

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка детский сад № 56»

**Конспект**  
**совместной образовательной деятельности**  
**воспитателя с детьми раннего возраста (2-3 лет)**  
**во 2 группе раннего возраста.**  
**Тема: подвижная игра «Лиса и зайцы»**

Подготовила воспитатель:  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»  
Тисленко Виктория Викторовна

Северск - 2019 г.

**Тема:** подвижная игра «Лиса и зайцы»

**Цель:** Развивать у детей слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в прыжках;
- формировать навык ориентировки в пространстве;
- упражнять в беге разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,
- обогащать и активизировать двигательный опыт детей;
- начинать движение и менять его по сигналу.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей эмоциональный отклик и желание играть в подвижные игры;
- воспитывать психические качества: внимание, память, самостоятельность;
- через подвижную игру воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

**Развивающие:**

- развитие внимательности и наблюдательности;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту;
- содействовать развитию творческой двигательной деятельности в сочетании с образно - игровыми представлениями.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Познавательное развитие.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, чтение потешек, стихов, разучивание подвижных игр.

**Дидактическое обеспечение занятия (дидактические материалы):**

Игрушка заяц; белая бумага; морковка; корзина; маска зайца по количеству детей. Музыкальное сопровождение (музыкальный руководитель с музыкальным инструментом).

**Ход совместной деятельности:**

Дети заходят в зал.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. (дети здороваются с гостями)

**Сюрпризный момент:**

Дети с воспитателем находят морковку.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, а что это?

**Дети:** Морковка.

**Воспитатель:** А кто её потерял?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Правильно. Ну, надо зайке помочь. Надо найти зайку и вернуть ему морковку.

**Воспитатель:** А где зайка живёт?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас пойдём с вами в зимний лес, искать зайку. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

«По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем

И ничуть не устаем»...

«Холодно в лесу зимой –

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей».

«По тропинке мы шагаем,

Руки наши согреваем».

«Вот полянка, вот и лес,

Сколько снега до небес!»

*(По залу разложить листы белой бумаги хаотично)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите (показывает на бумагу), сколько много снега, а давайте будем «лепить снежки».

Раз, два, три, четыре, пять

Мы бумажку будем мять!

Мы бумажку будем мять!

Свои ручки развивать!

**Воспитатель:** *(Хвалит детей)* Молодцы ребята, сколько много снежков налепили!

А теперь давайте сложим снежки в корзинку!

*(звучит грамм запись, плачущего зайки).*

**Воспитатель:** Ребята, а слышите, кто-то плачет? Это, наверное наш зайка, который морковку потерял.

Вот мы его и нашли!

Вот зайка твоя морковка, мы её в лесу нашли. Ты зайка не плач. Ребята давайте зайчика пожалеем!

*Ходьба с  
высоким  
подниманием  
колена.*

*Бег в колонне по  
одному.*

*Ходьба с  
хлопками на  
каждый шаг.*

*(Дети жалеют зайца)*

**Воспитатель:** Зайка, а давай ты с нами поиграешь?

Мы тоже будем зайчатам. *(Одеваем маски)*

*( П/и «Лиса и зайцы», дети выполняют движения согласно тексту)*

На лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. *(сидят, делают движения руками)*

*(В группу заходит второй воспитатель переодетый в лису)*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей)*

Видит зайцев и говорит. Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!»

*(лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки, на стульчики)*

*(Игра повторяется по желанию детей несколько раз)*

**Воспитатель:** Всё убежали мы от лисы, молодцы ловкие зайчата.

**Воспитатель:** Ребята, а где наши снежки? Давайте мы из них сделаем зайке домик, что бы лиса не нашла зайку.

*(Дети вместе с воспитателем, строят домик для зайки, из бумажных снежков сделанных ранее)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь зайку лиса не найдёт!

Давайте, зайке скажем до свидания зайке и нашим гостям.