

## **Мастер-класс в технике граттаж для детей старшего дошкольного возраста на тему: «А мы в космос на ракете полетим».**

**Цель:** создание условий для привлечения внимания детей к космическим достижениям нашей Родины и развития общей культуры личности дошкольника.

### **Задачи:**

- развивать зрительную память, пространственное воображение, мышление, навыки композиции, а также мелкую моторику руки;
- раскрытие творческого потенциала через нетрадиционные приемы рисования;
- создание творческой атмосферы;
- воспитание аккуратности в выполнении работы.
- развитие у детей познавательного интереса, воображения и художественного творчества.

**Актуальность:** творческая деятельность играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время – это среда для развития индивидуальности ребенка, помогающая его самореализации.

**Новизна** данного занятия заключается в использовании двух методов работы с детьми в создании одной композиции, таких как граттаж и моделирование.

Для работы нам понадобится: ножницы, плотный белый картон, восковые мелки, клей-карандаш, черная гуашь, кисточка для рисования, цветной картон, острый предмет для нанесения рисунка.



**Ход работы.** Граттаж – это древняя техника нанесения рисунка методом выцарапывания. Под современным граттажем понимают процарапывание изображения на листе бумаги, покрытой тонким слоем воска, а затем краски.

Это оригинальный способ создания художественных графических композиций. Он позволяет добиться четких штрихов и с минимальными усилиями создать эффектный образ. Во время творческого процесса следует обязательно проводить физкультминутку и пальчиковую гимнастику.

1. В начале берем плотный белый картон закрашиваем его в хаотичном порядке восковыми мелками. Наносить следует плотно, без пробелов.



2. Далее нам понадобится черная гуашевая краска, которой мы закрашиваем весь восковой рисунок плотным слоем. Даем высохнуть.



3. Следующий этап выцарапывание рисунка по нанесенной черной краске. Здесь можно полагаться на фантазию ребенка и взрослого. Вместе можно пофантазировать и создать оригинальный рисунок. Нужно обязательно оставить место для элемента, который мы будем моделировать далее.

В процессе рисования ребенку можно рассказать историю нашей Родины, связанную с космосом. Учитывая особенности детского возраста, очень важно сделать рассказ простым и эффектным. Например можно начать с первого человека в космосе, рассказать о солнце, луне, а затем разучить небольшое стихотворение о планетах: «По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон».



4. Теперь вместе с ребенком из цветного картона моделируем ракету.

Предоставляем воспитаннику возможность выбрать цвета картона, помогаем в процессе, но даем возможность выполнять элементы, с которыми справляется, выполнять самостоятельно. В ходе работы рассказываем, что первый полет в космос был совершен 12 апреля на космическом корабле под названием «Восток-1»



**Результативность.** В ходе занятия поставленная цель и задачи выполняются, выбранные формы и содержание соответствуют теме занятия, возрастным особенностям обучающихся, и соотносятся с поставленными задачами. В целом занятия проходят динамично и интересно, обучающиеся и я остаются довольны полученными результатами.

**Перспективы развития.** Проведение мастер-классов на данную тему с педагогами и с родителями воспитанников.

**Разработала: Фельдман Е.С**

**Педагог-психолог МБДОУ детский сад №18**

