

«Организация работы с кадрами в МБОУ ДО «ДЮСШ»

методист Семенова Д.Ю.

В работе с кадрами используются следующие формы организации методической работы:

1. Методический совет
2. Тренерский совет
3. Работа над единой методической темой МБОУ ДО «ДЮСШ».
4. Психолого-педагогические консультации
5. Индивидуальные консультации тренеров – преподавателей, учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
6. Подготовка методической продукции для участия в районных, областных и всероссийских конкурсах физкультурно – спортивной направленности.
7. Открытые занятия
8. Участие в семинарах и семинарах-практикумах
9. Творческие отчеты тренеров - преподавателей
10. Обзор научной, педагогической литературы
11. Педагогический мониторинг
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
13. Аттестация педагогов МБОУ ДО «ДЮСШ»
14. Наставничество (тьютерство)
15. Стажировка
16. Самообразование
17. Собеседование
18. Мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий
19. Проведение круглых столов, диспутов, дискуссий
20. Педагогический совет
21. Ведение единой электронной базы учета образовательной деятельности и результатов тестирования по каждому обучающемуся

Методические советы проводятся в виде диспутов, дискуссий, круглых столов. Главной целью, которых является рассмотрение и исследование спорных вопросов, проблем, различных подходов при аргументации суждений, поиск решения по данной проблеме, а не пассивное прослушивание выступлений по той или иной теме.

Психолого-педагогические консультации рассматриваются как активная форма пополнения теоретических знаний тренеров-преподавателей, позволяющая совершенствовать уровень педагогической компетентности. К

каждому занятию, в системе методической учебы тренеров, разрабатываются методические рекомендации к конкретным занятиям, которые хранятся в банке методических материалов, и могут быть использованы при подготовке к тренировочным занятиям.

Были проведены консультации: «Педагогические здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»; «Принципы взаимодействия детей и подростков со взрослыми в процессе воспитания как компонент воспитательной системы»; «Мониторинг качества и результативности тренировочного процесса в спортивной школе»; «Педагогические технологии развивающего обучения» и др.

Творческие отчеты тренеров являются обязательной формой подведения итогов деятельности за полугодие и учебный год. На заседании тренерского и методического совета в январе и августе учебного года педагоги готовят отчеты и пополняют свои личные профессиональные портфолио. В ходе таких отчетов большое внимание уделяется и проработке дальнейшего плана работы с акцентом на те моменты, которые не были выполнены по тем или иным причинам.

Подготовка и проведение открытого занятия нацелено на повышение эффективности обучения. Открытое занятие и спортивно-массовое мероприятие проводится в соответствии следующего алгоритма:

1. Рассказ тренера - преподавателя о проекте занятия: целях, проектируемых результатах и обосновании выбранных форм и методов.
2. Характеристика обученности, обучаемости и возможностей группы, где будет проводиться занятие.
3. Ответы на вопросы присутствующих перед посещением занятия.
4. Посещение занятия.
5. Анализ занятия самим тренером - преподавателем.
6. Анализ занятия заместителем директора по УВР или методистом.
7. Вопросы к тренеру - преподавателю по содержанию и плану занятия.
8. Общая дискуссия.

В форме диалога строится работа по:

1. Составляется план работы МБОУ ДО «ДЮСШ» на учебный год;
2. Планирование работы МБОУ ДО «ДЮСШ» по месяцам;
3. Планирование внутришкольных и районных спортивных мероприятий;
4. Составление плана учебно-воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮСШ» на учебный год;
5. Составление плана работы МБОУ ДО «ДЮСШ» на период летних каникул;
6. Составляется план организации и проведения методической учебы тренерско-преподавательского состава ДЮСШ;
7. Составляется план организации и проведения контроля тренерско-преподавательского состава ДЮСШ в учебном году с целью сохранности контингента учащихся, изучения методики работы тренеров-преподавателей,

выявления затруднений у тренеров-преподавателей в организации учебно-воспитательного процесса; эффективности и результативности работы спортивных секций.

В форме деловой игры проходит отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий. В 2017 году прошла деловая игра «Мастерство в воспитательной работе», целью которой было выработать умение педагогического общения с учениками, коллегами, администрацией школы.

В форме мозгового штурма проходила работа по разработке и созданию:

- циклограммы деятельности воспитательной системы МБОУ ДО «ДЮСШ» в 2017 году.

- программы летней спортивно – оздоровительной кампании «Олимпийское лето» в 2017 году

- сценарий Дня защиты детей в 2018 году

Большое внимание уделяется работе с молодыми, начинающими педагогами. За такими тренерами – преподавателями закрепляется более опытный педагог, выступающий в роли наставника, для оказания систематической адресной помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств.