

**Проект
«Светлая Пасха»**

(П группа раннего возраста группа)

Руководитель проекта: воспитатель Н.Г. Ивлева

Паспорт проекта.

Проблема и её актуальность: у детей не сформированы представления о традициях празднования праздника **Пасхи в России**.

Цель: дать представление детям о традициях празднования праздника Пасхи в России.

Задачи работы с детьми:

1. Познакомить детей с православным праздником «*Светлое Воскресенье Христово*», его историей, обычаями и обрядами, связанными с праздником.
2. Познакомит с литературными произведениями, посвященными празднику Пасхи.
3. Создать условия для реализации творческой деятельности детей и развивать их творческие умения.
4. Развивать интерес к русской культуре. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям своего народа.
5. Воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства.

Задачи работы с родителями:

1. Ознакомить родителей с темой, целью и актуальностью данного проекта.
2. Предоставить консультационный материал для проведения бесед с детьми по ознакомлению и празднованию Пасхи.
3. Совместная деятельность родителей и детей по теме проекта.

Участники проекта: дети II группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Вид проекта: Творчески - информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный -1неделя (22.04-26.04.2019г.)

Актуальность: Известно, что впечатления, полученные в детские годы, остаются в нашей памяти надолго. Именно поэтому дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русских народных традиций. Мы взрослые должны уже сейчас начать знакомить наших детей с историей нашей Родины, с ее культурой, с ее праздниками.

Не секрет, что в наши дни культура праздника практически отсутствует, мы стали забывать о своем культурном прошлом, о своих традициях и обычаях. А ведь именно народные праздники всегда объединяли всех людей: взрослых и детей. А человек, соприкасаясь с ними, становится более мягким, добрым, чутким.

Для дошкольника знакомство со своей культурой является действенным средством нравственного, познавательного и эстетического развития.

Поэтому знакомство с обычаями, традициями нашего народа мы начали с самого большого и радостного праздника христиан «*Светлого Воскресенья Христово*».

Ожидаемый результат:

1. Пробуждение интереса у детей и родителей к русской культуре.
2. Дети и родители получают знания об обычаях и традициях празднования Пасхи.
3. Дети познакомятся со стихами, сказками, рассказами, песнями и картинками, посвященными празднику.
4. Дети научатся играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.
5. Дети получают практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.
6. Совместная творческая деятельность детей и родителей.

Реализация проекта

Первый этап: Подготовительный.

1. Составление перспективного плана мероприятий.
2. Изучение методических рекомендаций по ознакомлению воспитанников группы с православной культурой.
3. Создание развивающей среды: подбор материалов для проведения занятий, бесед, консультаций, иллюстраций, художественной литературы, фольклора, изготовление пособий и атрибутов.
4. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

Второй этап: Основной (практический).

1. Познавательное развитие. Компьютерные презентации; «*Детям об истории Пасхи*», сказки: «*Курочка Ряба*», «*Пословицы и поговорки о Пасхе в старинных картинках*».
2. Социально-коммуникативное развитие - Дидактические игры: «*Парные картинки*»; «*Найди отличия*»; «*Лабиринты*»; «*Дополни ряд*» и т. п. - Сюжетно-ролевая игра: «*Семья*» сюжеты: «*Празднуем Пасху*», «*Готовимся к Пасхе*». - Пасхальные игры-забавы: «*Катание яиц*»; «*Бои с крашенками*»; «*Прятание яиц*»; «*Где яйца варятся*» и т. п. - Игры по сказкам: настольный театр «*Колобок*»; пасхальные сказки «*Колобок*» и «*Курочка Ряба*»; кукольный театр «*Курочка Ряба*»; театрализация сказки «*Колобок*».
3. Речевое развитие - сказки С. Лагерлеф «*Красношейка*», «*Это-любовь*», Стихи о пасхе: А. Н. Майков «*Христос Воскрес!*», А. А. Блок «*Вербочки*», К. Д. Бальмонт «*Вербь*», А. Усачев «*Пасха*», Старинные пословицы и поговорки о Пасхе.
4. Художественно-эстетическое развитие:
Рисование: «*Учимся раскрашивать Пасхальное яйцо*» (используем «*Пасхальные раскраски*».)
Лепка: «*Пасхальное яйцо*»
5. Музыка.
Слушание: музыка Л. Абелян «*Полька – лодочка*»; слова и музыка Л. Болотовой «*Пасха*»; И. Леонова «*Лети перышко*»; *Пасхальный Колокольный звон, пасхальная музыка из музыкальной шкатулки.*
6. **Работа с родителями.**

Папки - ширмы: *«Родителям о Пасхе» (История праздника, Пасхальные традиции);*

«Готовимся к Пасхе» (Пасхальные поделки, Украшение Пасхального стола, Пасхальное меню);

Консультации: *«Что поведать ребенку о Пасхе», «Как отметить с ребенком Пасху».*

Совместное творчество детей с родителями: *«Дорого яичко во Христов день» (Изготовление пасхальных яиц и пасхальных сувениров из различных материалов).*

Третий этап. Заключительный.

1. Организовали выставку совместных поделок детей и родителей *«Дорого яичко и пасхальных сувениров во Христов день»*

2. Участие лучших работ в VII открытом городском конкурсе творческих работ *«Пасхальный сувенир»*