

**Конспект занятия по аппликации
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Веточка вербы»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- Учить приемам аппликации веток вербы, расположения «почек» справа и слева на ветке.
- Способствовать овладению композиционными умениями.
- Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие, самостоятельность при выборе изобразительного материала.

Задачи ОО в интеграции:

- Ввести в активный словарь детей существительные – ветка, верба, серёжки, «барашки», прилагательные - пушистые, мягкие, серые, овальные. (*Речевое развитие*)
- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края. (*Социально-коммуникативное развитие*)
- Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. (*Познавательное развитие*)
- Закрепить и расширить знания детей о вербе. (*Познавательное развитие*)

Предпосылки учебной деятельности:

Формирование у детей умение выполнять работу по заданному образцу, воспитывать усидчивость, восприятие, внимание, творчество.

Оборудование для педагога: мольберт, интерактивная доска, аудио-запись пения птиц, клей, салфетка, ветки вербы, образец незаконченной аппликации, кукла Весна.

Оборудование для детей: Разноцветные листы бумаги, вырезанные за ранее веточки из коричневой бумаги и почки вербы из белой бумаги.

Предварительная работа: беседа о весне, разучивание стихотворений и песни о весне.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, есть в природе время, когда всё пробуждается от зимнего сна и живёт ожиданием тепла и солнца. Как вы думаете, когда это бывает?

Дети: Это бывает весной.

Воспитатель: Действительно, весна несёт всем радость жизни, радость творчества, деятельности! Это чувство охватывает всех людей. Поэты пишут стихи, художники пишут картины, а композиторы - сочиняют музыку. Ребята, закройте глаза и представьте, что вы сейчас находитесь в весеннем лесу. Звучит запись с пением птиц в весеннем лесу.

Воспитатель: Открывайте глаза. В гости к нам пожаловала сама Весна (*показываю куклу Веснянку*).

Веснянка: «Я – Весна-красна! Бужу Землю ото сна.
Наполняю соком почки, на лугах ращу цветочки.
Прогоняю с речек лёд, светлым делаю восход.
Всюду, в поле и в лесу, людям радость я несу!»

Деревья весной тоже просыпаются ото сна. Я к вам пришла сегодня не с пустыми руками. А с чем попробуйте отгадать.

«У нее цветочки –
Пушистые комочки.
Раньше всех она цветёт,
К нам весну она зовёт».

Дети высказывают свои версии (*верба*).

Веснянка: Молодцы, отгадали. Посмотрите, какие красивые веточки вербы, я вам принесла (*показывает детям веточки вербы*). Вербка распускается раньше других деревьев и символизирует пробуждение природы.

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно рассмотрим ветки вербы. На ветках есть серёжки. Раньше их называли – барашки.

Какой они формы? (*Овальные*)

А что ещё можно сказать о барашках, какие они? (*Маленькие, пушистые, мягкие, красивые, светлые*).

Как расположены барашки? (*Поочерёдно*)

К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Скоро она отцветёт, и барашки опадут. Как нам можно сохранить её красоту для себя и близких надолго? (*Нарисовать, сделать аппликацию, сфотографировать*).

Давайте мы с вами сделаем аппликацию веточек вербы. Садитесь за столы.

Посмотрите на картину. Что вы на ней видите?

Дети: Ветки вербы.

Воспитатель: Что вы видите на ветках?

Дети: Барашки, серёжки.

Воспитатель: Посмотрите, чтобы изобразить серёжки вербы, нам понадобятся вырезанные из бумаги почки вербы. Сначала приклеиваем на лист бумаги веточки вербы, они коричневого цвета, потом берём почку вербы, намазываем её клеем и приклеиваем на веточку.

Физкультминутка «Вербка»

«Растёт у речки верба, (*поднимаем руки вперёд и вверх*)

Красавица растёт (*повороты вправо и влево с раскрытыми в стороны руками*)

И тонкими ветвями

Качается, поёт (*наклоны с поднятыми руками вправо и влево*).

Поёт и к солнцу тянется, (*потягивания на носочках вверх*)

Грустит и наклоняется (*наклоны вниз*).

Пушистыми серёжками (*вертим кулачками рук*)

Никак всё не нахвалится» (*показываем открытые ладошки*).

Воспитатель: А теперь приступайте к работе.

Под музыку дети выполняют задание. Во время самостоятельной работы под музыкальное сопровождение, оказываю индивидуальную помощь.

Итог занятия:

Воспитатель вывешивает работы на доску: Милая Весна, посмотри, какие замечательные картины получились у наших детей!

Каждая работа по-своему хороша. Теперь Ваши вербочки долго не завянут и будут радовать нас.

Занятие наше окончено, теперь можете навести порядок на своем рабочем месте.