

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
С. Плато-Ивановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»)

«Согласовано»
Руководитель РМО
Коррекционного-развивающего
обучения
Морозова Л.В. _____
Протокол № _____
от «__» _____ 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Ушанёва И.М. _____
_____ 2018г.

«Утверждено»
Приказ № _____
от «__» _____ 2018г.
Директор Козорезова Е. А.
_____ подпись

Адаптированная рабочая программа по географии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 9 класс, 8 вид

Количество часов: 2 часа в неделю всего 67 часов.

Учитель: Ковалева Л.И.

Программа разработана на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- Сб. 1.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по Географии 8 класс (далее по тексту Программа) составлена в соответствии с Основной адаптированной общеобразовательной программой на 2018-2019 учебный год МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» VIII вида, Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Владос, 2013г.

Перечень нормативно-правовых актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
4. - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);
5. Устав МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».
6. Примерная программа основного общего образования по географии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений (ФГОС) /автор О.А. Климанова, В.В. Климанов, А. Низовцев, , М.: Дрофа, 2017г.
7. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района « Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» (6-9 класс).
8. Учебный план МБОУ « Платово-Ивановская ООШ» на 2018-2019 учебный год;
9. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»;
10. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеofilьмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

- Географическое положение.
- Государственный строй, символика.
- Климат, рельеф, флора и фауна.
- Хозяйство, население.
- Столица, крупные города.
- Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Ростовской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

2. Описание места учебного предмета

Курс географии Материков и океанов. Государства Евразии для учащихся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, составляет 67 часов, 2 часа в неделю.

3. Планируемые результаты:

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях
Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
 - По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

4. Содержание учебного предмета.

9 КЛАСС

География материков и океанов. Государства Евразии (52 ч)

Политическая карта Евразии. **Европа (23 ч)**

Западная Европа (4ч)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа (3ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа (3ч)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа (13ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия (22 ч)

Центральная Азия (5ч)

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмениния (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия (7ч)

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия (1)

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия (4ч)

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия (5ч)

Таиланд (Королевство Таиланд).

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или

другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (15 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Западная Европа	4
3	Южная Европа	3
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	13
6	Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия	4
10	Юго-Восточная Азия	5
11	Россия	6
12	Свой край	15
	Всего:	67

Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Западная Европа	7	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p> <p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p>
4	Восточная Европа	12	<p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p> <p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p>

			<p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	12	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p>

			<p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p>

8	Восточная Азия	6	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
9	Юго-Восточная Азия	2	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
10	Россия	4	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
11	Свой край	13	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической</p>

карты и контурной карты).

Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

Коррекция пространственной ориентировки.

Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.

Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).

Коррекция и развитие умения работать в группе.

Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.

Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.

Коррекция восприятия времени.

Коррекция и развитие словесно-логического мышления.

**Календарно-тематическое планирование география
9 КЛАСС
(68 ч в год. 2 ч в неделю)**

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ	52		
1	Политическая карта Евразии.	1	04.09	
	ЕВРОПА	23		
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	4		
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1	06.09	
3	Франция (Французская Республика).	1	11.09	
4	Германия.	1	13.09	
5	Австрия. Швеция (практическая работа).	1	18.09	
	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	3		
6	Испания.	1	20.09	
7	Италия.	1	25.09	
8	Греция (практическая работа.)	1	27.09	
	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	3		
9	Норвегия (Королевство Норвегия)	1	02.10	
10	Швеция (Королевство Швеция)	1	04.10	
11	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа.	1	09.10	
	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	13		
12	Польша (Республика Польша).	1	11.10	
13	Чехия (Чешская Республика).	1	16.10	
14	Словакия (Словацкая Республика).	1	18.10	
15	Венгрия (Венгерская Республика).	1	23.10	
16	Румыния. Болгария.	1	25.10	
17	Сербия. Черногория (практическая работа).	1	30.10	
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть).	1	01.11	
19	Эстония.	1	13.11	

20	Латвия.	1	15.11	
21	Литва.	1	20.11	
22	Белоруссия.	1	22.11	
23	Украина.	1	27.11	
24	Молдавия. (Практическая работа по теме «Восточная Европа»).	1	29.11	
	АЗИЯ	22		
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	5		
25	Казахстан.	1	04.12	
26	Узбекистан.	1	06.12	
27	Туркмения.	1	11.12	
		1	13.12	
28	Киргизия.			
29	Таджикистан. Практическая работа по теме «Центральная Азия	1	18.12	
	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	7		
30	Грузия.	1	20.12	
31	Азербайджан. Армения.	1	25.12	
32	Контрольная работа по теме «Юго-Западная Азия» (2-я четверть).	1	27.12	
33	Турция.	1	10.01	
34	Ирак.	1	15.01	
35	Иран.	1	17.01	
36	Афганистан.	1	22.01	
	ЮЖНАЯ АЗИЯ	1		
37	Индия.	1	24.01	
	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	4		
38	Китай.	1	29.01	
		1	31.01	
39	Монголия.			
40	Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР).	1	05.02	
41	Япония (практическая работа).	1	07.02	

	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	5		
42	Вьетнам.	1	12.02	
43	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика)	1	14.02	
44	Таиланд.	1	19.02	
45	Повторение по изученному материалу «Государства Евразии».	1	21.02	
46	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	1	26.02	
	РОССИЯ (повторение)	6		
47	Россия - крупнейшее государство Европы.	1	28.02	
48	Сухопутные и морские границы России.	1	05.03	
49	Административное деление России.	1	07.03	
50	Столица. Крупные города России. Столица России - Москва.	1	12.03	
51	Города России: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток.	1	14.03	
52	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	1	19.03	
	НАШ КРАЙ	15		
53	Положение на карте, границы.	1	21.03	
54	Поверхность, полезные ископаемые.	1	02.04	
55	Реки, озёра и их хозяйственное использование.	1	04.04	
56	Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.	1	09.04	
57	Растительный мир. Охрана.	1	11.04	
58	Животный мир. Охрана.	1	16.04	
59	Население, его состав. Культура, традиции.	1	18.04	
60	Характеристика хозяйства.	1	23.04	
61	Промышленность, её ведущие отрасли.	1	25.04	
62	Растениеводство и животноводство и их специализация.	1	30.04	

