

Информационные технологии во внеурочной деятельности по географии

Сегодня трудно переоценить всю степень важности формирования информационной компетентности и педагога и школьника. В настоящее время уже сложилась новая информационная среда обитания и культура людей.

Социальным заказом общества к образованию является формирование личности, способной:

- во-первых, критически воспринимать все возрастающий поток информации;
- во-вторых, самостоятельно ориентироваться в этом потоке;
- в-третьих, выбирать и анализировать нужные для работы источники информации.

В современном мире каждые 18 месяцев количество информации удваивается, а многие знания быстро устаревают. Для успешной личностной и профессиональной реализации в современном обществе выпускнику школы необходимо научиться быстро ориентироваться в потоках разнообразной информации, гибко реагировать на существенные изменения, систематически повышать свою квалификацию.

Обществу нужна творчески мыслящая личность, способная к самообучению и самостоятельному анализу информации. Именно такая личность способна принести обществу максимальную пользу.

Но как воспитать такую личность?

Я полагаю, что нужно сделать учебный процесс более увлекательным и интересным, раскрыть значение получаемых в школе знаний и их практическое применение в жизни на примере предмета география. Для этого была составлена рабочая программа кружка «География и ИКТ».

Цель: Развитие творческой, самостоятельной, ответственной личности и раскрытие её индивидуальных особенностей, создавая условия для самоопределения и самореализации.

Задачи:

- создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей, навыков научно-исследовательской деятельности;
- поддерживать высокую учебную мотивацию к предметам естественно-географического цикла;
- формировать универсальные учебные умения на примере географического материала;
- воспитывать в будущем выпускнике школы личность, способную добиться своей цели.

Прогнозируемые результаты.

Обучающиеся смогут:

1. находить, извлекать и анализировать данные из Интернета и других источников географической информации (карты, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ);

2. ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
3. создавать продукты собственной деятельности.

Формы подведения итогов:

Создание проекта «План моих географических открытий» с использованием сервиса Карты Google.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата
1-2	Вводное. Современные источники информации. Знакомство с географическими обучающими моделями ЦОР.	
3-4	Работа с географическими обучающими моделями ЦОР.	
5-6	Знакомство с тематической коллекцией "Дидактические материалы дистанционного зондирования Земли" ЦОР.	
7-8	Работа с тематической коллекцией "Дидактические материалы дистанционного зондирования Земли" ЦОР.	
9-10	Знакомство с сервисом Карты Google. Отметка своего местоположения.	
11-12	Работа с сервисом Карты Google. Прокладка маршрута своего путешествия.	
13-14	Составление презентации в программе MS Power Point «Загадочная география»	
15-16	Знакомство с сервисом Google Планета Земля.	
17-18	Работа с сервисом Google Планета Земля.	
19-20	Создание видеоролика «Самые красивые места России» в программе Киностудия Windows.	
21-22	Создание видеоролика «Самые красивые места России» в программе Киностудия Windows.	
23-24	Создание видеоролика «Самые красивые места России» в программе Киностудия Windows.	
25-26	Работа с сервисом Yandex карты (панорамы, измерение расстояний, прокладка маршрутов). Проект «План моих географических открытий».	
27-28	Работа над проектом с использованием фотосервисов — Picasa, Panoramio и видеосервиса — YouTube.	

29-30	Работа над проектом. Знакомство с атласом космических снимков (www.scanex.ru , www.transparentworld.ru)	
31-32	Презентация проекта.	
33-34	Подведение итогов. Рефлексия. Туристический поход.	