

## Конспект занятия по обучению детей творческому рассказыванию «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»

### Программные задачи:

Формировать умение **детей** составлять небольшие **рассказы** творческого характера на предложенные темы.

Упражнять в подборе к существительному эпитетов, учить согласовывать их с местоимениями (*Н - р: солнце доброе, она добрая, он добрый, мы добрые*).

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении: существительное с прилагательным.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающему: такие качества как сочувствие, отзывчивость, умение оценивать поступки других.

Поддерживать у **детей** положительно - эмоциональный настрой.

## Ход занятия

*(звучит музыка о дружбе)*

- Ребята, какие чувства вы испытываете от этой музыки? *(радость, доброту)*

- Кто о вас заботится больше всего? *(мамы, папы)*

- Правильно, ребята! Конечно и папа, и мама. А кто самый главный помощник, друг без которого невозможно жить на земле? *(Солнце)*

- Почему мы солнце считаем необходимым, нужным всем на нашей планете? *(Оно необходимо чтоб росли цветы, трава и т. д.)*

Без солнца тускнеет все вокруг,

Без солнца холодным станет юг,

Без солнца не вырастут цветы,

Без солнца не вызреют плоды.

С солнышком прекраснее цветы,

С солнышком добрее я и ты,

Солнышко – оно одно на всех,

Солнышко нам дарит громкий смех.

Массаж *(биологически активных точек)*

«Солнышко»

Солнце утром рано встало, Поднимаем руки вверх

Всех детишек приласкало. делаем фонарики

Гладит грудку, массируют дорожку вдоль передне-срединного меридиана по спирали сверху вниз

Гладит шейку, поглаживают шею сверху вниз

Гладит носик, растирают крылья носа

Гладит лоб, Проводят пальцами по лбу от середины к вискам

Гладит уши, растирают уши

Гладит ручки, растирают ладошки

Дарит нам любовь и ласку, поднимают руки

Радость, дружбу, теплоту ладошками вверх

- Давайте и мы, как дружные ребята, подарим теплоту своих рук. (дети становятся в круг, берутся за руки.

- Вы почувствовали, как тепло побежало по вашим рукам. Видите, как хорошо иметь руку настоящего друга.

- Посмотрите, среди облаков появился маленький солнечный лучик. Он хочет узнать: - вы любите солнышко? (да)

- Давайте поиграем с лучиком в игру «Комплимент для солнышка»

- Посмотрите лучик нас соединил одной нитью. Чтобы это могло значить? (мы дружные, заботливые, мы одна семья и т. д.)

- Правильно вы все сказали, давайте солнечный луч прикрепим на небо.

Физкультминутка

Солнечный мой лучик руки вверх

Прыгни на ладошку ладони вверх

Солнечный мой лучик кружатся

Маленький, как крошка

Прыг на носик, на плечо Руки на нос, на плечи,

Ой, как стало горячо! Прыжки

Прыг на лобик и опять Руки на лоб, на плечи,

На плече давай скакать прыжки

Вот закрыли мы глаза, закрыли глаза

А солнышко играет

Щечки теплым лучиком гладят щечки

Нежно согревает.

- Ребята давайте сядем на стулья.

- Посмотрите, к нам пришло солнышко, но оно очень грустное. А почему вы не знаете?

- Однажды рано утром взошло солнышко, но не появились лучики. Ждет их земля, ждет травинка, ждет дерево, ждут цветы, люди и звери, а их все нет и нет.

- Что же могло случиться с солнечными лучиками?

- Молодцы! Какие интересные случаи каждый из вас придумал. Давайте решим, что это была баба Яга. Она на своей волшебной метле взлетела к солнышку и забрала в свой темный мешок яркие, теплые солнечные лучики, чтобы они радовали и светили только ее.

- Вот уже и появился первый солнечный лучик и согрел своим теплом травку.

- Ребята, кто бы мог оказаться настоящим другом и помочь солнцу вернуть солнечные лучики? Замечательные у вас предложения.

- И вот, наконец, на радость всем появился настоящий добрый друг, пусть это будет смелый Добрыня Никитич, он вырвал из рук бабы Яги мешок и поместил лучики на голубом небосводе.

- Вот и еще один лучик засиял, засверкал на небе.

- Ребята мы с вами помогли солнышку, но оно все равно грустное, почему же? (*не все лучики нашли*)

(*Звучит музыка*)

Солнце ясное светит руки вверх

Свои лучики крути! фонарики

Солнышко весеннее

Веселее грей!

Чтобы было всем кружатся

На свете от тебя теплей

Маленьким травинкам наклон вперед, покачать руками

И большим деревьям руки вверх, наклоны в стороны

Птицам и зверятам. машут руками, наклон вниз

Взрослым и ребята. руки вверх, в стороны

Но вдруг пропали лучики сели в клубок

И стало всем так грустно. руки к щекам

- Подумайте, что могло случиться с лучиками?

- Кто из **друзей мог помочь личикам?**

- Кто придумал, освободите свои лучики, отпустите их.

- А вот сейчас, вы сядите на стулья и **расскажите кто**, что придумал, вот по такому плану.

1. Что случилось с солнечными лучиками?

2. Кто и как помог им?

3. Кто радовался солнышку на земле?

- Ребята, чей **рассказ** больше всех понравился и почему?

- Ребята, посмотрите, наше солнышко заулыбалось.

Мы не могли не помочь солнышку потому, что оно для всех друг, а вы его **друзья**.  
Ведь недаром говорят: - «Не **имей 100 рублей**, а **имей 100 друзей**». И сейчас  
солнышко приглашает всех своих **друзей на веселый хоровод**

*«Если с другом вышел в путь!»*