

II Содержание курса

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Основное содержание	Форма организации	Виды учебной деятельности
1	Правила поведения в школе	7	«Давайте познакомимся», «Мы-первоклассники», «Я и мои одноклассники», «Все мы разные», «Чем мы похожи и чем отличаемся», «Копилка добрых дел».	Групповые занятия, Беседы Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации). Рассказы педагога и детей; Чтение художественных произведений; Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера; Сочинение историй; Наблюдения; Рассматривание рисунков и фотографий; Моделирование и анализ заданных ситуаций; Импровизации; Дискуссии; Исследования; Коллективные творческие дела	наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя; строить мост взаимопонимания в отношениях между всеми людьми.
2	Мир моих чувств и эмоций	7	«Мое имя», «Мое настроение», «Мои чувства и эмоции», «Как выразить негативные эмоции: злость, обида», «Как выразить негативные эмоции: страх, вина, стыд», «Моя семья»,	Групповые занятия, Беседы Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации). Рассказы педагога и детей; Чтение художественных произведений; Упражнения подражательно - исполнительского	умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное

			«Мимика и жесты».	о и творческого характера; Сочинение историй; Наблюдения; Рассматривание рисунков и фотографий; Моделирование и анализ заданных ситуаций; Импровизации; Дискуссии; Исследования; Коллективные творческие дела	индивидуальное решение и следовать ему;
3	Поведение в общественных местах	6	«Правила поведения в общественных местах: транспорт», «Правила поведения в общественных местах: музей», «Правила поведения в общественных местах: библиотека», Правила поведения в общественных местах: театр», «Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей», «Искусство делать, дарить и принимать подарки».	Групповые занятия, Беседы Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации). Рассказы педагога и детей; Чтение художественных произведений; Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера; Сочинение историй; Наблюдения; Рассматривание рисунков и фотографий; Моделирование и анализ заданных ситуаций; Импровизации; Дискуссии; Исследования; Коллективные творческие дела	Что такое человек. Формирование человека и окружающая среда. Понятия «я», «мы», «они». Общее и отличительное в этих понятиях. Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди». Нравственные понятия «я», «внешний вид». Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга. Лицо, одежда, мимика, жесты, речь. Аккуратность, опрятность, бережливость - уважение человека к себе. Личная гигиена. Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет.

					Основные правила вежливости в общении.
4	Познаю себя	11	<p>«Я- неповторимый человек», «Как стать прилежным и старательным», «Мои достоинства», «Я горжусь», «7 моих Я», «Посеешь характер- пожнешь судьбу», «Мои недостатки», «Как превратить недостатки в достоинства», «Я глазами других людей», «Мой класс - мои друзья», «Что мы узнали и чему научились».</p>	<p>Групповые занятия, Беседы Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации). Рассказы педагога и детей; Чтение художественных произведений; Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера; Сочинение историй; Наблюдения; Рассматривание рисунков и фотографий; Моделирование и анализ заданных ситуаций; Импровизации; Дискуссии; Исследования; Коллективные творческие дела</p>	<p>Уметь говорить о себе в первом лице. Формировать представление о своем внешнем облике, об элементарных навыках ухода за своим лицом и телом. Создавать положительно-эмоциональный фон в различных видах деятельности, воспитывать взаимоуважение, обучаться вежливому обращению друг с другом. Достигает внутригруппового сплочения в коллективе; осмысливать своё персональное «Я» как части своего класса. Понятия «личность», «индивидуальность», «неповторимость». Внешний и внутренний мир человека. Я - мой характер, мои знания. Мое поведение зависит от меня самого. Я и мои роли. Понятие «роль» в кино, театре, жизни. Мои роли сегодня - кто я в этом мире. Правила этикета и общения в моих ролях дома, в школе, на улице.</p>

					Добрые и злые поступки, их последствия.
5	Диагностика	2		Групповые занятия	