

Конспект коррекционного часа на тему «**Дифференциация звуков Б-П**»
в начальной школе

работу выполнила воспитатель ГПД
школы № 26г. Краснодара
Соломахина Р.В
2015-2016 г.

Цель: различение звуков «Б» и «П» на слух и в произношении в слогах и словах.

Задачи: уточнение различий между парными звонкими и глухими согласными, развитие фонематического восприятия, развитие координации речи с движением, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, воображения и мышления.

Оборудование: предметные картинки, мультимедийная установка, компьютер, презентация, цветные карандаши, коррекционные тетради.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Примечание
I.	Приветствие	
II.	Вспомним прошлое занятие, где мы называли картинки, произносили гласный звук и писали нужную букву. Сегодня у нас с вами интересное и весёлое занятие, на котором мы будем продолжать учиться различать звуки Б, П. Звуки обозначаются буквами Б, П. 1. Сейчас мы с вами поиграем, потренируем наши губки , чтобы красиво проговаривать звуки. 2. А теперь выполним задание: назовите картинки со звуком «Б», назовите картинки со звуком «П». 3. Чистоговорки: Па – па – па, вот крупа.... Ба – ба – ба, а вот труба...	<i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Лягушки», «Бегемотики», «Слон». <i>Предметные картинки.</i> Презентация. Презентация.

	<p>4. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки», «Шапка для размышлений».</p> <p>5. Чтение по слогам.</p> <p>6. Гимнастика для глаз «Коробка с карандашами».</p> <p>7. Игра «Любопытный».</p> <p>8. Задание «Выбери нужный рисунок и раскрась его».</p>	<p>Презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация <i>Работа в коррекц.тетрадах</i></p>
III.	<p>Подведение итогов, рефлексия: С какими звуками мы сегодня поработали? Вспомним, слова со звуками «Б», «П».</p>	

Артикуляционная гимнастика:

« Бегемотики»

Описание упражнения: открыть рот как можно шире, удерживая его в таком положении до счета «5», потом закрыть рот. Повторить 3-4 раза.

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

О.Перова

«Лягушки»

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счета «5», затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 р.

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.

«Слон»

Описание упражнения: вытянуть вперед губы трубочкой и «набирать» водичку, слегка причмокивая при этом.

Я водичку набираю

И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!

Губы «хоботом» тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю

Чистоговорки

Па-па-па – вот крупа.

Ба-ба-ба – а вот труба.

Пу-пу-пу – купи крупу.

Бу-бу-бу, бу-бу-бу – дую-ую я в трубу.