63	Транспорт, перспективы развития.	1	07.05	
64	Областной центр. Наш город Ростов-на-Дону.	1	14.05	
65	Культура. Население, традиции и обычаи народа нашего города.	1	16.05	
66	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса (тест)	1	21.05	
67	Повторение	1	23.05	

ОЦЕНОЧНО–МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Содержание (9 класс)	Дата
1	Практическая работа по теме «Западная Европа».	сентябрь
2	Практическая работа по теме «Южная Европа».	октябрь
3	Контрольная работа по теме «Северная Европа».	ноябрь
4	Практическая работа по теме «Восточная Европа».	декабрь
5	Практическая работа по теме «Центральная Азия».	февраль
6	Контрольная работа по теме «Юго-Западная Азия».	март
7	Практическая работа по теме «Восточная и Юго-Восточная Азия».	март
8	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	апрель
9	Практическая работа по теме «Наш край».	май
10	Итоговая контрольная работа по изученному материалу по теме «Государства Евразии».	май

Тест по теме «Грузия»

1. Столица Грузии?
 А) Кутаиси; Б) Сухуми; В) Тбилиси.
2. Где расположена Грузия?
 А) В Центральной Азии; Б) На чёрном море; В) на Кавказе.
3. Климат Грузии?
 А) жёсткий; Б) средний; В) мягкий.
4. Продолжительность времени года - лето?
 А) среднее, короткое; Б) короткое, жаркое; В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?
 А) животноводство; Б) скотоводство В) растениеводство.

Тест по теме «Азербайджан»

1. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?

- А) в восточной; Б) в западной; В) в северной.
2. Самая крупная река?
А) Кура; Б) Тигр; В) Евфрат.
3. Климат:
А) умеренный; Б) жаркий; В) холодный.
4. Столица:
А) Ереван; Б) Кутаиси В) Баку.

Тест по теме «Вьетнам»

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:
А) Индокитай; Б) Лаос; В) Камбоджа.
2. Климат в республике:
А) тропический; Б) муссоны; В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:
А) Хошимин; Б) Ханой; В) Хайфон.
4. В стране ведущий вид транспорта:
А) автомобильный; Б) велосипедный; В) речной.
5. Самые крупные реки Вьетнама:
А) Меконг; Б) Хонгха; В) Меконг, Хонгха.
6. Чем занимается население в прибрежных районах Вьетнама:
А) рыболовством, морским промыслом; Б) нефтедобычей; В) выращиванием зерновых культур.

Тест по теме «Япония»

1. Япония расположена:
А) на островах; Б) на горах; В) на островах, покрытых горами.
2. Самая высокая вершина?
А) Фудзияма; Б) Тутзияма; В) Батзияма.
3. Землетрясения бывают:
А) редко; Б) часто; В) не бывают.
4. Бывают тайфуны?
А) редко; Б) часто В) иногда.
5. Большая часть Японии покрыта:
А) лесами; Б) степями; В) пустынями.
6. Япония какая страна?
А) не развитая; Б) высокоразвитая; В) среднеразвитая.
7. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?
А) первое; Б) пятое; В) третье.

Тест по теме «Ирак»

1. Столица Ирака:
А) Анкара Б) Багдад В) Ереван

2. Ирак расположен к северу от полуострова:
 А) Аравийского Б) Кипр В) Персидского
3. Главные реки страны:
 А) Кура и Риони Б) Сырдарья и Амударья В) Тигр и Ефрат
4. Основу экономики составляет:
 А) нефть Б) сельское хозяйство В) скотоводство
5. Государственные языки:
 А) армянский Б) курдский В) арабский и курдский

Тест по теме «Иран»

1. Столица Ирана:
 А) Исфахан Б) Тебриз В) Тегеран Д) Мешхед
2. Иран расположен между:
 А) Каспийским морем Б) Персидским заливом В) Персидским и Оманским заливами, Каспийским морем
3. Главные реки страны:
 А) Аракс и Атрек Б) Сырдарья и Амударья В) Тигр и Ефрат
4. Основные перевозки осуществляются транспортом:
 А) автомобильным Б) железнодорожным, морским В) трубопроводным
5. Половину населения Ирана составляют:
 А) азербайджанцы Б) персы В) арабы и курды

Тест по теме «Афганистан»

1. Место расположения страны Афганистан?
 А) Юго-Западной Азии; Б) Северо-Восточной Азии; В) Северо-Западной Азии.
2. Большую часть территории страны Афганистан составляют:
 А) горы и плоскогорья; Б) каменистые пустыни и плоскогорья; В) горы и каменистые пустыни.
3. Часть перевозок в стране осуществляется следующим видом транспорта?
 А) автомобильным; Б) вьючным (караванами верблюдов и лошадьми); В) по железной дороге.
4. Население Афганистана в основном составляют?
 А) таджики; Б) афганцы и пуштуны; В) киргизы.
5. Столица страны:
 А) Кабул Б) Кандагар; В) Герат.

Тест по теме «Индия»

1. На каких языках разговаривают в Индии?
 А) индийском; Б) грузинском; В) на всех.
2. Столица Индии?
 А) Мадрас; Б) Бомбей; В) Дели.

3. Каково население Индии?
А) 1 млрд. чел. Б) 3 млрд. чел. В) 7 млрд. чел.
4. Главные отрасли промышленности?
А) текстильная Б) угледобывающая; В) пищевая, текстильная, угледобывающая.
5. Главная роль принадлежит какому виду транспорта:
А) железнодорожному; Б) автомобильному; В) речной, морской.
6. Самое крупное озеро в Индии?
А) Самбхар; Б) Ганг; В) Инду.

Тест по теме «Китай»

1. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?
А) 23; Б) 50; В) 126.
2. Столица Китая?
А) Тяньцзинь; Б) Шанхай; В) Пекин.
3. По численности населения Китай занимает в мире?
А) 11 место Б) 4 место В) 1 место
4. Ведущая отрасль промышленности?
А) нефтедобывающая; Б) угледобывающая; В) топливно-энергетическая.
5. Какой вид транспорта занимает первое место в перевозке грузов в Китае?
А) железнодорожный; Б) автомобильный; В) речной, морской.
6. Какая большая подводная река является пограничной рекой и занимает третье место в Китае?
А) Янцзы; Б) Хуанхэ; В) Амур.

