

Перелетные птицы»

Цели:

- уточнить и расширить словарь;
- поработать над общей и мелкой моторикой, фонематическим восприятием, памятью, мышлением, вниманием, воображением
- воспитывать бережные отношения к природе.
- развитие координации речи с движением,

Оборудование: мультимедийное оборудование, ПК, доска,

Предварительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, наблюдение за птицами весной.

Чтение рассказов Н. Сладкова : « Птицы весну принесли», «Соловей поёт», « Скворцы – знахари», Ушинского « Ласточка», Соколова – Микитова « Цапли», « Трясогузки».

Ход занятия: Ребята давайте мы с вами отправимся в лес! А в какой догадаетесь сами.

Прилетел журавушка
На старые места:
Травушка-муравушка
Густым-густа.
Ивушка над заводью
Грустным-грустна.
А водица в заводи
Чистым-чиста.
А заря над ивушкой
Ясным-ясна.
Весело журавушке:
Весным-весна.
автор: Елена Благинина

Воспитатель: Ребята, в какой лес мы с вами попали?

Дети : В весенний лес

Вос-ль: Молодцы,

(Включается презентация весеннего леса и голосов птиц)

Вос-ль: Ой, ребята, а что вы слышите?

Дети: Это птички прилетели и песенки поют!

Вос-ль Молодцы!

Вос-ль: Ребята, послушайте загадку:

Гости приходят весной, А уходят осенью... (перелетные птицы)

Птицы, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места (*перелетные птицы*).

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Перелетные птицы (грачи, ласточки, аисты, соловьи, кукушки, чижи; скворцы; жаворонок, цапли, утки, журавли).

Вос-ль: Сейчас я вам загадаю загадки

Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет?
(Грач) **Картинка на интерактивной доске и голос грача**

Шило впереди,
Клубок середи,
Ножницы сзади.
(Ласточка) **Картинка на интерактивной доске и голос ласточки**

Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Всё живое поднимает,
Как ту птичку называют?
(Жаворонок) **Картинка на интерактивной доске и голос жаворонка**

Всего две буквы знает,
В лесу их повторяет.
(Кукушка) **Картинка на интерактивной доске и голос кукушки**

Эту птицу всякий знает:
На шесте её дворец,
Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день. (Скворец) **Картинка на интерактивной доске и голос скворца**

В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.

Долго манят нас вдали...

Кто скажите? ...

(Журавли) **Картинка на интерактивной доске и голос журавля**

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист) **Картинка на интерактивной доске и голос аиста**

Встала Нянька на ходули

Посреди болота.

Лягушат найду ли -

Вот моя забота.

(Цапля) **Картинка на интерактивной доске и голос цапли**

Вос-ль : Давайте проведем с вами физминутку:

Грачи

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)

Вос-ль: А давайте немного поиграем:

Игра «Четвертый лишний?» (на развитие логического мышления.)

Грач, ласточка, воробей скворец. Кто лишний? – воробей, так как он зимующая птица.

Голубь, ласточка, скворец, гусь. Кто лишний? – голубь, так как он зимующая птица.

Кукушка, лебедь, снегирь, утка.

Ворона, воробей, голубь, скворец.

Скворец, грач, утка, синица.

Журавль, аист, снегирь, лебедь.

Гусь, ворона, грач, кукушка.

Вос-ль:

Игра с мячом “Чей птенец?”.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру с мячом “Чей птенец?”. Я буду показывать слайд и называть взрослую птицу. Вы будите, называть птенцов этой птицы

- Грач (грачата).

- Скворец (скворчата).

- Ласточка (ласточата).

- Дрозд (дроздята).

- Журавль (журавлята).

- Кукушка (кукушата).

Игра «Один – много»

Воспитатель :

показывая слайды с изображением **птиц**, предлагает детям изменить слово по образцу:
Аист – аисты.

Соловей – соловьи;

жаворонок – жаворонки;

утки – утки;

гусь – гуси;

скворец – скворцы;

ласточка – ласточки;

журавль – журавли;

цапля – цапли и т. д.

Вос-ль: Ребята, мы сегодня побывали в весеннем лесу и многое узнали о перелетных птицах. Давайте с вами разучим стихотворение

Берегите птиц» Муса Джангазиев

Не трогай ласточку! Она

Издадека летит сюда!

У нас растит своих птенцов,

Не разоряй её гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами Земли

Летают стаи голубей!

Вос-ль:

Вы ребята - молодцы! А сейчас я предлагаю вам вспомнить, чем мы сегодня занимались на занятии?

-Что мы находили?

-Каких перелётных птиц называли?

- В какие игры играли, что вам понравилось делать. (ответы детей).

Вос-ль: Ребята, а для наших гостей мы с вами приготовили угощение конфеты: « Ласточка», «Птичье молоко» Угощайтесь на здоровье!