

Предмет: музыка и ПТО , 6 «К» класс.

Тема: Покров.

Тип урока: интегрированный урок.

Образовательная цель урока: обобщение и расширение представления обучающихся о народных праздниках и христианских православных традициях, осознание обучающимися, что знание народных обрядов поможет им приблизиться к истокам русской культуры и стать продолжателями ее традиций; знакомство с духовно-нравственными корнями русского народа;

Деятельностная цель: развитие музыкального слуха и музыкальной памяти; воспитание патриотизма, нравственности, интереса и уважения к истории и обычаям родной страны через русские обрядовые песни; развитие художественно - эстетического вкуса, культуры исполнения музыки.

Задачи урока:

Образовательные:

- проиллюстрировать покровские обряды, перечислить народные обычаи и их значения в жизни наших предков;
- познакомить детей с русским народным праздником «Покров», историей возникновения, традициями и обычаями проведения;
- познакомить с традицией изготовления покрывал, как произведениями искусства.

Развивающие:

- учить исполнять русские народные песни, совершенствовать пение, развивать эмоционально-образную сферу, развивать эстетический вкус;
- развивать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству русского народа;
- развивать эмоционально-эстетические чувства, оценки, суждения;
- развивать умение применять полученные знания о покрывале, украшенные орнаментом и растительным узором;
- развивать интерес к художественному слову (загадкам, эпитетам, стихам), умение выразительно исполнять поэтические произведения.

Воспитательные:

- пробудить интерес к обычаям и традициям русского народа с целью их продолжения, воспитать творческую и познавательную активность, нравственно-эстетическое отношение к истории нашей Родины;
- воспитывать сообразительность, артистичность, дружеские качества, культуру общения;
- воспитывать аккуратность в выполнении работы.

Результат деятельности учащихся: учащиеся должны усвоить особенности русского народного праздника – Покров, знать особенности и значение обрядовых действий, совершаемых на этом празднике, изготовить покрывало.

Средства обучения: проектор, ноутбук, акустические колонки, фонограммы (+ и -) русских народных песен, презентация.

Технологическая карта урока:

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД
Орг. момент	<p>Учитель музыки:</p> <p>Я очень рада</p> <p>Войти в приветливый ваш класс</p> <p>И для меня уже награда</p> <p>Вниманье ваших умных глаз.</p> <p><i>Слайд1</i></p> <p><i>-А теперь «Умные глазки», посмотрите внимательно на экран.</i></p>	Демонстрируют готовность к учебной деятельности.	<p>Предметные: умение исполнять известное музыкальное</p> <p>Коммуникативные: умение включаться в работу на уроке, организовывать сотрудничество с одноклассниками и учителем</p> <p>Личностные: повышение мотивации к учебно-творческому процессу</p>
Актуализация знаний. Постановка целей и задач.	<p><i>Слайд2</i></p> <p>Что изображено на этом слайде?</p> <p>-Как можно одним словом назвать все происходящее?</p> <p>-Какие праздники вы знаете?</p> <p>-В какое время года их празднуют?</p> <p>-Какие праздники отмечают осенью?</p> <p>- Что можете рассказать об этом празднике?</p>	<p>Включаются в беседу.</p> <p>Делают предположения о предстоящей теме урока.</p> <p>Задачи: (формулир. дети)</p> <p>1. Беседуем о народных праздниках</p> <p>2. Слушаем народные песни</p>	<p>Личностные: осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора</p> <p>Предметные:</p>

