

**Конспект занятия  
в ясельной группе № 2 «Теремок»  
Тема: «Ежик — ни головы, ни ножек!»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Задачи:**

1. Продолжать учить рисовать колючки ежику пальчиком — обмакивать кончик пальца в краску и наносить отпечатки на изображение;
2. Развивать чувство цвета и ритма;
3. Учить рисовать колючки на всем изображении ежа, внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи.

**Предварительная работа:** познакомить с жителями наших лесополос - ежами, отметить характерные черты их внешнего вида, Д/и «Иголки у ежика», чтение художественной литературы И. Акимовский «Жил был еж», В. Росин «Зачем ежику колючки», стихи «Как умывается ежик» Г. Виеру, «Подожди колючий еж», «Ежиная семейка» С. Пшеничных, рассматривание иллюстраций с изображением ежа, П/и «Прятки с ежиком».

**Демонстрационный материал:** игрушки ежик и лиса.

**Раздаточный материал:** альбомный лист с изображением ежа без иголок на каждого ребёнка, краски черного цвета, салфетки.

**Активизация словаря:** колючки, иголочки, колется, клубок, сворачивается, пыхтит, защищается.

**Ход занятия:**

*Организационный момент.*

Дети заходят в группу, встают около воспитателя.

*Сюрпризный момент.*

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге встретила ежика. Ему было очень холодно, и я взяла его с собой. (Воспитатель достает ежика)

Воспитатель читает стихотворение:

Ёж колючий, словно ёлка,  
Носит на спине иголочки.  
По тропинке ёж бежал,  
Коготочками стучал  
И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых»,  
В норку влез и там затих.

- Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с ежиком)

- Проходите на стульчики, мы на него посмотрим.

*Основная часть.*

Рассматривание ежа.

- Ребята, посмотрите какой еж? (красивый, колючий, маленький)

- Что есть у ежа? (голова, носик, глазки, ротик, ушки, лапки, колючки)

- Для чего же ежику нужны колючки? (для защиты)

- Что умеет делать еж? (защищаться, сворачиваться, пыхтеть)

- А кого ежик боится? (лису, людей, волка, медведя)

- А что делает ежик, когда ему страшно? (он сворачивается в клубочек)

Воспитатель показывает картину, где еж свернулся в клубок.

- Давайте покажем, какие у ежика колючки.

## **Пальчиковая игра «Ёжик».**

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки. Вот они. (Выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. (Прижать пальцы – ёжик убрал иголки)

### *Мотивация.*

- Ёжик говорит, что у него было много друзей, но они потерялись. Поможем найти его друзей?

Дети идут по группе и находят заранее приготовленные листы с изображением ёжика без колючек.

- Ребята, посмотрите, сколько ежиков пришло к нам? (много)

- Чего у наших ежиков не хватает? (у ежиков не хватает колючек)

- Без иголок ежи беззащитны.

- Как же мы сможем помочь ежам? (надо нарисовать им колючки)

### *Проблемная ситуация.*

- Но у нас нет кисточек. Что же делать? (можно нарисовать им колючки пальчиками, ватными палочками)

Дети садятся за столы.

### *Показ.*

- Смотрите, я аккуратно опускаю пальчик в краску и рисую прямую колючую иголку на спинке у ежа. Потом еще опускаю пальчик в краску и рисую еще прямую линию, получилась еще иголочка. Вот здесь еще нет иголки, здесь нарисую. Вот сколько у меня получилось иголочек. Когда я нарисую много иголочек, беру салфетку и вытираю пальчик.

Дети самостоятельно рисуют колючки.

### *Организация индивидуальной образовательной деятельности.*

- Что ты рисуешь?

- Какого цвета колючки у ежа? Не спеши, а то иголочки получатся некрасивые. Рисуй ровные иголочки, чтобы ежику понравилось.

### **Итог занятия:**

- Наши ежики прибежали на полянку (на полу)

- Ребята, что вы сейчас делали? (рисовали ежиков, рисовали колючки, иголочки ежам, помогали ежикам)

- Какие получились ежики? (красивые, колючие, черные)

- Молодцы ребята. Теперь все ежи колючие и им не страшно в лесу.

Дети идут мыть руки.