Тест по теме «Монголия»

1. Какой национальности проживает в Монголии больше?
А) монгол; Б) бурят; В) тувинцев.
2. Столица Монголии?
А) Дархан; Б) Улан-Батор; В) Чойбалсан.
3. Численность населения Монголии?
А) 2,6 млн. ч. Б) 4,7 млн. ч. В) 1 млн. ч.
4. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?
А) строительные материалы; Б) деревообрабатывающая; В) топливно-энергетическая.
5. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?
А) железнодорожным; Б) автомобильным; В) речным.
6. Основу экономики страны составляет в Монголии?
А) сельское хозяйство; Б) промышленность; В) транспорт.

Тест по теме «КНДР и Республика Корея»

1. Население КНДР и Кореи?
А) русские Б) грузины; В) корейцы.
2. Столица КНДР и Кореи?
А) Сеул и Пхеньян; Б) Улан-Батор и Сеул; В) Шанхай и Пхеньян.
3. Ведущее место в КНДР и Кореи занимает:
А) химическая; Б) лёгкая; В) машиностроение и химическая.
4. Основной вид транспорта:
А) морской; Б) автомобильный; В) железнодорожный.
5. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?
А) муссонный и субтропический; Б) континентальный; В) субтропический.
6. Что имеется много у побережья Жёлтого моря в Кореи?
А) заливов; Б) островов; В) рек.

Тест по теме «Лаос»

1. Каких границ нет у страны Лаос?
А) широких; Б) сухих; В) морских.
2. Столица Лаос?
А) Вьентьян; Б) Паксе; В) Саваннакхет.
3. Численность населения Лаоса?
А) 5 млн. чел. Б) 70 млн. чел. В) 1 млн. чел.
4. Как развита промышленность в Лаосе?
А) в большей мере; Б) не развита; В) слабо.
5. Какой транспорт больше всего развит в Лаосе?
А) речной; Б) велосипедный; В) автомобильный.
6. Главная река страны Лаос?
А) Хонгха ; Б) Меконг; В) нет.

Практическая работа по теме «Азия» (Южная, Восточная, Юго-Восточная)

1. Столица Индии?
А) Мадрас; Б) Бомбей; В) Дели.
2. Самое крупное озеро в Индии?
А) Самбхар; Б) Ганг; В) Инду.
3. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?
А) 23; Б) 50; В) 126.
4. По численности населения Китай занимает в мире?
А) 11 место; Б) 4 место; В) 1 место.
5. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?
А) строительные материалы; Б) деревообрабатывающая; В) топливно-энергетическая.
6. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?

- А) железнодорожным; Б) автомобильным; В) речным.
7. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?
 А) муссонный; Б) никакой; В) субтропический.
8. Что имеется много у побережья Жёлтого моря в Корее?
 А) заливов; Б) островов; В) рек.
9. Каких границ нет у страны Лаос?
 А) широких; Б) сухих; В) морских.
10. Какой транспорт больше всего развит в Лаосе?
 А) речной; Б) велосипедный; В) автомобильный.

Тест по теме «Россия- государство Евразии»

1. Россия - самое большое государство...?
 А) Евразии; Б) мира; В) области.
2. Столица России
 А) Санкт-Петербург; Б) Архангельск; В) Москва.
3. Сколько морей омывает территорию России?
 А) 12; Б) 6; В) 22.
4. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в России?
 А) железнодорожным; Б) всеми; В) речным, морским.
5. Сколько крупных рек насчитывается в России?
 А) 120 тыс.; Б) 34 тыс.; В) 82 тыс..
6. В каких районах страны получило своё развитие садоводство?
 А) западных, восточных; Б) центральных, южных; В) юго-восточных.
7. Какая промышленность находится на стадии развития?
 А) лесная; Б) деревообрабатывающая; В) пищевая, лёгкая.
8. Реки: Обь, Амур, Лена, Енисей какие?
 А) крупные; Б) мелкие; В) длинные.

Тест по теме «Россия – государство Евразии».

1. Россия граничит с Норвегией, Финляндией на...
 А) северо-западе; Б) северо-востоке; В) северо-юге.
2. Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной на...
 А) запад; Б) восток; В) север.
3. Россия граничит с Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, КНДР на ...
 А) северо-западе; Б) юго-востоке; В) западе.
4. Морские границы России в ...
 А) Японии и США; Б) Канаде; В) Америке.
5. Какие моря омывают Тихий океан на востоке?
 А) Беренгово; Б) Охотское; В) Беренгово, Охотское, Японское.
6. На юго-западе Азовского моря находится ...

А) Таганрогский залив; Б) Керченский пролив; В) Черноморское побережье

**Контрольная работа по изученному разделу «Государства Евразии»
(1-я четверть)**

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА.

1. Какая страна не относится к Западной Европе?

А) Великобритания; Б) Франция; В) Австрия; Г) Швеция; Д) Норвегия.

2. Столица Великобритании?

А) Ливерпуль; Б) Манчестер; В) Лондон; Г) Бирмингем; Д) Глазго.

3. Назовите реки Франции?

А) Луара; Б) Сена; В) Рона Г) Луара, Сена, Рона.

4. Кто населяет Францию?

А) французы, Б) бретонцы, В) французы, фламандцы, бретонцы, корсиканцы; Г) французы, бретонцы.

5. Крупные города Германии?

А) Мюнхен; Б) Гамбург, Мюнхен; В) Гамбург.

6. В зоне каких лесов расположена Германия?

А) смешанных, хвойных; Б) широколиственных; В) смешанных, хвойных, широколиственных.

7. В Австрии важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:

А) животноводство; Б) рогатый скот; В) свиноводство, земледелие, животноводство, рогатый скот.

8. Какую поверхность имеет Австрия?