	<p>- О чем мы будем говорить на уроке?</p> <p>-Итак, тема нашего урока?(«Покров. Осенины .Фольклорный праздник.»)</p> <p>-А кто-нибудь знает, как появился этот праздник?</p> <p>-Что же мы тогда нового узнаем?</p> <p>Значит цель нашего урока....</p> <p>(-познакомиться с особенностями русского народного праздника Покров,</p> <p>-познакомиться с народными традициями, обычаями.)</p>	<p>4. Высказываем свое мнение</p>	<p>формирование музыкальной памяти</p> <p>Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения</p>
<p>Объяснение новой темы</p>	<p><u><i>Звучит Акафист Покрову Богородицы</i></u></p> <p><i>Слайды4-13</i></p> <p>В одной далёкой стране в городе Константинополе жили христиане. Событие, о котором пойдёт речь, случилось 1000 лет назад. На город Константинополь напало большое и сильное войско врагов, которые хотели захватить город и уничтожить его жителей. Силы христиан были неравны, и тогда они собрались в храме и молились о спасении и помощи Богу и Царице Небесной Богородице. Грустно и торжественно горели свечи. Вдруг один святой человек увидел то, что не могли видеть остальные люди: Пресвятая Дева, озарённая небесным светом, вместе с ангелами прошла над всеми, кто был в храме, и, опустившись на колени, стала просить Своего Сына Иисуса Христа о том, чтобы Он услышал и защитил каждого человека, молящегося Ему, помог каждому, кто просит Её помощи. Затем Она сняла со своей головы блистающее покрывало (покров) и распростёрла его над</p>	<p>-Покров.</p> <p>Слушают рассказ учителя, принимают участие в беседе.</p> <p>Слушают рассказ учителя.</p> <p>Рассматривают репродукцию картины, принимают участие в анализе</p> <p>Ответы:</p> <p>-светлая, возвышенная, спокойная</p> <p>-в церкви</p> <p>-церковные певчие а капелла</p>	<p>Коммуникативные: владение навыками осознанного развернутого речевого высказывания о содержании, характере, особенностях интонационно-образного языка русской музыки.</p> <p>Регулятивные: умение проявлять способность к саморегуляции (мобилизации сил в процессе работы над музыкальными произведениями)</p>

	<p>молившимися в храме людьми, защищая их от врагов видимых и невидимых. Пресвятая Богородица сияла небесной славой, а покров в руках Её блистал ярче лучей солнечных.</p> <p>Это видение показало, что люди, искренне верующие и молящиеся Богу и Богородице, не останутся без их помощи, а город Константинополь тогда был избавлен от врагов.</p> <p>Скоро и на Руси, как тогда называли нашу Россию, в день 14 октября стали праздновать праздник Покрова, потому что Богородица всегда помогала русским людям побеждать врагов. Невидимо простирается Её Святой Покров и над всеми нами. Поэтому благодарные русские люди всегда начинали любой праздник с молитвы, со службы в церкви.</p> <p><u>-Давайте послушаем запись «Богородице, Дево, радуйся», распев монахов Оптиной пустыни.</u></p> <p>Много чудес совершил Покров Богородицы на Русской земле.</p> <p>Тысячами Покровских храмов украсили ее русские люди.</p> <p>Слайды 14-18</p>	<p>- чтобы напомнить людям о вечном и святом</p> <p>-Во поле берёза стояла.</p>	<p>Предметные: владение исполнительской культурой и культурой слушателя</p> <p>Познавательные: умение строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых свойствах музыки</p> <p>Регулятивные: освоение навыка первоначальной ориентации в способах решения исполнительской задачи</p> <p>Личностные: формирование эстетических переживаний музыки, понимания роли музыки в собственной жизни, жизни народа.</p> <p>Коммуникативные:</p>
--	---	---	---

