

Консультация для родителей

«Современный ребенок и гаджеты»

Цель: Расширение и углубление знаний родителей о проблемах взаимодействия современных детей с гаджетами.

По результатам проведенного анкетирования гаджеты занимают большую часть времени в жизни каждого ребенка. Давайте уделим немного времени и разберемся в данной проблеме.

Замечая интерес у своего ребенка к гаджетам, все чаще многие родители начинают волноваться, что у их чада вырабатывается зависимость, что реальность перестает интересовать детей, а ответы на вопросы становятся односложными: «Ага, угу, да». В таком случае, очень важно идти на контакт с ребенком, интересоваться, чем он занят, во что играет, и ни в коем случае не недооценивать проблему т. к. результатом этого может явиться утрата психического здоровья детей дошкольного возраста.

Современные гаджеты упростили жизнь взрослых, т. к. теперь им не нужно постоянно заниматься ребенком, а достаточно просто дать ему в руки планшет и вот он вовлечен в виртуальный мир, а родитель свободен для своих дел или просто обретает время для отдыха. Как ни странно, в наши дни мнения разделились, одни родители — за, а другие категорически против. А истина находится как всегда посередине.

Исследования неутешительны:

1. В 3-4 года дети способны с легкостью управляться с сенсорным экраном, однако, им трудно общаться и играть в обычные игры в коллективе ровесников.

2. Нашествие гаджетов объясняет резкий рост речевых проблем у современных детей.

3. Частое использование ухудшает здоровье: падает зрение, возникают проблемы с позвоночником, страдает детская психика в целом, появляются страхи и комплексы из-за того, что ребенок не может достичь победы в игре, выполнить задание.

Между здоровьем и болезненным пристрастием тонкая грань. В сюжете эта грань разрушена. Чтобы такого не было, необходимо снизить психологическую нагрузку:

1. Время использования гаджетов должно быть регламентировано.

2. Необходимо следить за содержательной стороной.

Например: легче всего для детского восприятия статическое, крупное цветное изображение в сопровождении звука. Достаточно безопасно

рассматривать картинки или фотографии в сопровождении дикторского текста или музыки. Хуже для психики и глаз воспринимается рисование на компьютере, напрягая зрение, ребенок напрягается сам, все это происходит и во время чтения текста.

3. Настоящие вредители для психики ребенка — игры, особенно:

- содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы.

- содержащие агрессию, девиз, который можно выразить: «Убей их всех».

Переутомление и напряжение детского организма после таких игр снять очень нелегко.

Рекомендации для правильного подбора и применения игровых программ с целью развития дошкольника:

Выполняя эти не сложные рекомендации, Вы - Уважаемые родители, сможете построить грамотное, полезное и продуктивное общение ребенка с гаджетами.

Необходимо выбирать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребенка: одним детям лучше подходят спокойные, размеренные игры, другим - активные.

Разрешайте лучше играть в игру с исследовательским содержанием, чем с развлекательным. Если ребенок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и пытается извлечь из нее выводы — это элементы исследования.

Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребенка и характером игры. Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм напряжен, то игра не продолжительна.

Не прерывайте игру ребенка до завершения эпизода — ребенок должен покидать компьютер с чувством успешно выполненного дела.

Постарайтесь, чтобы ребенок усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов — нельзя играть в ущерб жизненно важным занятиям, таким, как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе.

Не стоит запрещать совсем гаджеты, т. к. мы живем в век информационных технологий и такие знания пригодятся в будущем.

И ГЛАВНОЕ! НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ, ЧТО НИКАКИЕ ГАДЖЕТЫ НЕ ЗАМЕНЯТ РЕАЛЬНОГО ТЕПЛОГО ОБЩЕНИЯ В КРУГУ СЕМЬИ С РОДИТЕЛЯМИ!

рекомендую просмотр видеорепортажа «как компьютерные игры берут контроль над человеком» 1 канал.

Подготовила педагог-психолог МБДОУ № 10 Сбруева И.В.