

Конспект воспитательского часа на тему: «Если добрый ты». «Давайте жить дружно»

работу выполнила воспитатель

школы № 26 г.Краснодара

Соломахина Р.В.

2014-2015 г.

Цель: сплотить детский коллектив;

Задачи: воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость по отношению друг к другу, умение находить общий язык с окружающими; развивать познавательную активность учащихся.

Оборудование: записи песен “Настоящий друг”, “Если с другом вышел в путь”, магнитофон, детские автопортреты.

Ход мероприятия:

Ведущий: Давайте отложим дела на потом,
О дружбе расскажем, о дружбе споем.
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,
Подарит нам радость, согреет теплом!

(Звучит песня “Если с другом вышел в путь”(муз. В.Шаинского, сл. М.Танича)

Наша сегодняшняя беседа посвящена дружбе. К ней мы так готовились: рисовали, пели, собирали пословицы.

Сегодня мы будем учиться радоваться победе друзей – такова цель игры, которую мы проведем. Мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить.

Ведущий: “ Уважен хочешь быть – умей других уважить” – так еще издавна говорили люди. Но всегда ли это получается? Чего нам не хватает для взаимопонимания?

Игра-тренинг “Ромашка”

Каждый из вас назовет необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке ромашки.

Игра “Азбука добрых слов”

Назовите:

слово, которым можно выразить благодарность(спасибо, благодарю);

слово, которым можно поприветствовать(здравствуй, привет, как я рад тебя видеть);

слово, которым можно попросить прощения(прости, пожалуйста, извини);

слово-обращение с просьбой(пожалуйста, будьте добры).

Ведущий: А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе или почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим людям?

Ведущий: Наверное, вы обращали внимание, как ведут себя драчуны перед схваткой? Они стоят, напыжившись, отведя локти далеко в стороны. Кого они напоминают в этот момент? Пусть не обижаются драчуны, но больше всего они похожи на шимпанзе, которые, когда злятся, становятся в такую же позу, Они еще вздыбливают шерсть, чтобы выглядеть больше и страшнее. Но стоит ли так старательно подражать шимпанзе?

Инсценировка стихотворения Б.Заходера “Мы друзья” (см.”Группа продленного дня” Москва “ВАКО” 2012)

Ведущий: Как же научиться обходиться без кулаков, без драки?(Ответы детей.)

Ведущий: Почему бы нам не говорить людям учтивые и приятные слова столь же легко и естественно, как мы спрашиваем, например, который сейчас час?

Удивительные слова в XVIII веке были сказаны лордом Честерфильдом: “Знания могут придать человеку вес, но только чуткость, деликатность и тактичность могут придать ему блеск....”

Ведущий: Делать добро – это не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки столь же необходимо для культурного человека, как принимать пищу, спать, быть опрятным.

Физминутка:

А теперь, ребята встать

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонились вправо, влево

И беремся вновь за дело.

Ведущий: В жизни всякое случается. Бывает и такое....

Сценка “Чепуха, а не марки...”(см. “Группа продленного дня” Москва “ВАКО” 2012)

Сценка “Давай.давай, рассказывай”(см. то же).

Ведущий: В чем была ошибка школьников?(Ответы детей).

Ведущий: “Человек может обойтись без многого – но не без человека!” Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова. Вот и знаменитый французский врач Ален Бомбар доказал, что одинокий человек в океане мог бы продержаться после кораблекрушения не меньше месяца, но обычно умирает на третьи сутки. И это смерть не только от истощения, сколько от ужаса оторванности от людей.

(Знакомство с рисунками “Мой лучший друг”. Дети называют своих друзей, делятся секретами дружбы, рассказывают, каким успехам своего друга они рады.)

Подведение итогов, рефлексия: Мы рады, что вы научились радоваться за товарищей, а значит стали настоящими друзьями.

(Раздача “записок дружбы”, в которых ребята красиво написали пожелания своим друзьям. Звучит песня “Настоящий друг” (муз.Б.Савельева, сл. М. Пляцковского).