А) гористую; Б) равнинную и холмистую; В) гористую и холмистую; Г) гористую, равнинную, холмистую.

9. Какой транспорт развит в Швеции?

А) автомобильный; Б) авиационный, железнодорожный; В) автомобильный, железнодорожный, авиационный.

10. Столица Швеции?

А) Бёрн; Б) Цюрих; В) Женева, Лозанна; Г) Лозанна.

Контрольная работа «Государства Евразии»

(Южная Европа)

ЮЖНАЯ ЕВРОПА.

1. Какая страна не относится к Южной Европе?

А) Испания; Б) Италия; В) Австрия; Г) Греция; Д) Португалия.

2. Столица Испании?

А) Барселона; Б) Валенсия; В) Мадрид; Г) Севилья.

3. Назовите реки Португалии?

А) Тежу; Б) Дуэро (Дору); В) Гвадиана Г) Тежу, Дуэро, Гвадиана.

4. Кто населяет Португалию?

А) французы, Б) бретонцы, В) португальцы; Г) французы, португальцы.

5. Крупные города Италии?

А) Милан, Турин; Б) Турин, Милан, Неаполь; В) Неаполь, Милан.

6. Большая часть территории Италии занята:

А) возвышенностями; Б) горами; В) горами и возвышенностями.

7. В Греции важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:

А) животноводство; Б) рогатый скот и земледелие; В) свиноводство, земледелие, животноводство, рогатый скот.

8. Какую поверхность имеет Греция?

А) гористую; Б) равнинную и холмистую; В) гористую и холмистую; Г) горы и плоскогорья.

9. Какой транспорт развит в Греции?

А) автомобильный; Б) авиационный, железнодорожный; В) автомобильный, железнодорожный

Контрольная работа «Государства Евразии»
(Северная Европа)

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА.

1.Какая страна не относится к Северной Европе?

А) Норвегия; Б) Франция; В) Швеция; Г) Финляндия.

2.Столица Норвегии?

А) Тройнхейм; Б) Берген; В) Осло; Г) Ставангер.

3.Кто населяет Норвегию?

А) французы, норвежцы; Б) бретонцы; В) норвежцы; Г) норвежцы, бретонцы.

4.Крупные города Швеции?

А) Гетеборг; Б) Гетеборг, Мальме; В) Мальме.

5.В зоне каких лесов расположена Швеция?

А) смешанных, хвойных; Б) широколиственных; В) смешанных, хвойных, широколиственных.

6.В Швеции важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:

А) животноводство и растениеводство; Б) рогатый скот; В) свиноводство, земледелие, животноводство, рогатый скот.

7.Какую поверхность имеет Финляндия?

А) нагорье; Б) равнинную и холмистую; В) гористую и возвышенности; Г) нагорье, равнинную, возвышенности.

8.Какой транспорт развит в Финляндии?

А) автомобильный; Б) морской, железнодорожный; В) автомобильный, железнодорожный, морской.

9.Столица Финляндии?

А) Турку; Б) Тампере; В) Эспо; Г) Хельсинки.

Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть)

1. Какая страна не находится в Западной Европе?

А) Великобритания; Б) Австрия; В) Швейцария; Г) Германия; Д) Греция.

2. Перечислите по порядку цвета расположенные на флаге Франции:

А) красный, зелёный, белый; Б) красный, белый, фиолетовый; В) фиолетовый, белый, красный.

3. Какая промышленность развита в Великобритании?

А) машиностроение, химическая; Б) земледелие; В) лёгкая; Г) животноводство, машиностроение, лёгкая, химическая.

4. Из перечисленных стран какая не находится в Южной Европе?

А) Испания; Б) Италия; В) Швеция; Г) Греция.

5. Назовите крупные города Испании:

А) Барселона; Б) Валенсия; В) Севилья; Г) Валенсия, Севилья, Барселона.

6. Перечислите по порядку цвета расположенные на флаге Италии:

А) красный-белый-зелёный; Б) белый-зелёный-красный; В) зелёный- белый-красный.

7. Назовите столицу Греции?

А) Афины; Б) Рим; В) Лиссабон.

8. Кто населяет Норвегию?

А) французы, норвежцы; Б) бретонцы; В) норвежцы; Г) норвежцы, бретонцы.

9. Швеция расположена на;

А) плоскогорьях; Б) холмах; В) плоскогорьях, холмистых равнинах.

10. Какой транспорт развит в Финляндии?

А) автомобильный; Б) морской, железнодорожный; В) автомобильный, железнодорожный, морской.

Тестирование по теме «Литва (Литовская Республика)»

1. Столица Литвы?

А) Барселона; Б) Валенсия; В) Вильнюс; Г) Севилья.

2. Полезные ископаемые?

А) золото; Б) уран; В) каменный уголь; Г) торф, нефть;

3. Кто населяет Литву?

А) латыши Б) бретонцы, В) литовцы, поляки; Г) французы.

4. Крупные города Литвы?

А) Милан, Турин; Б) Каунас, Клайпеда, Шяуляй; В) Неаполь, Милан.

5. Большая часть территории Литвы занята:

А) равнинами; Б) горами; В) горами и возвышенностями.

6. В Литве важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:

- А) животноводство; Б) молочно-мясное животноводство; В) животноводство, рогатый скот.
7. С какими странами Литва ведёт торговлю?
А) с Россией, Б) с западными; В) с скандинавскими, с Россией.
8. Какой транспорт развит в Литве?
А) автомобильный; Б) авиационный, железнодорожный; В) все.

Тестирование по теме «Белоруссия»

- Столица Белоруссии?
А) Брест; Б) Гомель; В) Витебск; Г) Минск; Д) Гродно.
- Полезные ископаемые, чего нет?
А) калийные соли; Б) бурый уголь; В) каменный уголь; Г) торф;
- Кто не населяет Белоруссию?
А) латыши, Б) русские, В) поляки; Г) украинцы, Д) евреи.
- Крупные города Белоруссии?
А) Милан, Турин; Б) Витебск, Гомель, Брест, Гродно; В) Неаполь.
- Большая часть территории Белоруссии занята:
А) равнинами; Б) горами; В) горами и возвышенностями, пустошами.
- В Белоруссии важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:
А) животноводство; Б) молочно-мясное скотоводство; В) рогатый скот.
- Какие зерновые культуры выращивают в Белоруссии?
А) рожь, овёс, Б) пшеница, ячмень; В) рожь, овёс, пшеница.
- Какие виды транспорта есть в Белоруссии?
А) все, кроме морского; Б) авиационный, железнодорожный; В) автомобильный.

