

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «КАК ПЕТЯ ВЕЖЛИВОСТИ УЧИЛСЯ»

ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2 «ТЕРЕМОК»

МБДОУ № 305

ВОСПИТАТЕЛИ:
ЛЕБЕДЕВА Т.И.

Конспект открытого занятия по этическому воспитанию в ясельной группе «Как Петя вежливости учился»

Воспитатели: Лебедева Т.И.
Чакмазян А.В.

Цель: Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу. Учить детей понимать содержание инсценировок; учить выделять наиболее яркие поступки и действия героев, оценивать их. Продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи, использовать слова, связанные с этикой общения и культурой поведения.

Задачи: Расширять и обогащать запас вежливых слов. Воспитывать желание быть вежливым и умение культурно вести себя в гостях.

Материалы и оборудование: куклы Маша и Петя, магнитофон.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости Петя и Маша.

Маша: Здравствуйте, ребята. *(здоровается только Маша, Петя молчит)*

Дети: Здравствуйте.

Обратить внимание детей на то, что Петя не поздоровался, когда зашел в группу.

Воспитатель: Петяты забыл поздороваться с детьми. Ты, наверное, не знаешь, что такое вежливые слова и когда их нужно говорить. Ведь «здравствуйте» - хорошее, доброе слово. И сказав, его мы желаем человеку здоровья. Куда бы вы не пришли, в гости, в магазин, к друзьям, первым делом нужно поприветствовать друг друга.

Петя: Здравствуйте.

Воспитатель: Машенька, а почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

Машенька рассказывает:

-Я играла своей любимой игрушкой –медвежонком, аПетя, тоже захотел поиграть с медвежонком и отобрал его.Петя играет, а я плачу.

Вопрос воспитателя к детям.

-Почему Маша плачет? Петя хорошо поступил,когда отобрал у сестренки ее любимую игрушку?*(Ответы детей)* Давайте научим Петю, как можновежливее просить игрушку.

Игра «Попроси игрушку у друга» дети просят игрушки друг у друга, необходимо следить, чтобы произносились слова «дай, пожалуйста», «спасибо», «пожалуйста».

Воспитатель: Вот,Петя, посмотри, какие вежливые у нас ребята! Теперь ты,Петя, попроси что-нибудь у ребят. Только вежливо, не забывай волшебные слова.

Петя просит игрушку.

Воспитатель: Наши ребята вежливые, а еще и дружные.

Пальчиковая гимнастика «Дружные ладошки»

Сложим дружные ладошки

Раз, два, три,

Склеим крепкие замочки

Раз, два, три.

Нашу дружбу не сломать

Все начнем опять *(повторить 2-3 раза)*

Воспитатель: Мы ведь с вами дружные? Давайте станцуем для гостей.

Дети танцуют

Воспитатель: А теперь подойдите к своему другу, улыбнитесь ему, обнимитесь.

Петя: Ой, спасибо вам, девочки и мальчики. Я очень многому у вас научился. Теперь-то я знаю, когда и где нужно говорить вежливые слова.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы узнали много добрых и вежливых слов, теперь мы будем стараться говорить их чаще. Как же хорошо мы поиграли, потанцевали, а сейчас наше занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания!