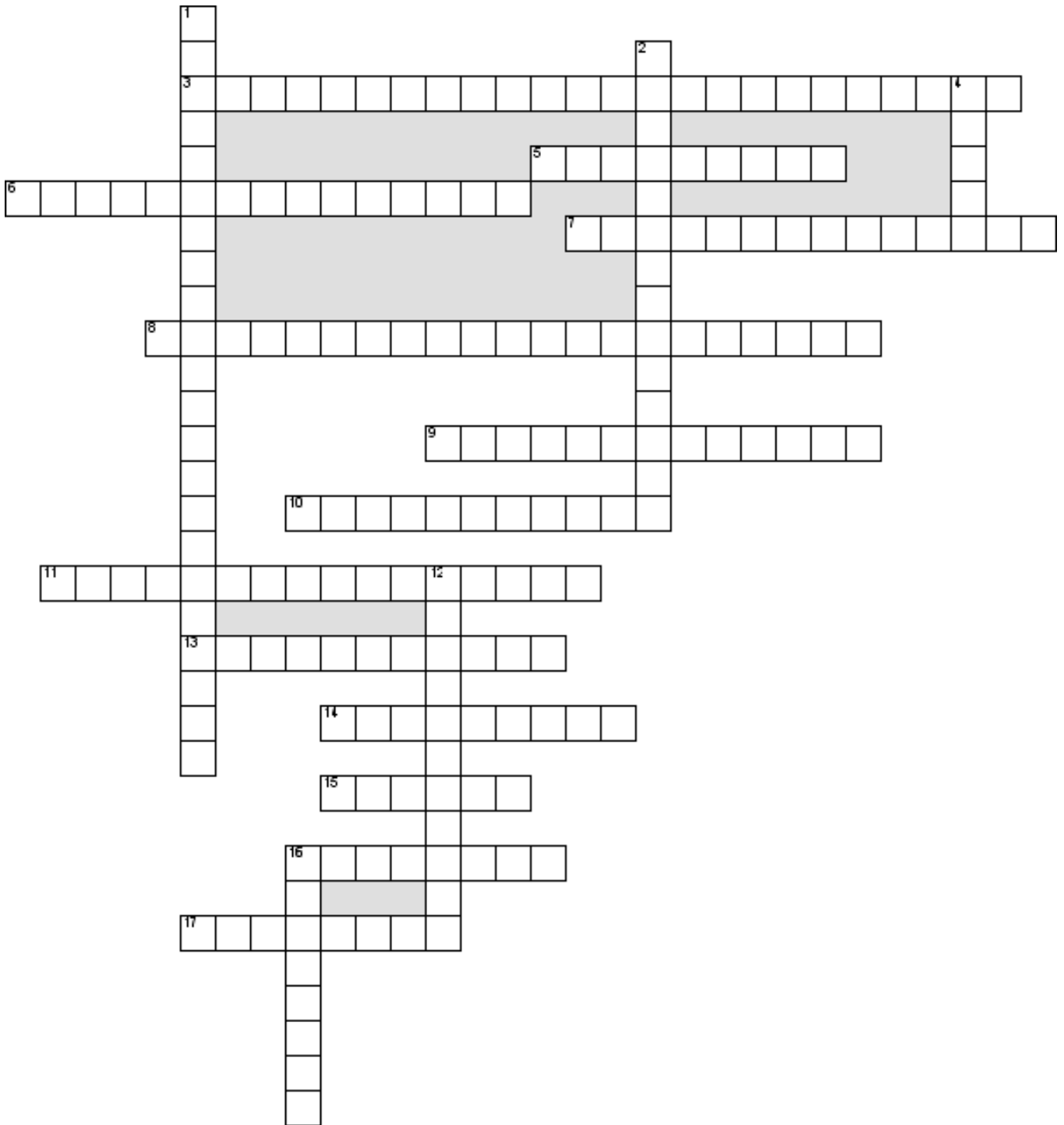


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЗДВИНСКОГО РАЙОНА

Кроссворд по предмету "Педагогика"
на тему "Педагогический конфликт"

Автор: Анастасия Николаевна Пушкина
методист, педагог дополнительного образования
МКОУ ДО ДДТ



По горизонтали

3. Определяется, первую очередь, осознаваемыми и неосознаваемыми мотивами и целями, которые не всегда сочетаются с целями всего коллектива, а тем более целями преподавателя (т.е. целями обучения и воспитания)
5. Обоюдные уступки
6. Функция связанная с формированием знаний, умений и навыков, опыта репродуктивной и продуктивной творческой деятельности
7. Общий с обучающимся поиск решения принятия взаимной ответственности
8. Специально организуемая деятельность, которая определяется целями и задачами современного образования, вытекающими из социального заказа общества и государства.
9. Вид конфликта в котором действующие лица стремятся реализовать в своей жизнедеятельности взаимоисключающие вещи
10. Функция обозначающая то, что в процессе обучения, усвоения знания, формирования опыта деятельности происходит развитие обучающегося.
11. Вид конфликта который характеризуется борьбой примерно равных по силе, но противоположных по направленности потребностей, мотивов, влечений, интересов и т.п.
13. Свойство объектов как совокупности составляющих их элементов, организованных в соответствии с определенными принципами
14. Сознательный уход, отказ от чего то
15. Деятельность обучающегося по организации условий освоения социального опыта
16. Это качество предполагает единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности
17. Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень

самоорганизации профессиональной деятельности

По вертикали

1. Специально организованное взаимодействие старшего (обучающего) и младшего (обучаемого) поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе
2. Эта функция состоит в том, что в педагогическом процессе формируются Нравственные (этические) и эстетические представления личности, ее мировоззрение, ценности, нормы и правила поведения, качества личности.
4. Наставление, указание как поступить.
12. Коммуникативная способность к сопереживанию.
16. Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях индивидов или групп людей, связанное с острыми эмоциональными переживаниями.