Тестирование по теме «Молдавия»

- Столица Молдавии?
А) Кишинёв Б) Тирасполь В) Бендеры
- Какие национальности проживают в Молдавии?
А) гагаузовы Б) русские В) молдаване Г) украинцы Д) болгары
- Большая часть территории Молдавии занята:
А) холмистыми равнинами, низменностями Б) горами В) горами и пустошами
- В животноводстве заняты разведением:
А) свиней, овец Б) молочно-мясным скотоводством В) крупным рогатым скотом
- Какие зерновые культуры выращивают в Молдавии?
А) кукурузу, пшеницу Б) пшеницу, ячмень В) рожь, овёс, пшеница
- Какие виды транспорта развиты в Молдавии?

А) все Б) автомобильный, железнодорожный В) автомобильный.

Тестирование по теме «Таджикистан»

1. Столица Таджикистана?
А) Кутаиси; Б) Сухуми; В) Душанбе.
2. Где расположен Таджикистан?
А) В Центральной Азии; Б) На чёрном море; В) на Кавказе.
3. Климат Таджикистана?
А) жёсткий; Б) средний; В) резко-континентальный, сухой.
4. Продолжительность времени года - лето?
А) среднее, короткое; Б) короткое, жаркое; В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?
А) животноводство; Б) скотоводство; В) растениеводство

Контрольная работа по изученному материалу «Государства Евразии» (2 четверть)

1. Столица Эстонии?
А) Тарту; Б) Нарва; В) Таллин; Г) Пярну.
2. Полезные ископаемые в Эстонии являются:
А) золото; Б) уран; В) каменный уголь; Г) торф, фосфориты, горючие сланцы;
3. Кто населяет Латвию?
А) латыши, Б) бретонцы, В) литовцы, поляк, латыши, русские, украинцы; Г) французы.
4. Сколько лет латвийскому городу Рига?
А) 1200 лет; Б) 500лет; В) 800 лет.
5. Крупные города Литвы?
А) Милан, Турин; Б) Каунас, Клайпеда, Шяуляй; В) Неаполь, Милан.
6. Большая часть территории Литвы занята:
А) равнинами; Б) горами; В) горами и возвышенностями.
7. В Белоруссии важнейшей отраслью сельского хозяйства является:
А) животноводство; Б) молочно-мясное скотоводство; В) рогатый скот.
8. Какие зерновые культуры выращивают в Белоруссии?
А) рожь, овёс, Б) пшеницу, ячмень; В) рожь, овёс, пшеницу.
9. Какие цвета имеет флаг Украины (по порядку):
А) зелёный, красный, белый; Б) синий, жёлтый; В) жёлтый, белый, синий.
10. С какими странами граничит Украина?

- А) с Россией, Б) с западными странами; В) с Россией, Румынией, Венгрией, Словакией, Польшей.
11. Какой транспорт развит в Молдавии?
А) автомобильный; Б) авиационный, железнодорожный; В) все.
12. Каково население Казахстана?
А) 52, 3 млн. чел. Б) 16, 7 млн. чел. В) 34, 7 млн. чел.
13. В Казахстане до 1992 года как назывался город Астана?
А) Чимкент, Б) Волгоград, В) Целиноград.
14. Климат в республике Узбекистан:
А) умеренный, резко-континентальный; Б) муссоны; В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
15. Столица Узбекистана:
А) Хошимин; Б) Ханой;
16. В Туркмении развито в основном?
А) автомобильный вид транспорта; Б) паромный, речной; В) все.
17. Самые крупные реки Киргизии:
А) Меконг; Б) Нарын, Чу, Талас; В) Меконг, Хонгха.
18. В Киргизии на высоте 1600 м над уровнем моря расположено озеро:
А) Тянь-Шань; Б) Иссык-Куль; В) Большое.
19. Средняя температура июля в Таджикистане:
А) + 50; Б) +30; В) +60.
20. Столица Таджикистана
А) Куляб; Б) Курган-Тюбе; В) Душанбе.

Тестирование по теме «Вьетнам»

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:
А) Индокитай; Б) Лаос; В) Камбоджа.
2. Климат в республике:
А) тропический; Б) муссоны; В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:
А) Хошимин; Б) Ханой; В) Хайфон.
4. В стране развито в основном?
А) автомобильный вид транспорта; Б) велосипедный; В) речной.
5. Самые крупные реки Вьетнама:
А) Меконг Б) Хонгха; В) Меконг, Хонгха.
6. Чем занимается население в прибрежных районах Вьетнама:
А) рыболовством, морским промыслом; Б) нефтедобычей; В) выращиванием зерновых культур.

Тестирование по теме «Япония»

1. Япония расположена:

А) на островах; Б) на горах; В) на островах, покрытых горами.

2. Самая высокая вершина?

А) Фудзияма; Б) Тутзияма; В) Батзияма.

3. Землетрясения бывают:

А) редко; Б) часто; В) не бывают.

4. Бывают тайфуны?

А) редко; Б) часто В) иногда.

5. Большая часть Японии покрыта:

А) лесами; Б) степями; В) пустынями.

6. Япония какая страна?

А) не развитая страна Б) высокоразвитая; В) среднеразвитая.

7. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?

А) первое; Б) пятое; В) третье.

Тестирование по теме «Турция»

1. Турция расположена:

А) в Европе; Б) в Азии; В) в Европе и Азии.

2. Какова поверхность?

А) хребты; Б) нагорье; В) плоскогорье, Д) хребты, нагорье, плоскогорье, горы.

3. Климат:

А) субтропический, континентальный; Б) континентальный; В) субтропический.

4. Население?

А) много национальностей; Б) турки, японцы; В) турки.