			умение полно и точно выражать свои мысли.
Закрепление новой темы	<p>Слайд19</p> <p>В этот день уставшую землю Богородица покрывает первым снегом, кутает, баюкает её...И нет больше осенней грязи – земля становится белой, чистой.</p> <p>«До обеда осень, а после обеда зима», - говорили крестьяне. В этот день сжигали старые соломенные матрасы и лапти, приговаривая: «Батюшка-Покров, натопи нашу хату без дров».</p> <p>Потом всё мыли и чистили, а чтобы отогнать болезни, ребяташек обливали на пороге дома водой.(А.Рябушкин «Крестьянская свадьба в Тамбовской губернии» и А.Рябушкин Свадебный поезд в Москве))</p> <p>На Покров играли свадьбы: урожай убран, в хозяйстве достаток, появилось свободное время. С Покрова дня в деревнях начинали играть свадьбы. В этот день девушки невесты считали своим неременным долгом сходить в церковь и поставить свечку к образу Богородицы. В этот день молодые ребята присматривали будущих невест. Делали они это, играя в старинные игры.</p> <p>Давайте и мы с вами поиграем в старинную обрядовую игру «Бояре».</p>	<p>Выходят 6 мальчиков и 6 девочек</p> <p><i>Песня-игра «Бояре»</i></p> <p><i>Мальчики и девочки берутся за руки, выстраиваются друг против друга. При озвучании первой строчки текста шеренга мальчиков шагает навстречу девочкам. Произносится вторая строка – они пятятся назад. Следующий ответный куплет исполняют девочки. Действия те же. конец каждой строчки – притопывают ногой.</i></p> <p>Мальчики. бояре, а мы к вам пришли.</p> <p>Молодые, а мы к вам пришли.</p> <p>Девочки. бояре, а зачем пришли?</p> <p>Молодые, а зачем пришли?</p> <p>Мальчики. бояре, нам невеста нужна</p> <p>Молодые, нам невеста нужна</p> <p>Девочки. бояре, а какая вам нужна?</p> <p>Молодые, а какая вам нужна?</p> <p>Мальчики. бояре, нам вот эта нужна!</p> <p>Молодые, нам вот эта нужна!</p> <p>Девочки. бояре, у ней зубки болят.</p>	<p>Регулятивные: уметь контролировать собственные действия в процессе исполнительской деятельности (хоровой, инструментальной)</p> <p>Предметные: владение исполнительской культурой и культурой слушателя</p> <p>Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли.</p>

Молодые, у ней зубки болят.

Мальчики. Бояре, а мы к доктору сведём.

Молодые, а мы к доктору сведём.

Девочки. Бояре, она доктора боится.

Молодые, она доктора боится.

Мальчики. Бояре не валяйте дурака.

Отдавайте нам невесту навсегда!

<p>Выставка работ учащихся.</p>	<p>1. Рабочее место должно быть хорошо освещено 2. Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула 3. Во время работы не вертись. 4. Перед началом и после окончания работы следует мыть руки, чтобы нить и вязаное полотно оставались всегда чистыми, а на руках не оставалось мелких частиц пряжи. 5. Для ножниц есть закон простой: Ты для начала их закрой. И лезвиями от себя Всегда клади, себя щадя. Подруге захочешь ты их передать, Колечки вперед не забудь ей подать. - Приступаем к выполнению практической работы.</p> <p>Оценка работ и выставление отметок.</p>	<p>Учащиеся выполняют покрывало.</p>	
<p>Подведение итогов урока. Рефлексия. Оценка работы на уроке</p>	<p>«Цветик-многоцветик».</p> <p>- Каждый ученик выбирает для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения, затем все лепестки собирают в один общий цветок. Обращение к цели урока. Подведение к самооценке.</p> <p>Какая цель нашего урока была? -Достигнута цель или нет? -В чём особенность этого праздника? - Чем он вас удивил? -Что вам понравилось? -Что было сложно? Что особенно удалось на уроке?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, высказывают своё отношение и оценку работы на уроке, формулируют конечный результат, называют основные позиции изученного материала и как они их усвоили.</p>	<p>Личностные: повышение мотивации к учебно-творческому процессу умение оценивать себя на основе критерия успешности.</p> <p>Регулятивные: умение проявлять способность к самоконтролю и саморегуляции</p> <p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной</p>

	<p>С Покровом вас я поздравляю, Хочу удачи пожелать, Любить и верить, бед не зная, И веру в Бога не терять!</p> <p>Пусть Богородица закроет Вас от болезней и беды. А всё нечистое, плохое Растает просто, словно дым</p>		полнотой и точностью.
Домашнее задание	Что бы закрепить ваши знания я предлагаю вам дома нарисовать праздник «Покров»	Воспринимают д/з и записывают в дневники	<p>Познавательные: владение навыком поиска информации;</p> <p>Регулятивные: способность к самоконтролю.</p>

*Открытый интегрированный урок
по ПТО и музыке*

Тема «Покров»

Провели:

учитель музыки: Русаева С.Н.

учитель ПТО: Киреева Е.Г.

2018-2019 уч. год

