

Открытое занятие «1 апреля – День птиц»

(в старшей группе)

Подготовила и провела: воспитатель Т.В.Уланова.

Цель: Активизировать знания детей о птицах, зимующих и перелетных. Развивать логическое мышление через классификацию птиц, корма для птиц. Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности, учить отвечать на вопросы поискового характера. Расширить кругозор детей, вызвать интерес к миру природы. Учить детей беречь птиц и понимать пользу их в природе.

МАТЕРИАЛ: Запись голосов птиц, иллюстрации мест обитания птиц (лес, поселок, водоем), иллюстрации птиц, загадки, письмо.

Ход занятия:

Вос-ль: Подойдите ко мне ребята, сделаем пальчиковую гимнастику
« Десять птичек- стайка»

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

Вос-ль:

- Слышите, как чудесно поют птицы?

/звучит запись голосов птиц/.

- А когда так поют звонко и радостно птицы? (весной)

- Какое время года у нас сейчас? (весна)

Вос-ль: Наступила долгожданная весна. И признаки ее видны: ярко светит солнце, плачут «сосульки» на крышах. Но самые верные спутники весны, конечно же, птицы.

1 апреля – День птиц. Именно о них, наших верных пернатых друзьях мы будем сегодня говорить, читать стихи, играть в игры. Этот красивый и добрый праздник отмечается уже давно. Для птиц готовятся и развешиваются искусственные гнездовья, скворечники, делаются поилки и кормушки. Каждой весной мы с радостью и нетерпением ожидаем прилета птиц.

Вос-ль:

- А чем славятся птицы?

Дети:

Птицы украшают наши леса, радуют нас звонкими, красивыми песнями.

Птицы – летают, бегают по земле, прыгают по веткам, лазают по стволам деревьев.

И каких только профессий нет среди птиц:

Птицы – строители: сооружают из травинки, глины, пуха и веток разные по форме гнезда.

Птицы – санитары: очищают сады, поля и леса от вредных насекомых.

Птицы- врачи: спасают деревья от гибели.

Птицы – разносят семена деревьев и растений.

Птицы – путешественники: летят из теплых стран через моря, высокие горы, пустыни и степи.

По красоте и яркости оперения многие птицы превосходят самые изысканные букеты цветов.

Вос-ль:

А сейчас поиграем в загадки «Узнай птицу»

1. Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червяков.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. (воробей)

2. Черный жилет, красный берет,

Нос, как топор, хвост, как упор. (дятел)

3. Эта птица болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья – белобока,

А зовут её ... (сорока)

4. Птичка – невеличка,

Воробью сестричка,

Спиною серовата,

Животиком желтовата. (синичка)

Вос-ль:

- Ребята, а кто догадался, что для этих птиц общее? (*Они никуда не улетают, а круглый год живут у нас.*)

- Этим птиц называют оседлыми, зимующими. А каких птиц, зимующих и оседлых у нас, вы еще знаете? (*Галки, синицы, вороны, поползни, сороки, голуби, воробьи, дятлы*)

Вос-ль:

Эти птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им зимой. Из десяти птиц, может быть, одна- две доживают до весны.

- Как помочь птицам зимой? (*Сделать кормушки и насыпать туда зерна, крупу или хлебные крошки*)

- А мы с вами заботились о них зимой? Как? (*вешали кормушки, насыпали корм*)

Игра «Угощение для птиц»

Вос-ль: - Сейчас я вам предлагаю угостить птиц и выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья.

1. Макароны (нет)
2. Семечки (да)
3. Ржаной хлеб (да)
4. Белый хлеб (да)
5. Шоколадные конфеты (нет)
6. Яблоко (нет)
7. Пшено (крупа) (да)
8. Сало несоленое (да)
9. Кусочки сырого мяса (нет)

Вос-ль: - Молодцы, ребята, все знаете, чем и как можно накормить голодных птичек. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее и бережнее относиться ко всему живому.

Ребенок: - Покормите птиц зимой, пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо,
Не богаты их корма- горсть одна нужна.
Горсть одна и не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их не счесть! Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.

Вос-ль: - К нам в гости прилетели 2 птицы. Давайте, послушаем о чем они говорят.

Сценка «Иволга и кукушка»

Иволга: Здравствуй, кукушка!

Кукушка: Здравствуй, иволга дорогая!

Иволга: Ах, голубушка, голова у меня разболелась от птичьей болтавни, врут на каждом свисте! Какой-то чижик-пыжик чирикал, что после лета осень наступает, что будто листья все с дерева осыпаются. А воробышек серенький болтал, что бывает зима и какой-то трескучий мороз.

Кукушка: Грустная болтовня, соседка! Я 6 лет на свете живу, бывала и на севере, и на юге, но ничего такого не видела. На север в мае прилетаю- лето! На юг в августе улетаю, там тоже лето! Врут пичужки, не бывает на земле ни осени, ни зимы. Везде одно лето.