5. Промышленность страны:

А) автомобилестроение; Б) индустриально-аграрная страна; В) пустынями.

6. Сельское хозяйство:

А) козы; Б) шелкопряд; В) животноводство.

7. Какие виды транспорта имеются в стране?

А) все; Б) автомобильный; В) железнодорожный.

8. Столица Турции?

А) Стамбул; Б) Измир; В) Анкара.

Тестирование по теме «Ирак»

1. Столица Ирака:

А) Анкара Б) Багдад; В) Ереван.

2. Ирак расположен к северу от полуострова:

А) Аравийского; Б) Кипр; В) Персидского.

3. Главные реки страны:

А) Кура и Риони; Б) Сырдарья и Амурдарья; В) Тигр и Ефрат.

4. Основу экономики составляет:

А) нефть; Б) сельское хозяйство; В) скотоводство.

5. Государственные языки:

А) армянский; Б) курдский; В) арабский и курдский.

Тестирование по теме «Азербайджан»

1. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?

А) в восточной; Б) в западной; В) в северной.

2. Каким морем омывается на востоке?

А) Озовским; Б) Лаптевым; В) Каспийским.

3. Самая крупная река?

А) Кура; Б) Тигр; В) Евфрат.

4. Климат:

А) умеренный; Б) жаркий; В) холодный.

5. Столица:

А) Ереван; Б) Кутаиси; В) Баку.

Тестирование по теме «Афганистан»

1. Афганистан государство:

А) Юго-Западной Азии; Б) Северо-Восточной Азии; В) Северо-Западной Азии.

2. В рельефе преобладают:

А) горы; Б) каменистые пустыни; В) горы и каменистые пустыни.

3. Существует ли транспортная сеть?

А) нет; Б) да; В) частично.

4. Самый многочисленный народ Афганистана?

А) таджики; Б) пуштуты; В) киргизы.

5. Столица страны:

А) Кабул Б) Кандагар; В) Герат.

Тестирование по теме «Китай»

1. Основное население Китая?
А) русские; Б) грузины; В) китайцы.
2. Столица Китая?
А) Пекин; Б) Улан-Батор В) Шанхай.
3. Численность населения Кореи?
А) 1 млрд. чел. Б) 36 млн. чел. В) 73 млн. чел.
4. Ведущая отрасль промышленности в Китае?
А) химическая; Б) лёгкая; В) сельское хозяйство.
5. Климат на западе страны?
А) засушливый; Б) сухой; В) субтропический.
6. Основной вид транспорта
А) автомобильный; Б) морской; В) речной.

Тестирование по теме «Корейская республика»

1. Государственный язык Кореи?
А) русский; Б) грузинский; В) корейский.
2. Столица Кореи?
А) Сеул; Б) Улан-Батор; В) Шанхай.
3. Сколько человек проживает в Кореи?
А) 1 млн. чел. Б) 3 млн. чел. В) 7 млн. чел.
4. Что развито в Кореи больше всего?
А) чёрная металлургия; Б) цветная металлургия; В) чёрная и цветная металлургия.
5. Какие наблюдаются перепады температуры в стране?
А) резкие; Б) никакие; В) частичные.

Тестирование по теме «Грузия»

1. Столица Грузии?
А) Кутаиси; Б) Сухуми; В) Тбилиси.
2. Где расположена Грузия?
А) В Центральной Азии; Б) На чёрном море; В) на Кавказе.
3. Климат Грузии?
А) жёсткий; Б) средний; В) мягкий.
4. Продолжительность времени года - лето?
А) среднее, короткое; Б) короткое, жаркое; В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?
А) животноводство; Б) скотоводство; В) растениеводство

Тестирование по теме «Корея»

1. Основное население Кореи?
А) русские; Б) грузины; В) корейцы.
2. Столица Кореи?
А) Сеул; Б) Улан-Батор В) Шанхай.
3. Численность населения Кореи?
А) 47 млн. чел. Б) 36 млн. чел. В) 73 млн. чел.
4. Ведущая отрасль промышленности в Кореи?
А) химическая; Б) лёгкая; В) автомобилестроение.
5. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?
А) муссонный, субтропический; Б) сухой; В) субтропический.
6. Основной вид транспорта
А) автомобильный; Б) морской; В) речной.

Тест по теме «Государства Евразии» (3 четверть)

«Вьетнам»

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:
А) Индокитай; Б) Лаос; В) Камбоджа
2. Климат в республике:
А) тропический; Б) муссоны; В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:
А) Хошимин; Б) Ханой; В) Хайфон.

«Япония»

4. Бывают тайфуны?
А) редко; Б) часто В) иногда.
5. Большая часть Японии покрыта:
А) лесами; Б) степями; В) пустынями.
6. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?
А) первое; Б) пятое; В) третье.

«Ирак»

7. Главные реки страны:
А) Кура и Риони; Б) Сырдарья и Амударья; В) Тигр и Ефрат.
8. Основу экономики составляет:
А) нефть; Б) сельское хозяйство; В) скотоводство.
9. Государственные языки:

А) армянский; Б) курдский; В) арабский и курдский.

«Азербайджан»

10. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?

А) в восточной; Б) в западной; В) в северной.

11. Климат:

А) умеренный; Б) жаркий; В) холодный.

«Афганистан»

12. В рельефе преобладают:

А) горы; Б) каменистые пустыни; В) горы и каменистые пустыни.

13. Существует ли транспортная сеть?

А) нет; Б) да; В) частично.

14. Самый многочисленный народ Афганистана?

А) таджики; Б) пуштуны; В) киргизы.

«Грузия»

15. Где расположена Грузия?

А) В Центральной Азии; Б) На чёрном море; В) на Кавказе.

16. Продолжительность времени года - лето?

А) среднее, короткое; Б) короткое, жаркое; В) жаркое, длинное.

17. Ведущая отрасль сельского хозяйства?

А) животноводство; Б) скотоводство; В) растениеводство

«Корея»

18. Ведущая отрасль промышленности в Корее?

А) химическая; Б) лёгкая; В) автомобилестроение.

19. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова

А) муссонный, субтропический; Б) сухой; В) субтропический.

