедушкой.

А мы давайте с вами напомним колобку. то что мы с вами уже знаем:

1. Девочки и мальчики,  
Все, без исключения,  
Изучайте правила,  
Дорожного движения!
2. Светофор нам помогает  
Всем прохожим говорит  
Красный свет- хода нет.  
Желтый -подождите,  
Зеленый- проходите.

3. Полосатый переход  
Нас к себе на спинку ждет  
По нему через дорогу  
Можно двигаться в перед.
4. Надо помнить ежечасно:  
У дороги не играть опасно  
Надо место выбирать,  
Где не страшно поиграть.
5. Чтобы жить без огорченья,  
Бегать, плавать и летать  
Должны правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три вокруг себя покрутись и в детском саду окажись.

Вот мы с вами и вернулись в детский сад из нашего путешествия по стране Дорожных Знаков с колобком.

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие.

Скажите ребята, понравилось вам наше путешествие.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Где мы сегодня побывали, что вам больше всего запомнилось? Что понравилось? Что понравилось делать?

**Ответы детей.**

Вы молодцы, старались, были активны. Я знаю, что вы очень любите рисовать. Поэтому я вам приготовила вот такие раскраски про транспорт. Мальчикам машинки с мальчиками, а девочкам машинки с девочками. Вы их вечером раскрасите, и мы подарим ваши картинки Колобку. Пусть изучает да нас вспоминает.... Хорошо? А наше путешествие по стране Дорожных Знаков подошло к концу.