

Тема: «Декоративная рамка для фото»

Класс: 4 «В»

Дата проведения: 16. 03. 2017.

Образовательная программа: Гармония.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цели: расширение приемов изготовления декоративных изделий на основе технологии лепки барельефа.

Задачи урока:

Познавательные:

- познакомить с деталями фото рамки, приёмами её лепки;
- познакомить с приёмами лепки;
- формировать интерес к декоративно прикладному искусству.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать фантазию, воображение.

Воспитывающие:

воспитывать интерес к предмету труд;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать уважение к народной культуре;

Планируемые образовательные результаты:

предметные:

Личностные:

- проявлять интерес и уважение к народным культурным традициям, правилам, потребность в расширении культурного кругозора и творческом самовыражении, уважительное отношение к творчеству мастеров;
- проявлять старательность и добросовестное отношение к работе, художественный вкус.

метапредметные (УУД):

Познавательные УУД:

- воспринимать и анализировать текстовую и зрительную информацию, расширять знания о народных культурных традициях и их отражении в изделиях;
- развивать предпосылки творческой деятельности;
- оценивать образцы изделий с точки зрения традиционных канонов; проектировать изделие в соответствии с правилами;

- творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу;
- понимать смысл предлагаемой информации, действовать в соответствии с ним;
- руководствоваться правилами при выполнении работы; планировать умственные и практические действия;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль;
- производить оценку выполненной работы.

Коммуникативные УУД:

- вступать в общение (при обсуждении образцов, технологий работы) и творческое взаимодействие, соблюдая правила общения, тактично выражать свою точку зрения; проявлять доброжелательность и такт, слушая другого, а также в оценке работы товарищей.

Материалы и оборудование урока:

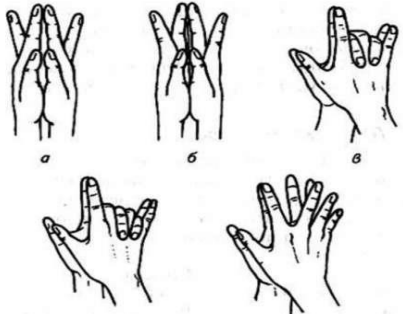
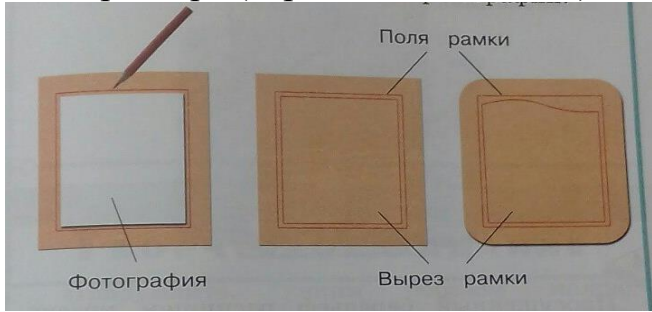
Для учителя: презентация по теме урока.

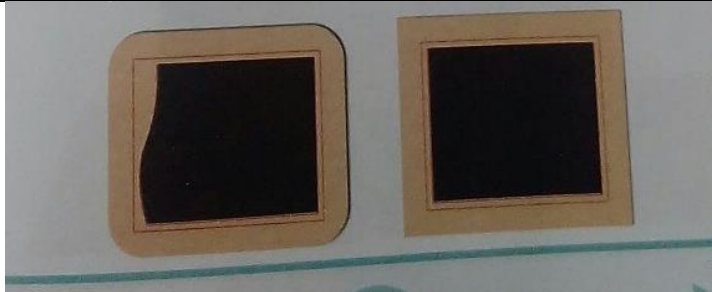
Для учащихся: соленое тесто, картон, ножницы, бусинки.


Ход урока:

№ п/п	Этапы урока	время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
I	Организационная часть	1 мин	Здравствуйте ребята! Меня зовут Наталья Андреевна, и сегодня урок технологии у вас проведу я. Садитесь за свои рабочие места.	Занимают свои места, выполняют самооценку готовности к уроку. Приветствуют учителя. Эмоционально настраиваются на работу.	<u>Коммуникативные УУД:</u> умение слушать учителя. <u>Регулятивные УУД:</u> умение настроиться на работу.
II	Вводная часть. Мотивация и актуализация знаний	8 мин	<p>- Разгадаем ребус. Какое слово зашифровано?</p> <div data-bbox="544 660 1245 823" style="text-align: center;"> </div> <p>Этот глаз – особый глаз Быстро взглянет он на нас И появится на свет Самый точный ваш портрет.</p> <p>- Правильно, это фотоаппарат. - Как вы думаете, зачем нам нужен фотоаппарат? - А для чего нам нужны фотографии? - Фотография даёт нам возможность запечатлеть самые бесценные моменты нашей жизни. Самые ценные фотографии люди часто обрамляют в красивую рамку и ставят или вешают на видное место. - Как вы думаете, для чего нужна рамка для фотографии?</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>-Фотоаппарат</p> <p>-С его помощью мы можем делать снимки.</p> <p>-С его помощью делают снимки на память.</p> <p>В фоторамке фотография смотрится красиво Чтобы поставить любимую фотографию на полку или повесить на стену</p>	<p><u>Личностные УУД:</u> -учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи; <u>Познавательные УУД:</u> - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; - строить речевое высказывание в устной и письменной форме; <u>Регулятивные УУД:</u> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <u>Коммуникативные УУД:</u> -строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации - допускать возможность</p>