20. Основной вид транспорта в Корее?

А) автомобильный; Б) морской; В) речной.

Тест по теме «Грузия»

1. Столица Грузии?

А) Кутаиси; Б) Сухуми; В) Тбилиси.

2. Где расположена Грузия?

А) В Центральной Азии; Б) На чёрном море; В) на Кавказе.

3. Климат Грузии?

А) жёсткий; Б) средний; В) мягкий.

4. Продолжительность времени года - лето?

А) среднее, короткое; Б) короткое, жаркое; В) жаркое, длинное.

5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?

А) животноводство; Б) скотоводство В) растениеводство.

Тест по теме «Азербайджан»

1. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?
А) в восточной; Б) в западной; В) в северной.
2. Самая крупная река?
А) Кура; Б) Тигр; В) Евфрат.
3. Климат:
А) умеренный; Б) жаркий; В) холодный.
4. Столица:
А) Ереван; Б) Кутаиси В) Баку.

Тест по теме «Вьетнам»

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:
А) Индокитай; Б) Лаос; В) Камбоджа.
2. Климат в республике:
А) тропический; Б) муссоны; В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:
А) Хошимин; Б) Ханой; В) Хайфон.
4. В стране ведущий вид транспорта:
А) автомобильный; Б) велосипедный; В) речной.
5. Самые крупные реки Вьетнама:
А) Меконг; Б) Хонгха; В) Меконг, Хонгха.
6. Чем занимается население в прибрежных районах Вьетнама:
А) рыболовством, морским промыслом; Б) нефтедобычей; В) выращиванием зерновых культур.

Тест по теме «Япония»

1. Япония расположена:
А) на островах; Б) на горах; В) на островах, покрытых горами.
2. Самая высокая вершина?
А) Фудзияма; Б) Тутзияма; В) Батзияма.
3. Землетрясения бывают:
А) редко; Б) часто; В) не бывают.
4. Бывают тайфуны?
А) редко; Б) часто В) иногда.
5. Большая часть Японии покрыта:
А) лесами; Б) степями; В) пустынями.
6. Япония какая страна?
А) не развитая; Б) высокоразвитая; В) среднеразвитая.
7. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?

А) первое; Б) пятое; В) третье.

Тест по теме «Ирак»

1. Столица Ирака:

А) Анкара Б) Багдад В) Ереван

2. Ирак расположен к северу от полуострова:

А) Аравийского Б) Кипр В) Персидского

3. Главные реки страны:

А) Кура и Риони Б) Сырдарья и Амударья В) Тигр и Ефрат

4. Основу экономики составляет:

А) нефть Б) сельское хозяйство В) скотоводство

5. Государственные языки:

А) армянский Б) курдский В) арабский и курдский

Тест по теме «Иран»

1. Столица Ирана:

А) Исфахан Б) Тебриз В) Тегеран Д) Мешхед

2. Иран расположен между:

А) Каспийским морем Б) Персидским заливом В) Персидским и Оманским заливами, Каспийским морем

3. Главные реки страны:

А) Аракс и Атрек Б) Сырдарья и Амударья В) Тигр и Ефрат

4. Основные перевозки осуществляются транспортом:

А) автомобильным Б) железнодорожным, морским В) трубопроводным

5. Половину населения Ирана составляют:

А) азербайджанцы Б) персы В) арабы и курды

Тест по теме «Афганистан»

1. Место расположения страны Афганистан?

А) Юго-Западной Азии; Б) Северо-Восточной Азии; В) Северо-Западной Азии.

2. Большую часть территории страны Афганистан составляют:

А) горы и плоскогорья; Б) каменистые пустыни и плоскогорья; В) горы и каменистые пустыни.

3. Часть перевозок в стране осуществляется следующим видом транспорта?

А) автомобильным; Б) вьючным (караванами верблюдов и лошадьми); В) по железной дороге.

4. Население Афганистана в основном составляют?

А) таджики; Б) афганцы и пуштуны; В) киргизы.

5. Столица страны:

А) Кабул Б) Кандагар; В) Герат.

Тест по теме «Индия»

1. На каких языках разговаривают в Индии?
А) индийском; Б) грузинском; В) на всех.
2. Столица Индии?
А) Мадрас; Б) Бомбей; В) Дели.
3. Каково население Индии?
А) 1 млрд. чел. Б) 3 млрд. чел. В) 7 млрд. чел.
4. Главные отрасли промышленности?
А) текстильная Б) угледобывающая; В) пищевая, текстильная, угледобывающая.
5. Главная роль принадлежит какому виду транспорта:
А) железнодорожному; Б) автомобильному; В) речной, морской.
6. Самое крупное озеро в Индии?
А) Самбхар; Б) Ганг; В) Инду.

Тест по теме «Китай»

1. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?
А) 23; Б) 50; В) 126.
2. Столица Китая?
А) Тяньцзинь; Б) Шанхай; В) Пекин.
3. По численности населения Китай занимает в мире?
А) 11 место Б) 4 место В) 1 место
4. Ведущая отрасль промышленности?
А) нефтедобывающая; Б) угледобывающая; В) топливно-энергетическая.
5. Какой вид транспорта занимает первое место в перевозке грузов в Китае?
А) железнодорожный; Б) автомобильный; В) речной, морской.
6. Какая большая подводная река является пограничной рекой и занимает третье место в Китае?
А) Янцзы; Б) Хуанхэ; В) Амур.

Тест по теме «Монголия»

1. Какой национальности проживает в Монголии больше?
А) монгол; Б) бурят; В) тувинцев.
2. Столица Монголии?
А) Дархан; Б) Улан-Батор; В) Чойбалсан.
3. Численность населения Монголии?
А) 2,6 млн. ч. Б) 4,7 млн. ч. В) 1 млн. ч.
4. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?
А) строительные материалы; Б) деревообрабатывающая; В) топливно-энергетическая.
5. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?
А) железнодорожным; Б) автомобильным; В) речным.

6. Основу экономики страны составляет в Монголии?
А) сельское хозяйство; Б) промышленность; В) транспорт.

