

Система работы тренера - преподавателя с обучающимися.

Тренировочная деятельность

Методист Семенова Д.Ю.

Духовно - нравственное воспитание происходит, прежде всего, в процессе обучения. Во время тренировочного процесса происходит сплочение команды, накапливается опыт нравственных взаимоотношений в коллективе. Обучающиеся приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления которой необходимо соотносить свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих товарищей по команде, сопоставлять свои знания и умения со знаниями и умениями остальных, отстаивать свое мнение, помогать и принимать помощь членов коллектива. На тренировке обучающиеся учатся не только выполнению тех или иных упражнений, но и переживают вместе чувство радости от достигнутого, огорчения от неудач, ошибок. Полученный опыт позволяет сделать обучение сферой самоутверждения, самовыражения личности обучающегося.

Отношения с обучающимися строятся на основе принципов, предполагающих ориентацию тренера - преподавателя на опыт юного спортсмена, создание у него интереса к тренировочному процессу, обеспечение успешности, права выбора деятельности. В процессе обучения выстраивается личностное равенство обучающегося и тренера - преподавателя, которое проявляется в гуманно-личностном подходе к обучающемуся, в отрицании назидания, принуждения и авторитарности. Между ними устанавливаются отношения сотрудничества, взаимного уважения.

Ситуация успеха – эффективный стимул познавательной деятельности. Спорт во многом, способствует раскрытию ребенка. Тренер – преподаватель создает ситуацию, когда ребенок соревнуется сам с собой, воспитывая в нем тем самым, умение преодолевать себя, стоящие перед ним трудности и

каждый раз хваля, его за достигнутые результаты, тем самым повышая его самооценку.

Создание условий для личностного самоопределения обучающихся, формирование у них необходимых компетенций: социальной, коммуникативной, технологической и других. Это возможно на основе освоения социально-значимых ценностей с учетом индивидуальных особенностей личности. Во время тренировочного процесса тренер – преподаватель учит уважительному отношению к членам команды, чувству товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки.

Важное значение, для формирования мотивации детей к более высоким спортивным достижениям имеют мероприятия, проводимые во внутренировочное время: церемонии присвоения и вручения спортивных разрядов, чествование лучших спортсменов, на которых присутствуют родители, близкие родственники, товарищи и друзья, показательные выступления на спортивно - массовых мероприятиях.

Мотивация на здоровый образ жизни занимает одно из ведущих мест во время тренировочного процесса.

В рамках проекта предполагается приглашение родителей, бабушек, дедушек, дяди и тети, братьев и сестер на соревнования, спортивно – массовые мероприятия, что помогает налаживанию отношений в семье, воспитанию взаимопомощи, уважительного отношения младших к старшим членам семьи.