		<p>-А еще фоторамка – это отличное украшение интерьера жилого дома.</p> <p>- Сегодня на уроке мы будем делать рамку для фото в технике барельеф.</p> <p>- Какие задачи поставим перед собой?</p> <p>Слайд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вспомнить, что такое барельеф. 2) Узнать, какие материалы и инструменты нам понадобятся для работы 3) Узнать устройство рамки 4) Сделать рамку по намеченному плану 5) Соблюдать правила техники безопасности <p>-Как вы думаете, что такое барельеф?</p> <p>Барельеф (фр. — низкий рельеф) — разновидность скульптурного выпуклого рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью фона не более, чем на половину объёма.</p> <p>-Посмотрите на слайд. Помимо барельефа, какие еще виды рельефа есть?</p> <p>-Какие материалы и инструменты нам понадобятся для работы? <u>Стр.82 учебника</u></p> <p>Солёное тесто - несъедобно!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Лепку выполняй на клеёнке, не клади тесто на парту. 3. Будь осторожным с острыми предметами. 4. После работы обязательно надо вымыть руки с мылом. 5. Соблюдай порядок на рабочем месте. 	<p>Можно по сюжету фотографии подобрать и фоторамку.</p> <p>Ответы детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картон для основы; 2. Соленое тесто для барельефа; 3. Линейка, карандаш, ножницы, клей; 4. Краски (гуашь, акварель) для росписи барельефа; 	<p>существования у людей различных точек зрения,</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p>
--	--	--	---	---

	Пальчиковая гимнастика.	1 мин	 <p>Гимнастика для рук. Учитель показывает упражнение.</p>	Смотрят на учителя и повторяют за ним.	<u>Регулятивные УУД:</u> контроль своих действий, действовать согласно инструкции учителя.
III	<p>Основная часть</p> <p>Подготовка к практической работе.</p> <p>Объяснение учебного задания</p> <p>Практическая работа</p>	25 мин	<p>-А теперь приступаем к работе. Обращается внимание на план выполняемых действий.</p> <p>1. Наметим на картоне две одинаковые детали рамки желаемой формы и размера (переднюю и заднюю)</p>  <p>2. На передней детали намечим вырез для фотографии. Вырежем рамку и внутреннюю часть (окошко) по намеченным контурам.</p>		<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве; - работать с информацией, представленной в форме текста, схемы, чертежа; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания; - задавать вопросы; - использовать речь для регуляции своих действий.

			 <p>3. Выполним декоративный барельеф на лицевой стороне картонной заготовки:</p> <p>а) Нанесем на картонную заготовку слой теста около 0,5 см;</p> <p>б) На этой основе создадим задуманную композицию.</p>		<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
IV	Анализ продуктов детской деятельности	3 мин	<p>- Вы все сегодня успешно справились с заданием. Фоторамки получились оригинальными. Ведь каждый из вас по-своему оформил рамку, проявив творческую инициативу. Молодцы. Нужно теперь как следует высушить поделку. После сушки нужно будет покрыть лаком. А потом вложить фотографию и она будет украшать ваш дом.</p>	Обсуждают работы. Какая понравилась больше всего и чем.	<p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
V	Сообщение домашнего задания		<p>-Просушенный барельеф распишите красками в соответствии с замыслом. Можете покрыть лаком.</p> <p>-В готовую рамку вставьте фотографию и заклейте второй деталью из картона.</p>		

					
VI	Итог урока	2 мин	<p>- Чему вы научились на уроке? - В какой технике выполнена фоторамка?</p> <p><i>Говорю вам от души: Результаты ваши хороши! Многому вы научились, Активно и дружно трудились!</i></p>	<p>-Мы научились изготавливать фоторамку. -В технике барельеф</p>	<p><u>Личностные УУД:</u> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> - формулировать собственное мнение и позицию;</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «ВПК»)

**Конспект урока
по технологии
на тему: «Декоративная рамка для фото»,
проведенного во 4 «В» классе
Веклич Натальей Андреевной
Место проведения: МБОУ СШ№15.
Дата проведения: 16.03.2017г.**

Методист:
Лыхварь Г.И.

Руководитель-наставник:
МБОУ СШ№15
Краснова И.В.

Зав. учебной практикой
Мастеренкова И.И.

Отметка:

Волгодонск
2017г.