Тест по теме «КНДР и Республика Корея»

1. Население КНДР и Кореи?
А) русские Б) грузины; В) корейцы.
2. Столица КНДР и Кореи?
А) Сеул и Пхеньян; Б) Улан-Батор и Сеул; В) Шанхай и Пхеньян.
3. Ведущее место в КНДР и Кореи занимает:
А) химическая; Б) лёгкая; В) машиностроение и химическая.
4. Основной вид транспорта:
А) морской; Б) автомобильный; В) железнодорожный.
5. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?
А) муссонный и субтропический; Б) континентальный; В) субтропический.
6. Что имеется много у побережья Жёлтого моря в Кореи?
А) заливов; Б) островов; В) рек.

Тест по теме «Лаос»

1. Каких границ нет у страны Лаос?
А) широких; Б) сухих; В) морских.
2. Столица Лаос?
А) Вьентьян; Б) Паксе; В) Саваннакхет.
3. Численность населения Лаоса?
А) 5 млн. чел. Б) 70 млн. чел. В) 1 млн. чел.
4. Как развита промышленность в Лаосе?
А) в большей мере; Б) не развита; В) слабо.
5. Какой транспорт больше всего развит в Лаосе?
А) речной; Б) велосипедный; В) автомобильный.
6. Главная река страны Лаос?
А) Хонгха ; Б) Меконг; В) нет.

Практическая работа по теме «Азия» (Южная, Восточная, Юго-Восточная)

1. Столица Индии?
А) Мадрас; Б) Бомбей; В) Дели.
2. Самое крупное озеро в Индии?
А) Самбхар; Б) Ганг; В) Инду.
3. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?
А) 23; Б) 50; В) 126.
4. По численности населения Китай занимает в мире?
А) 11 место; Б) 4 место; В) 1 место.

5. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?
 А) строительные материалы; Б) деревообрабатывающая; В) топливно-энергетическая.
6. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?
 А) железнодорожным; Б) автомобильным; В) речным.
7. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?
 А) муссонный; Б) никакой; В) субтропический.
8. Что имеется много у побережья Жёлтого моря в Корее?
 А) заливов; Б) островов; В) рек.
9. Каких границ нет у страны Лаос?
 А) широких; Б) сухих; В) морских.
10. Какой транспорт больше всего развит в Лаосе?
 А) речной; Б) велосипедный; В) автомобильный.

Тест по теме «Россия- государство Евразии»

1. Россия - самое большое государство...?
 А) Евразии; Б) мира; В) области.
2. Столица России
 А) Санкт-Петербург; Б) Архангельск; В) Москва.
3. Сколько морей омывает территорию России?
 А) 12; Б) 6; В) 22.
4. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в России?
 А) железнодорожным; Б) всеми; В) речным, морским.
5. Сколько крупных рек насчитывается в России?
 А) 120 тыс.; Б) 34 тыс.; В) 82 тыс..
6. В каких районах страны получило своё развитие садоводство?
 А) западных, восточных; Б) центральных, южных; В) юго-восточных.
7. Какая промышленность находится на стадии развития?
 А) лесная; Б) деревообрабатывающая; В) пищевая, лёгкая.
8. Реки: Обь, Амур, Лена, Енисей какие?
 А) крупные; Б) мелкие; В) длинные.

Тест по теме «Россия – государство Евразии».

1. Россия граничит с Норвегией, Финляндией на...
 А) северо-западе; Б) северо-востоке; В) северо-юге.
2. Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной на...
 А) запад; Б) восток; В) север.
3. Россия граничит с Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, КНДР на ...
 А) северо-западе; Б) юго-востоке; В) западе.
4. Морские границы России в ...
 А) Японии и США; Б) Канаде; В) Америке.

5. Какие моря омывают Тихий океан на востоке?

А) Беренгово; Б) Охотское; В) Беренгово, Охотское, Японское.

6. На юго-западе Азовского моря находится ...

А) Таганрогский залив; Б) Керченский пролив; В) Черноморское побережье

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НАШ КРАЙ. ПРИРОДА»

1. Сопоставьте карту растительности почвенную карту Оренбургской области. Объясните причины сходства между границами зональных типов растительности и почв.

2. Какой тип лесостепной или степной растительности господствует в Вашей местности? Какими видами растений это подтверждается?

3. Выполните задание 3 (стр. 11, 12 учебных материалов)

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «НАШ КРАЙ. ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ»

1. Объясните, почему абсолютная высота Губерлинских гор меньше, чем высота Саринской равнины? Для этого используйте сведения о происхождении Губерлинских гор и Саринского плато.

2. Объясните, почему северо-восточную часть Кваркенского района называют «ложной лесостепью»?

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «НАШ КРАЙ. НАСЕЛЕНИЕ»

1. Назовите как можно больше положительных и отрицательных последствий миграций для самих мигрантов и территорий их прибытия и исхода.

2. Перечислите причины, определяющие различия в показателях естественного движения на территории области?

3. Почему современный тип воспроизводства населения прежде складывается в развитых, урбанизированных странах?

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «НАШ КРАЙ. ИНФРАСТРУКТУРА»

1. В каких единицах измеряется работа транспорта?

2. Что является продукцией транспорта?

3. Какими видами транспорта пользуетесь Вы. Ваша семья и Ваши знакомые?

4. Чем удобнее добраться до ближайшего населённого пункта, областного центра, Москвы?

Методическое и материально-техническое оснащение

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2006;
2. Аксёнова А.К., Антропов А.П., Бгажнокова И.М. и др. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура;
3. В.Б. Пяунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 класс. М., 1994;
4. С.Н. Трутнева. География в кроссвордах;
5. В.И. Сиротин. Сборник заданий и упражнений. 6-10 класс;
6. А. Летягин. Тесты по географии. 6-10 класс;
7. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы)- М., 1991.
8. Школьный географический атлас;
9. Энциклопедия для детей: т. 13. Страны. Народы. Цивилизации.- М, 2000;
10. Разумовская О.К. Веселая география.- Ярославль, 1997;
11. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии.- 1990;

14. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

15. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

16. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

17. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

18. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2006

Атлас 9 класс

19. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

20. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

21. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

22. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