Полетели мошек ловить!

Вос-ль: - Почему кукушка и иволга утверждают, что на земле нет ни осени, ни зимы? (Потому что они их никогда не видели, так как в конце лета улетаю на юг, а возвращаются уже весной.)

Вос-ль: - Ребята, а как этих птиц можно назвать одним словом? (перелетные)

Вос-ль: - Почему их так называют? (Эти птицы совершают перелеты, перелетают из одного района Земли в другой)

Вос-ль: - Каких перелетных птиц вы знаете? (Скворец, грачи, соловей, журавль, иволги, дрозды, сойки, утки, лебеди, чижки, жаворонки, кукушки и др.)

Игра "Найди перелетных птиц"

На мольберте выставлены картинки с птицами. Нужно выбрать перелетных.

Вос-ль: - А сейчас поиграем в игру «Угадай птицу по голосу» (Звучит пение соловья(2), кукушки(3), скворца(4) и снегиря(5))

Вос-ль: - Ребята, какая среди этих птиц лишняя? (снегирь) Почему? (снегирь улетает весной в холодные края на север, а остальные птицы весной прилетают к нам из теплых стран)

Вос-ль: - А теперь давайте поиграем, я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопайте ладошками. Начали!

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и слоны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, кролики...

Прилетели птицы, голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки, яркие хлопушки...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты. Кукушки, и даже совы. Лебеди и утки...и спасибо шутке!

Вос-ль: А теперь давайте превратимся в перелетных птиц и поиграем в игру.

Подвижная игра «Перелётные птицы» (дети со словами выполняют движения)

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

- По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки" - сначала в любое

- Затем можно усложнить задание: нужно вернуться именно в то гнёздышко, из которого "вылетел".(обручи на полу)

Вос-ль: -Полетели птички к своим местам.

Викторина

Воспитатель: - Какие птицы первыми возвращаются весной?

(грачи, скворцы, жаворонки)

-Какую птицу называют лесным доктором?

(дятла)

-Какая птица любит воровать блестящие предметы?

(сорока)

- Зачем дятлу нужен длинный клюв?

(доставать личинки)

-Где живут скворцы?

(в скворечниках)

-Почему сороку называют птицей во фраке?

(за её чёрно-белый наряд)

- Каких перелётных птиц вы знаете?
- Какие птицы зимуют у нас?
- Почему мы птиц называем пернатыми друзьями?
(уничтожают вредителей)

Вос-ль: Давайте для наших пернатых друзей построим домики.

Эстафета "Кто быстрее построит дом для птиц"

(дети из конструктора строят домики для птиц)

Вос-ль. Терема-дома готовы.

Прилетайте, новоселы!

А кто к дому прилетает,

Мы сейчас и отгадаем.

1. Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица... (Грач)

2. Кто на елке, на суку

счет ведет: ку-ку

(Кукушка)

3. Стоит ствол,

На стволе кол,

На колу дворец,

Во дворце - певец. А зовут его ... (Скворец)

4. Прилетает к нам с теплом

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка)

Вос-ль: - Ребята, а где могут жить птицы? (в лесу, около водоема, рядом с человеком)

- Послушайте внимательно следующее задание: вы должны расселить птиц по месту их обитания.

- На столе лежат иллюстрации птиц, на наборном полотне изображены места их обитания. Я буду вызывать по одному ребёнку, который должен поселить птицу в свою среду.

Лес: глухарь, свиристель, поползень, филин.

Водоёмы: утка, лебедь, гусь, цапля.

Поселок: синица, воробей, ворона, голубь.

Игра : «Правда- неправда»

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? (Да)

2. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? (нет)

3. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? (нет)

4. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? (Да)

5. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой?

6. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? (Да)

7. Правда ли, что скворечник строят птицы? (нет)

8. Правда ли, что птицы, которые зимуют с нами, называются перелётными? (нет)

Вос-ль: - Ребята, вы так много знаете о птицах. Сегодня мне показали хорошие знания. Я все время задумываюсь о том, зачем они нам? Может вы мне ответите на вопрос: - Приносят ли птицы пользу.

Т. Евдошенко «Берегите птиц» (читают дети)

О птицах много знаем мы
И в то же время мало,
И нужно всем: и вам, и нам, -
Чтоб их побольше стало.
Для этого побережём
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведём
Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых,
И поредеют все сады
Без наших птиц знакомых.
Зимой поставь кормушку им,
Синицам дай ты сала;
Пшено едят все воробьи,
Подсыпь, как станет мало.
Они вознаградят труды,
И зацветут кругом сады.
Среди зелёной той листвы
Их песенку услышишь ты.

Вос-ль: - Конечно, птицы приносят много пользы для окружающего мира. Они не дают погибнуть растениям, потому что питаются личинками, мошками, которые поедают растения. А нам с вами растения необходимы, так как дают чистый воздух. Поэтому птиц нужно беречь. И они нас обязательно вознаградят своим прекрасным пением.