

Всепобеждающая Любовь.

(Из опыта работы педагога – организатора Шатовой Е.Г.)

Побеждать трудности, принимать правильные решения, давать ребенку чувство защищенности. Считаться с ребенком, быть с ним рядом, когда это нужно и когда это не нужно. Всегда считать ребенка равноправным членом семьи, членом коллектива, создавать благоприятную радостную атмосферу, окружать заботой и поддержкой... Все это – воплощение той силы, без которой невозможно воспитание вообще. Воплощение той силы, которая сначала помогает ребенку вырасти, а потом проявить свою индивидуальность.

ЭТО СИЛА – ЛЮБОВЬ. Любовь стоит в начале и в конце воспитания. Детства, полного любви, хватит на всю оставшуюся жизнь. Пусть даже жизнь внесет в воспитание свои трудности, свои нюансы, любовь сильнее. Она способна наполнить ребенка внутренними защитными силами против всего, что мешает ему развиваться, взрослеть, формироваться как личность. Каждый ребенок индивидуален, его «программа жизни», данная ему изначально, не похожа ни на какую другую. Жизнь ребенка - это ЕГО жизнь, которую ему предстоит прожить, это ЕГО судьба, которую он пройдет самостоятельно. Мы взрослые не можем влиять, изменять, все решено до нас, но нам дано то небольшое, но весомое – ВОСПИТАНИЕ, и оно должно быть наполнено любовью. В этом случае ребенок защищен. Ребенок никогда не ощутит полного поражения, даже если в его жизни будут неудачи, кризисы, сложности, всепобеждающая любовь поможет победить.

В силу своей работы я общаюсь с детьми из разных семей, и хотя понятие «родительская любовь» у каждого свое, я вижу: в какой семье любовь во благо, в какой – пустой звук, встречается любовь – откуп, и такая «любовь» самая страшная. Анализируя манеру общения, поведение детей, я пришла к выводу: большинство детей лишены: защищенности, тепла, общения, заинтересованности в их жизни, одним словом им не хватает ЛЮБВИ.

Среди воспитанников клуба есть дети: казалось бы: семья полная, братья, сестры; родители образованы. А они бегут ко мне и перебивая друг друга, рассказывают о своих победах и неудачах. И каждый надеется, что я скажу: «ты – лучший», «сегодня не получилось, получится завтра», «так держать», «давай разберемся, что же не так»... Родителям таких детей я советую: задайте ребенку вопрос – один единственный: «как твои дела?», а затем выслушайте: похвалите или пожурите; дайте ему возможность осознать свою значимость в своей, вашей, да и вообще в жизни.

Есть другие дети: дом – полная чаша, в руках телефон последней модели, а ребенок одинок. С ним общаются дети только потому, что у них нет многих вещей, какие есть

у этого ребенка, в остальном он не интересен: в играх он не лидер, в общении скучен, в затеях посредственен. С точки зрения родителей – он лучший, но пройдет время, и смогут ли родители все так же поддерживать «имидж» своего чада – совпадут ли запросы ребенка и возможности родителей. Это яркий пример любви – откупа. Таким родителям сложно объяснить, что ребенок – это не набор вещей. Ребенок – личность, а какая – зависит от нас.

Есть дети, наблюдая за которыми, общаясь с ними – душа радуется. Они отнюдь не из благополучных семей, порой нуждаются, им не хватает каких-либо материальных благ, НО в их жизни расставлены правильные акценты, привиты правильные ценности. Их поступки излучают добро, они талантливы, они ответственны и собраны. Порой возникает желание простить им их некоторые шалости, зная, что это им не навредит, не испортит. В семьях таких детей царит любовь и понимание.

В руках родителей, педагогов, тех, кому доверено воспитание, судьба не только тех детей, которых воспитываем, но и судьба последующих поколений, потому что от того как мы сейчас будем любить, будет зависеть какие ценности и идеалы воплотятся в жизнь нашими воспитанниками. Другими словами: прорастет только то, что посеяно. Любите детей такими, какими их дала вам судьба, любите, не требуя ничего взамен, просто любите.