

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Алёнушка» с. Куйбышево*

***Конспект
занятия по речевому развитию
в 1 младшей группе
« Разноцветное настроение »***

воспитатель: МБДОУ « Алёнушка » с. Куйбышево Полякова Л. С.

2019год

Цель: - учить детей различать грустное и веселое настроение;

- вспомнить вместе с детьми стихотворения из цикла «Игрушки» А. Барто, проговаривая отдельные фразы;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- развивать внимание детей.

Оборудование: игрушки и картинки: мышки, зайка, бычок, мишка, кукла Таня, корзинка с угощением и т. д.

Ход занятия.

Воспитатель сообщает детям, что сегодня они будут кататься на паровозике
Название паровозика Непоседа, он очень добрый и веселый.

-Ребята, давайте мы ему улыбнемся и займем места в вагончике.

Воспитатель поет песенку «Паравоз»

Паровоз кричит: «ДУ -ДУ!

Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

«Так-так, так-так,

Так-так, так-так».

А вот и первая остановка «Веселая полянка». На этой полянке живут разные герои. Какие они: грустные или веселые? (дети называют персонажей, имеющих веселый вид)

Воспитатель обращает внимание детей на пенек, говорит, что там кто-то спрятался. Кто спрятался за пенечком? (зайка), какой зайка веселый или грустный? (ответы детей)

Воспитатель :обращается к зайчику:

Что ты, зайчик, там сидишь?

Ты скучаешь и грустишь?

К нам скорей скачи, малыш.

Воспитатель просит детей попрыгать, как зайчик. Дети прыгают, а затем берут зайчика с собой в вагончик.

«Снова мы в вагоне разместились

И помчались, покатались.

Мы катимся по кругу,

Улыбаемся друг другу.....»

Стоп! Еще одна остановка- «Грустная полянка», кто живет на этой полянке? (Таня, бычок, мишка, зайчик) А скажите они какие: грустные или веселые? давайте их развеселим – вручим им подарки и расскажем о них стихотворения:

- Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Ребята, что подарим Тане? (мяч)

- Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!
Бычку подарим что? (конфету)

- Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Мишке пришьем что? (лапу)

- Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Зайцу подарим что? (морковку)

Какими были герои на этой полянке? (грустными)

А какими стали? (веселыми)

Воспитатель хвалит детей: «Молодцы ребята!» Мы сделали доброе дело – развеселили героев, а они за нашу помощь приготовили нам угощение!

Спасибо за угощение, но нам снова пора отправляться в путь (дети садятся в поезд)

Воспитатель: Стоп! Мы приехали на «Танцевальную полянку», где можно потанцевать. Дети танцуют, затем по команде воспитателя садятся в поезд и приезжают в детский сад.

Подведение итога.